

-Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

-Docente: Luis E. Moreno.

-Tercer Ciclo

-Turno: Vespertino.

-Área: Lengua, Ciencias Naturales y Matemáticas.

-Titulo de la propuesta: El trabajo de una Planta.

Contenidos:

Lengua.

Lengua: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio y sobre lecturas compartidas de textos .

Ciencias Naturales:

Fotosíntesis: (agua) más (sales) más (luz) es igual a energía.

Matemáticas.

Numeración. Situaciones problemáticas.

Actividad 1.

Observar la imagen. Lee e interpreta el siguiente texto.

FOTOSÍNTESIS

Proceso mediante el cual las plantas fabrican su propio alimento

1. A través de la raíz, la planta absorbe del suelo **agua** y **sales minerales** = **SAVIA BRUTA**.
2. La savia bruta sube por los vasos leñosos hasta las hojas.
3. Las hojas toman del aire un gas, **dióxido de carbono**. Este gas se mezcla con la savia bruta y, con la ayuda de la **luz del sol**, se transforma en el alimento de la planta, **SAVIA ELABORADA**. En este proceso la planta expulsa **oxígeno**.
4. La savia elaborada se reparte por toda la planta a través de los vasos liberianos.

Actividad 2.

Explica brevemente:

- a) ¿Por quién es captada la energía lumínica?
- b) ¿Qué está realizando la planta?
- c) ¿Qué penetra a la hoja?
- d) ¿Qué se desprende de la planta?
- e) ¿Qué sustancia resulta de la fotosíntesis?

Actividad 3.

Busca en el diccionario el significado de:

Absorber - minerales - savia - transformar - clorofila -oxígeno.

Actividad 4.

Reflexión:

- El agua es vital para la vida de las plantas
- Debemos ser consciente de cuidar el uso y los horarios del suministro de agua potable.

Consejo: Evitar derrochar el agua y tomar conciencia de la huella hídrica de los productos que se consumen.

Cuando te bañas, toma duchas cortas. ...
No dejes las canillas goteando. ...
Cerra la canilla cuando te cepillas los dientes. ...
Cerra la canilla mientras te afeitas.

El proceso completo de la alimentación de las plantas consiste básicamente en:

- a- Absorción: Las raíces de las plantas crecen hacia donde hay agua. Las raíces absorben el agua y los minerales de la tierra.
- b- Circulación: Con el agua y los minerales absorbidos por las raíces hasta las hojas a través del tallo.
- c- Fotosíntesis: Se realiza en las hojas, que se orientan hacia la luz. La clorofila de las hojas atrapa la luz del Sol. A partir de la luz del Sol y el dióxido de carbono, se

transforma la savia bruta en savia elaborada, que constituye el alimento de la planta. Además, la planta produce oxígeno que es expulsado por las hojas.

- d- Respiración: Las plantas respiran, al igual que los animales, tomando oxígeno y expulsando dióxido de carbono. El proceso se produce sobre todo en las hojas y el tallo verde. La respiración la hacen tanto de día como por la noche. Pero es en la misma, ante la falta de luz, las plantas realizan solamente la función de respiración.

Actividad 5.

¿Qué es una experiencia?

¿Cuáles conoces?

Realiza la siguiente experiencia

Experimento: para trabajar con la Clorofila.

Materiales:

- Un frasco de vidrio con tapa.
- Alcohol fino.
- Dos hojas de alguna planta.

Procedimiento:

- En el frasco de vidrio limpio y con tapa, colocar una o dos hojas verdes y agregar alcohol fino hasta cubrirlas. Dejar el frasco bien tapado durante algunos días.
- Observar con tus padres o hermanos, como poco a poco las hojas van cambiando de color, a medida que la clorofila se va disolviendo en el alcohol.

Finalmente verán como cambia el color de una hoja cuando carece de clorofila.

¿Cómo resolvemos regar más fácil sin que falte agua a nuestras plantas?:

- Podemos colocar una manguera para riego y realizar riego localizado controlando los horarios de riego y respetando los horarios para su consumo.
- Es una buena alternativa para emplear en la huerta de casa, en jardines y canteros.

Actividad 6.

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

1-Al lavarnos los dientes podemos utilizar un vaso de agua en vez de dejar la

canilla abierta. Una canilla abierta durante el lavado de dientes hace

que se desperdicien 4 baldes de agua como estos  de 5 litros.

Docente responsable: Luis E. Moreno.

¿Cuántos litros de agua desperdiciamos al lavarnos los dientes con la canilla abierta?

.....

2- Al bañarnos, debemos tomar duchas rápidas y evitar los baños de inmersión.

En una ducha de 10 minutos gastamos 100 litros de agua. En un baño de inmersión 150 litros de agua. Cuántos baldes de 5 litros, como el anterior, se pierden cuando tardamos 10 minutos en ducharnos? Y ¿Cuántos baldes más en un baño de inmersión?

.....

Recuerda estos consejos!!!!

La OMS recomienda:

1 Lavarse las manos  <p>Lávese las manos con agua y jabón o use alcohol en gel. Tocarse la cara después de estar en contacto con superficies contaminadas puede transmitir el virus.</p>	2 Limpieza de superficies  <p>Limpie regularmente con desinfectante las superficies de contacto, como escritorios.</p>	3 Evitar los viajes  <p>Evitar viajar si tiene fiebre o tos, y en caso de enfermarse durante un vuelo, informar a la tripulación de inmediato. Al retornar, consulte al médico.</p>	
4 Informarse  <p>Infórmese sobre el COVID-19 a través de fuentes confiables. Conocer los síntomas: fiebre y tos seca. La mayoría tendrá una enfermedad leve.</p>	5 Cuidado al toser o estornudar  <p>Si tose o estornuda, hágalo en la manga o use un pañuelo de papel. Deseche inmediatamente el pañuelo y luego lávese las manos.</p>	6 Si es mayor, evitar las áreas muy concurridas  <p>Si tiene más de 60 años o una enfermedad preexistente tiene riesgo de tener una enfermedad grave. Evite áreas muy concurridas.</p>	
7 Quedarse en casa si se está enfermo  <p>Si no se siente bien, quédese en casa y llame a su médico. Este le hará algunas preguntas sobre sus síntomas y dónde ha estado para recibir asesoramiento.</p>	8 Cuidados en casa  <p>Si está enfermo, quédese en casa y coma y duerma separado de su familia, use diferentes utensilios y cubiertos para comer.</p>	9 Consultar con el médico  <p>Si tiene dificultad para respirar, llame a su médico y busque atención médica de inmediato.</p>	10 Hablar con la comunidad y el trabajo  <p>Es normal y comprensible sentirse ansioso, especialmente si vive en un país que ha sido afectado. Discuta cómo mantenerse seguro en su trabajo, escuela o comunidad.</p>

Infografía: G.P.

Directora: Patricia Chaparro.

Docente responsable: Luis E. Moreno.