

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

ACTIVIDADES

**DÍA 1**

**ÁREA: LENGUA**

CÁNTALE A MAMÁ “JUGUEMOS EN EL BOSQUE” Y LUEGO COMPLETA LA CANCIÓN.

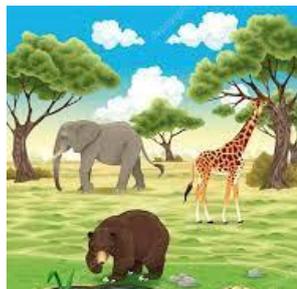


**JUGUEMOS EN EL BOSQUE**

MIENTRAS EL..... NO ESTÁ,  
 ¿..... ESTÁS?  
 ME ESTOY PONIENDO LA.....  
 ¿..... ESTÁS?  
 ME ESTOY PONIENDO EL.....  
 ¿LOBO.....?  
 ME ESTOY PONIENDO LOS.....  
 ¿..... ESTÁS?  
 ME ESTOY PONIENDO LAS.....,  
 PARA SALIR A PILLAR.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

ENCIERRA, SEGÚN EL HÁBITAT DEL LOBO, EL AMBIENTE AL QUE PERTENECE.



AÉREO  
 TERRESTRE  
 ACUÁTICO

**ÁREA: MATEMÁTICA**

ESTE LOBITO ESTÁ CONFUNDIDO ¿LE AYUDAS A COMPLETAR LOS CASILLEROS SOMBREADOS TENIENDO EN CUENTA UN SOLO DATO: “EL NÚMERO INDICADO”



			<b>18</b>	

**DÍA 2**

**ÁREA: LENGUA**

LEE Y RELACIONA PALABRA - DIBUJO.

CAMPERA      GORRA      PANTALÓN      CORBATA      ZAPATOS      REMERA



**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

OBSERVA ESTOS JUEGOS Y COMENTA CON MAMÁ SUS REGLAS PARA JUGAR CON RESPETO Y EN ARMONÍA.



PIENSA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE OTROS JUEGOS TRADICIONALES, EN LOS CUALES DEBAS RESPETAR REGLAS PARA DIVERTIRTE CON TUS AMIGOS Y JUGAR EN ARMONÍA.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

¡AHORA A JUGAR CON LOS DADOS! OBSERVA Y ESCRIBE QUÉ NÚMEROS SE PUEDEN FORMAR CON LOS DADOS QUE TIRÓ EL LOBO.



**DÍA 3**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

ESTOS CHICOS CON EL LOBO VAN A SALIR DE EXCURSIÓN. ¿CUÁNTO DINERO TIENE CADA UNO PARA LLEVAR?



**ÁREA: LENGUA**

EL LOBO SOPLÓ Y SE VOLARON LAS LETRAS, ¿LE AYUDAS A ESTOS NIÑOS A COMPLETAR LAS PALABRAS CORRECTAMENTE?

LO \_ O      CA \_ I \_ A      C \_ M \_ E \_ A      P \_ N \_ A \_ O \_  
 Z \_ P \_ T \_ LL \_ S      M \_ D \_ A \_



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

PIENSA E ILUSTRA ANIMALES QUE UTILICEN DISTINTAS PARTES DE SU CUERPO PARA MOVILIZARSE DE UN LUGAR A OTRO.

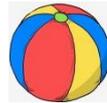
**DÍA 4**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

EL LOBITO JUGUETÓN FUE AL MERCADO A COMPRAR UNA PATINETA PARA RECORRER EL BOSQUE. SI TIENE ESTOS BILLETES ¿LE ALCANZARÁ PARA COMPRARLA? \$ 70



\$ 30



¿LE SOBRA DINERO? ¿PODRÁ COMPRARSE TAMBIÉN LA PELOTA? ¿POR QUÉ?



**ÁREA: LENGUA**

LEE LAS PALABRAS Y UBÍCALAS EN EL CUADRO SEGÚN SEAN SUSTANTIVOS PROPIOS O COMUNES.

LOBO \_ SANTIAGO \_ PALOMA \_ GATO \_ LEÓN \_ PERRO \_ SUSANA \_



SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

ENCIERRA CON ROJO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES AÉREOS, CON VERDE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES Y CON AZUL LOS ACUÁTICOS.



**DÍA 5**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

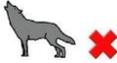
DIBUJA AL LADO DE CADA BILLETE LOS QUE FALTAN PARA LLEGAR A 100.



**DESAFÍO:** CONFECCIONA UN AFICHE CON EL PICTOGRAMA DE LA CANCIÓN Y LO EXPONES EN UN LUGAR VISIBLE DE TU CASA. (ENVIAR EVIDENCIAS A LA SEÑO).

**“JUGUEMOS EN EL BOSQUE”**





JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.


 EN EL  MIENTRAS EL 

¿  ESTÁS?

 ME ESTOY PONIENDO LA 

.....

.....

.....

.....

.....

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

ACTIVIDADES:

PREGUNTA A TUS ABUELITOS Y RESPONDE:

¿QUÉ COMIDAS CONSUMÍAN CUANDO ERAN NIÑOS?

¿HAY ALGUNA RECETA QUE HAYA PASADO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN EN LA FAMILIA? ¿PUEDES CONTARNOSLA?

**DICHA RECETA SERA INCORPORADA A LA CARPETA TECNOLÓGICA “LAS RECETAS DE LA ABUELA”.**

DÍA 2

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

ACTIVIDADES

LEE LAS SIGUIENTES RIMAS Y ADIVINA DE QUÉ OFICIO SE TRATAN.



VENDO VELAS Y VELITAS

PARA ALUMBRAR LAS CASITAS

VENDO VELAS Y VELONES

PARA ALUMBRAR LOS BALCONES

VENDO PASTELES DORADOS

PARA LOS HOMBRES CASADOS

VENDO PASTELES CASEROS

PARA LOS HOMBRES SOLTEROS

INVENTAR ALGUNA RIMA SOBRE ALGÚN PERSONAJE COLONIAL Y PONERLE MELODÍA, ASÍ PODÉS CANTAR TU PROPIA CANCIÓN.

### DÍA 3

#### **ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

##### ACTIVIDADES

CADA ALUMNO RECORRERÁ EL FONDO O PATIO DE TU CASA, PARA RECOLECTAR ELEMENTOS COMO HOJAS SECAS, PIEDRITAS, PALITOS, TIERRA, ARENA, ETC. LUEGO OBSERVARÁN Y TOCARÁN LO RECOLECTADO, INTENTANDO RECONOCER SU TEXTURA, SUAVE, LISA, RUGOSA, ÁSPERA Y AGRUPARÁ LOS ELEMENTOS DE ACUERDO A SU TEXTURA. A CONTINUACIÓN, DIBUJARÁN SOBRE UN CARTÓN SU PROPIO RETRATO, Y LO RELLENARÁN UTILIZANDO SOLO TEXTURAS ÁSPERAS.

### DÍA 4

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

##### ACTIVIDADES

INICIO: PARA ENTRAR EN CALOR, CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR TROTAREMOS EN UN ESPACIO DELIMITADO DE LA CASA AL RITMO DE LAS PALMAS.

DESARROLLO: TRABAJAREMOS EL EQUILIBRIO CON LA HOJA DE PAPEL DE LA CLASE ANTERIOR, DEJAREMOS ESTA HOJA EN EL PISO Y TRATAREMOS DE PISARLA CON EL PIE IZQUIERDO Y LUEGO CON EL DERECHO, A ESTA ACTIVIDAD LE SUMAREMOS LA DIFICULTAD DE AGACHARSE Y TOCAR LA HOJA SIEMPRE PARADO EN UN SOLO PIE. EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD PODEMOS TRASLADAR ESTA HOJA DE PAPEL DE UN LUGAR A OTRO SALTANDO EN UN SOLO PIE Y REALIZANDO EQUILIBRIO AL AGACHARSE PARA AGARRAR LA HOJA.

FINAL: PARA FINALIZAR GUARDAREMOS LA HOJA PARA OTRA CLASE, REFLEXIONAREMOS SOBRE EL EQUILIBRIO Y LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

DIRECTORA: PROFESORA BEATRIZ ALTAMIRANO