

Guía Pedagógica

Área Curricular: Matemática

Curso: 2° Año

Nivel: Secundario de Adultos

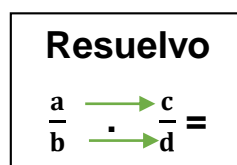
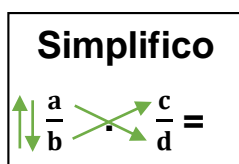
Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Números Racionales (Q). Multiplicación

Multiplicación

Para multiplicar fracciones, se multiplican los numeradores entre sí y se multiplican los denominadores entre sí. Previamente se debe simplificar en el caso que sea posible.



Ejemplo:

$$\frac{\overset{5}{\cancel{25}} \cdot \overset{1}{\cancel{18}}}{\underset{2}{\cancel{36}} \cdot \underset{1}{\cancel{5}}} = \frac{5}{2}$$

- Proceso de simplificación**
- ◆ 25 se dividió en 5 y el resultado es 5, luego a 5 lo divido en 5 y el resultado es 1.
 - ◆ 36 se dividió en 8 y el resultado es 2, luego a 18 lo divido en 18 y el resultado es 1.

$$\frac{\overset{1}{\cancel{7}} \cdot \overset{1}{\cancel{8}}}{\underset{3}{\cancel{24}} \cdot \underset{1}{\cancel{3}}} = \frac{7}{9}$$

- Proceso de simplificación**
- ◆ 24 se dividió en 8 y el resultado es 3, luego a 8 lo divido en 8 y el resultado es 1.

CENS "Valle Fértil"
2° Año
Espacio Curricular: Matemática

Resuelve las siguientes Multiplicaciones con fracciones

1) $\frac{24}{45} \cdot \frac{9}{72} =$

2) $\left(-\frac{81}{125}\right) \cdot \frac{5}{72} =$

3) $\frac{16}{48} \cdot \left(-\frac{24}{30}\right) =$

4) $\left(-\frac{36}{121}\right) \cdot \left(-\frac{4}{11}\right) =$

5) $\frac{10}{27} \cdot \frac{9}{50} =$

Director: Prof.: Juan Carlos Costa