

Guía Pedagógica N° 1Título: ¡APRENDEMOS JUGANDO!Propósitos:

Despertar el interés por expresar y compartir experiencias a través de intercambios orales.

Procurar la ampliación del vocabulario

Proponer textos instruccionales accesibles para niños

Propiciar la producción de argumentos simples teniendo en cuenta el desarrollo de una idea, la organización de ideas propias y el vocabulario apropiado.

Criterios e Indicadores

- Disfrutar de textos no literarios leídos por un adulto.

Identifica expresiones del texto.

Escribe palabras y oraciones sencillas.

- Explorar las regularidades de la serie numérica oral y escrita.

Establece relaciones numéricas en la serie hasta 90.

Realiza sumas y restas sencillas.

-Proponer ejemplos de espacios rurales y urbanos.

Identifica actividades en los espacios rurales y urbanos.

- Generar espacios de reflexión sobre la contaminación del ambiente.
- Identifica acciones beneficiosas para el ambiente.

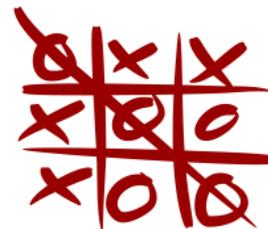
Actividades de desarrollo

EN ESTA GUÍA LOS ESTUDIANTES TENDRÁN EL DESAFÍO DE CONTAR A TRAVÉS DE UN AUDIO COMO CONSTRUYERON UN TANGRAM Y DE DIBUJAR UN PAISAJE DE CIUDAD Y CAMPO EN UNA LÁMINA.

DÍA 1. ÁREA: LENGUA

¿SABES CÓMO SE JUEGA AL TA- TE- TI?

EL PRIMER JUGADOR COLOCA LA FICHA EN CUALQUIERA DE LOS CASILLEROS DEL TABLERO. EL SEGUNDO HARÁ LO MISMO CON SU PRIMERA FICHA. SE CONTINÚA LAS OTRAS JUGADAS RESPETANDO



LOS TURNOS, SI EL JUGADOR CONSIGUE ALINEAR TRES MARCAS DEL MISMO TIPO, ESE JUGADOR HACE ¡TA – TE – TI!

¿QUÉ MATERIALES SE NECESITAN PARA JUGAR?

ÁREA: MATEMÁTICA

TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO:

-ADIVINA EL NÚMERO:

ESTÁ EN LA FILA DEL 40 Y TERMINA EN 5 _____

ESTÁ EN LA FILA DEL 80 Y TERMINA EN 3 _____

-ESCRIBE TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 0.

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

OBSERVA EL TEXTO **PALITOS CHINOS** Y RESPONDE

MATERIALES NECESARIOS

- 41 PALITOS
- BOLSA DE PLÁSTICO
- TEMPERAS DE COLOR ROJO, VERDE, AMARILLO, AZUL Y NEGRO
- PINCELES
- BANDEJA DESCARTABLE

PASOS A SEGUIR

- **APOYAR** LOS PALITOS SOBRE LA BOLSA EXTENDIDAS PARA NO MANCHAR LA MESA
- **PINTAR** LOS PALITOS CON LOS PINCELES Y LAS TEMPERAS
 - 1 NEGRO 14 AZULES
 - 6 VERDES 14 ROJOS
 - 6 AMARILLO
- **DEJAR** SECAR

¿EL TEXTO ES PARA **JUGAR** UN JUEGO O ES PARA **ARMAR** UN JUEGO?

¿CÓMO SE LLAMA?

ESCRIBE EN EL CUADERNO EL TÍTULO DEL TEXTO

ÁREA MATEMÁTICA

¡LLEGÓ LA HORA DE JUGAR AL BINGO! ¿SABES CÓMO SE JUEGA?

PRIMERO SUMA, LUEGO MARCA EL RESULTADO EN EL CARTÓN DEL BINGO CON UNA X

10+4 8+4= 7- 2=

10	20	
	14	5
12	30	

ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE NO MARCASTE EN EL CARTÓN.

ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR

DÍA 3 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS NATURALES

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN: ¿QUÉ QUIERE DECIR EL PLANETA? ¿POR QUÉ LLORA? ¿POR QUÉ ESTÁ EN PELIGRO? ¿CÓMO LO DESTRUYEN? ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA QUE SE MEJORE? ¿QUE QUIERE DECIR QUE BUSCA HABITANTES QUE NO ENSUCIEN?

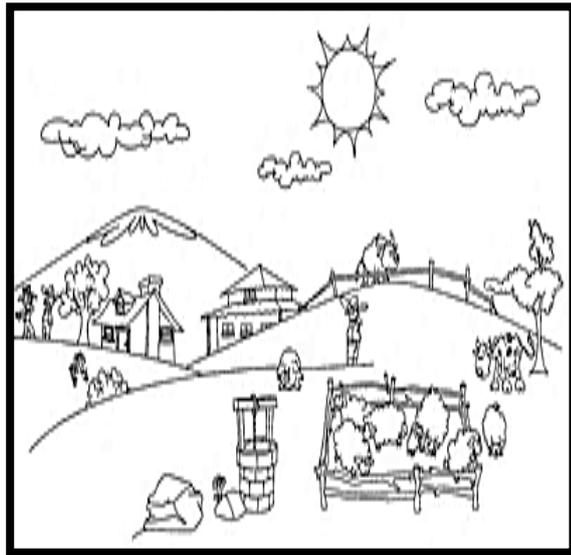


DIBUJA UNA ACCIÓN DONDE CUIDAS EL AMBIENTE

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CONVERSA: ¿QUÉ DIFERENCIAS SE VE ENTRE LAS IMÁGENES? ¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS? ¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZAN EN CADA UNO? ¿EN CUÁL TE GUSTARÍA VIVIR?

ESCRIBE UN TRABAJO QUE SE HACE EN EL ESPACIO RURAL Y OTRO EN EL ESPACIO URBANO.



DÍA 4 ÁREA: LENGUA

TRABAJAMOS CON EL TEXTO “PALITOS CHINOS”

RODEA EN EL TEXTO LA PALABRA PALITOS. ESCRIBILA EN EL CUADERNO Y PINTA SU SÍLABA INICIAL

ESCRIBE DOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA SÍLABA **PA**

JUGAMOS CON LAS LETRAS MÓVILES. FORMA LAS PALABRAS:

PALA PUMA POMELO PINO

COPIA LO TRABAJADO EN EL CUADERNO.

ÁREA: MATEMÁTICA

¡A SEGUIR JUGANDO!

JUEGA CON DADO. TIRA DOS VECES EL DADO, LUEGO DEBEN SUMAR LOS NÚMEROS QUE REPRESENTA, POR ÚLTIMO, ESCRIBE EL RESULTADO (REPITO DOS VECES LA JUGADA)

ESCRIBE CÁLCULOS CUYOS RESULTADO SEAN COMO POR EJEMPLO:

SUMAS QUE DAN 10

$$6+4= 10$$

IGUALES NÚMEROS

$$4+4= 8$$

DÍA 5

ÁREA: LENGUA.

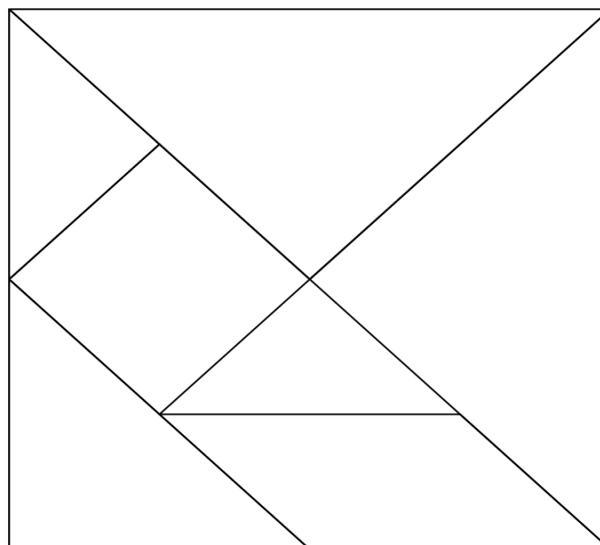
EXTRAE DEL TEXTO LAS PALABRAS REMARCADAS CON COLOR Y LAS ESCRIBES EN EL CUADERNO ¿QUÉ QUIEREN DECIR ESAS PALABRAS? ¿QUÉ ME INDICA? ¿CON QUÉ LETRA TERMINAN? ¿QUÉ OTRAS PALABRAS ME INDICAN UNA ACCIÓN?

PINTA LA LETRAS FINALES, LUEGO ESCRIBE DOS PALABRAS QUE TERMINEN EN **AR**

ÁREA: MATEMÁTICA.

OBSERVA EL TANGRAM, Y LAS DISTINTAS FIGURAS QUE LO CONFORMAN ¿QUÉ FIGURAS SE ENCUENTRAN? ¿CUÁNTAS HAY EN TOTAL? DIBUJA CADA UNA POR SEPARADO.

PINTA Y RECORTA LAS PIEZAS DEL TANGRAM Y DISEÑA ALGO QUE TE GUSTE UTILIZANDO TODAS LAS FIGURAS, TEN EN CUENTA LOS PASOS QUE SEGUISTE PARA ARMARLA

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR REALIZA UN GERMINADOR, CON LOS SIGUIENTES MATERIALES: 1 VASO O FRASCO, ALGODÓN O TIERRA DE MI JARDÍN, SEMILLAS DE POROTOS, LENTEJAS, ETC. Y AGUA.

COLOCA EL ALGODÓN O TIERRA DEL JARDÍN EN EL VASO, AGREGA POCA AGUA PARA HUMEDECERLO Y DESPUÉS COLOCA LAS SEMILLAS DE POROTO O LAS QUE TENGAS EN CASA. PONERLO DONDE LE DÉ LA LUZ Y REGARLO CADA 2 DÍAS.

ÁREA; EDUCACIÓN MUSICAL

ESCUCHA LA CANCIÓN “EN UN VAGÓN”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CXWQ_FJT0ZS&LIST=PLIXVYYWBUXVH_TBQQR_FKDQUDEPKJBU-LCN&INDEX=7](https://www.youtube.com/watch?v=CXWQ_FJT0ZS&list=PLIXVYYWBUXVH_TBQQR_FKDQUDEPKJBU-LCN&index=7)

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE PRODUCEN SONIDOS EN LA CANCIÓN (CAMPANA, SILBATO, TREN, ETC) Y REALIZA UN DIBUJO DE ALGUNO DE ELLOS ESCUCHA LA CANCIÓN LAS VECES QUE NECESITES Y CÁNTALA.

ÁREA; EDUCACIÓN FÍSICA

EN CASA ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “EL CUERPO”, PRACTÍCALA SEÑALANDO LAS PARTES DEL CUERPO CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIES, OJOS, OREJAS, BOCA Y NARIZ.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

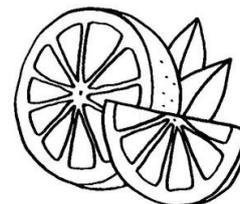
DIALOGA CON TU FAMILIA.

¿QUÉ JUGO ES MÁS SALUDABLE? ¿EL NATURAL O EL ARTIFICIAL? ¿POR QUÉ?

¿CÓMO PODRÍAMOS REEMPLAZAR EL JUGO ARTIFICIAL POR UNO NATURAL?

¿TE ANIMAS A ELABORAR UN JUGO NATURAL?

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



¿QUÉ FRUTO ES? ¿QUÉ SE PUEDE HACER CON ESTE FRUTO?

¿CUÁLES SON LOS PASOS QUE DEBERÍAMOS SEGUIR PARA REALIZAR EL JUGO? ¿Y EN QUÉ ORDEN?

CON AYUDA DE UN ADULTO REDACTA LA RECETA ORDENA LOS PASOS PARA EL JUGO DE NARANJA.

EXPRIMIR SERVIR CORTAR POR LA MITAD LAVAR LA NARANJA

ÁREA: ARTES VISUALES

TOMA UNA HOJA Y RECORRE TU HOGAR. TOCA CON TUS MANITOS LAS DISTINTAS SUPERFICIES EJ. CORTEZA DE UN ÁRBOL, PISO DE CEMENTO, MADERAS, PAREDES, HOJAS DE ÁRBOLES, ETC. COLOCA LA HOJA SOBRE CADA UNA DE LAS SUPERFICIES Y CON UN LÁPIZ NEGRO FROTA SUAVEMENTE POR ENCIMA. NOTARAS QUE SE TRANSFIERE A LA HOJA LA MISMA TEXTURA. RELLENA TU HOJA CON DISTINTAS TEXTURAS LOGRADAS POR DISTINTAS SUPERFICIES. PUEDES USAR UN SOLO COLOR O DISTINTOS COLORES.

COMPLETA TODA LA HOJA CON VARIAS TEXTURAS. CUANDO COMPLETES LA HOJA NOTARAS QUE ESTAMOS RODEADOS DE TEXTURAS.

Director: Ivana Pozo.

Vice director: Alejandra Acosta.