

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena,
Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Guía Nº7

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Explorando curiosidades de nuestra Patria”

Propósitos:

- Iniciar a los niños en la valoración de su propia cultura.
- Enriquecer y complejizar las representaciones que los niños tienen de la sociedad.

Contenidos:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

Ámbito: Ámbito Social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad. Conocer y valorar la historia provincial y nacional.

Actividades:

Actividad Nº1: En el marco del programa especial por la Fundación de nuestra Provincia San Juan, “Info-títeres”, homenajeará a nuestra querida provincia en su cumpleaños y presentará el video del dúo sanjuanino “Sierra Maestra”, que interpretará la canción: “San Juan por mi sangre.” https://www.youtube.com/watch?v=ye-rzCLC_NU

Después de observar el video se pedirá que conversen en familia: ¿Es una canción dedicada a quién?, ¿Qué imágenes lograste observar?, ¿Reconociste algún lugar?, ¿Qué instrumento musical se escucha?

Actividad Nº2: Buscaremos en casa fotografías, recortes de revistas, diarios, etc. de imágenes de lugares de nuestra provincia, los pegaremos sobre una hoja. Con ténpera y esponja sellamos decorando la misma.

Actividad Nº3: Conversaremos sobre la panadería cercana de casa: ¿Cómo se llama la panadería donde compra tu familia?, ¿Qué productos generalmente compran?, ¿Con qué

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena,
Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ingredientes se elaborarán estos productos? Se propone elaborar en familia las típicas semitas sanjuaninas.

Receta:

Ingredientes: (15 unidades): 1kg de harina común, 25 grs. de levadura, 1 cucharada de azúcar, ½ kilo de grasa vacuna, 2 cucharadas de sal, 1 taza de agua tibia.

Pasos:

1-Cortar la grasa en daditos y ponerlos a freír hasta que logremos un color dorado y se derrita la grasa, separar los chicharrones y salar.

2- Colocar la harina en forma de corona, agregar el fermento de la levadura, la grasa derretida tibia y el agua con la sal disuelta. Amasar hasta lograr una masa lisa, dejar reposar 40 minutos.

3-Agregar los chicharrones y amasar hasta lograr una mezcla homogénea, formar los bollitos del tamaño que se desee y dejar reposar 30 minutos.

4-Una vez que doble su tamaño, realizar un corte en cruz y hornear a 170° por media hora; estarán listas cuando introduciendo un cuchillo, este sale limpio.



Actividad N°4: “Mi querido San Juan, el Ventanal de Cuyo”

En familia conversaremos sobre lugares que visitaron o conocen de nuestra provincia (por ej.: Estadio de Bicentenario, Parque de Mayo, Difunta Correa, Quebrada del Indio en Zonda, Dique de Ullum, etc.), como así también los observados en el video de la actividad N°1. Luego realizaremos un listado sobre esos lugares, el pequeño dictará al adulto, quien los deberá escribir en imprenta mayúscula. Recortaremos los mismos y los pegaremos en una

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena,
Juan Pablo- Cardozo, Milagros

hoja. Realizaremos un collage con las palabras, fotos y recortes que encontremos cubriendo toda la hoja.

Actividad N°5: Miraremos a través de la ventana de nuestra casa, observaremos cada uno de los detalles para luego dibujar el paisaje. Decoraremos utilizando lápices, crayones, papeles de colores, o los materiales que deseen y tengan a su alcance en casa...Será una verdadera obra de arte!!!

Actividad N°6: En nuestra provincia tenemos un clima templado, donde muchas veces sopla un **viento** caliente y seco ¿saben cómo se llama?... es el viento Zonda. ¿Lo sintieron nombrar alguna vez? ¿Por qué se llamará así?... Hoy vamos a abrir grande las orejas y prestaremos mucha atención para escuchar una leyenda sanjuanina...

“La leyenda del viento Zonda” Dicen que había un huarpe llamado Huampi cuyas destrezas en el arco y la flecha eran proverbiales. Pero tenía un gran defecto, la soberbia. Le gustaba vanagloriarse de su puntería y para demostrarlo cazaba animales solo por hacer su práctica y sin necesidad alguna. Un día, envuelta en un fuerte viento, se le apareció la Pachamama quien le advirtió que si seguía cazando indiscriminadamente lo castigaría con severidad. El huarpe, sin embargo, no hizo ningún caso a sus palabras y por el contrario arremetió contra más animales y sus crías. Entonces Pachamama volvió a aparecer enfurecida, y formando enormes nubarrones que soplaron con violencia polvo y arenisca, desplegó un remolino enorme que envolvió a Huampi, que así pagó las ofensas a la Madre Tierra. Dicen que... cada tanto, a lo lejos, se puede escuchar su voz que atraviesa la cordillera como un suspiro de lástima, tan fuerte, tan fuerte... que hace temblar las casa y la tierra.”

Preguntas sobre la narración: ¿Cómo se llamaba el indio? ¿Qué destrezas tenía?
¿Quién apareció y le hizo una advertencia? ¿La respetó? ¿Luego, que sucedió?

Dibujo lo que más me gustó de la leyenda.

Actividad N°7: ¡A cocinar! Propondremos en familia, ¡sacar los delantales y manos a la obra!!! La manzana es una fruta autóctona de nuestra provincia: San Juan. De ella obtenemos: jugos, compotas, frutos secos o como en este caso: MERMELADA. Para realizar una rica mermelada de manzana necesitamos 1 kg de manzanas y 700 gr de azúcar y agua.

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena,
Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Lavaremos, pelaremos y cortaremos en cuadraditos las manzanas, poniéndolas a hervir con 1 litro de agua (aproximadamente 5 minutos). Luego las escurriremos y le colocaremos azúcar. ¡Revolveremos con una cuchara de madera de 25 a 30 minutos...y listo!!!

Actividad N°8: Seguiremos conmemorando las fechas importantes del mes de junio. Conocimos y aprendimos sobre nuestra provincia San Juan, que es parte de Nuestra Patria, de Nuestra Argentina, es por eso que observaremos los videos: Zamba en el Monumento a la Bandera Parte 1 <https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA&feature=youtu.be> Zamba en el Monumento a la Bandera Parte 2 <https://youtu.be/rKqeexarUws> el canal de televisión Pakapaka. Luego los invitaremos a realizar una reflexión en familia sobre: ¿Por qué es importante tener una Bandera que nos identifique? ¿Qué sentimos al ver nuestra Bandera?

Actividad N° 9: Le pediremos a mamá o papá que lean el siguiente poema:

¿Quién dijo?

¿Quién dijo que yo no sé,
Como es la bandera mía,
Si aquí en el jardín de infantes
Lo aprendí desde el primer día?
Yo sé que tiene tres franjas,
Que Belgrano la creó,
Con el celeste y el blanco, Que
el puro cielo le dio.
Ya ven como lo sabía.
Ya ven como lo aprendí.
Y como la quiero mucho
Le doy un besito así.

Luego conversaremos en familia sobre el mismo, ¿De qué trata el poema?, ¿De qué color es nuestra Bandera?, ¿En qué lugares podemos verla? (plazas, estadios, escuela, camisetas, barcos, etc.) ¿Qué simboliza? Luego en familia realizaremos la Bandera Argentina

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena,
Juan Pablo- Cardozo, Milagros

con materiales descartables que tengan en casa (bolsas, tapitas, botellas, papelitos de colores, etc.) para decorar el frente de nuestra casa.

Área curricular: Artes Visuales

Docente: Cardozo Milagros - Nivel Inicial: Sala de 5 - Turno: Mañana y Tarde

Título: “San Juan, tierra Argentina”

Contenido: Formas abiertas y cerradas

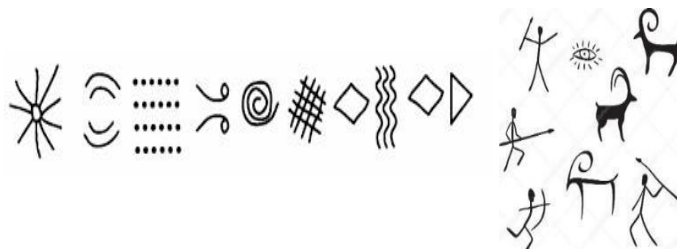
Formas abiertas: son líneas que no definen la forma y la cual no se diferencia con el fondo.

Formas cerradas: se define una forma con líneas, pero este si se diferencia del fondo

Semana del 8/6 al 12/6

Materiales: retazo de tela, té, zanahoria, café.

Realizaremos junto a un adulto tintes de pintura que usaban los huarpes, como té, café, zanahoria. Los prepararemos de la siguiente manera: rallaremos la zanahoria y la colocaremos en agua caliente, luego agregaremos una cucharadita de harina y listo. Una vez terminadas observaremos los dibujos rupestres y pintaremos sobre un retazo de tela u hoja blanca, obras rupestres como solían hacer los huarpes, utilizando líneas y formas geométricas.



ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena,
Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Semana del 15/6 al 19/6

Materiales: hoja de color, jabón de tocador, cartón, plasticola, tijera. Los alumnos junto a un adulto dibujarán a Manuel Belgrano en una hoja de color con un trozo de jabón de tocador. Luego armaremos un rompecabezas: recortando el trabajo en cuatro partes. ¡Ahora, a jugar!!!

Área: Educación Física -- Profesor: Arena Juan Pablo -- Salas de 5 años

1ª Actividad: “Agua del Río” - “Pueblos Originarios: Indios Huarpes”

Materiales: Necesitaremos 2 baldes o fuentes, 1 taza plástica, 4 botellas.

Preparación: Colocarán en el lugar de salida, 1 de los baldes o fuentes VACÍA, en otro extremo del espacio donde vayamos a jugar, estará el otro balde LLENO de agua (el Río) y en el camino hasta llegar al mismo, colocarán 4 botellas en fila, separadas a 1mts de distancia, que será el CAMINO DE MONTAÑA.

Ejecución: El niño o niña saldrá desde su CASA con su taza APOYADA en la PALMA de la mano camino al Río, deberá pasar en ZIG ZAG por el CAMINO DE MONTAÑA, una vez llegado al Río, llenará su taza de agua y volverá hasta su casa tratando de no volcar agua al suelo. Lo hará una vez con cada mano hasta intentar llenar el balde que está en su CASA. Pueden **reemplazar** el agua por otros materiales, como tierra, piedritas, etc.

2ª Actividad: “Conquisto mi bandera”

Materiales: Vamos a necesitar lana o piola, sillas, botellas.



Preparación Y Ejecución: Armaremos un circuito con los elementos anteriores, en el cual los niños podrán jugar: reptarán por debajo de, saltarán, harán equilibrio, esquivarán, treparán, etc. Al final del circuito colocarán una BANDERA ARGENTINA, podrán incluso dibujarla y pintarla JUNTOS.

Directora: Estrada Emilce

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros