

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís-- Amalia Baldovino- María Marta Doña

NIVEL: Primario- 2° Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua- Cs Naturales- Matemática- Tecnología- Computación- Teatro- Educación plástica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuerpo limpio, mente sana y corazón feliz”

CONTENIDOS:

- **Habilidades adaptativas:** Bienestar emocional.
- **Habilidades prácticas:** La receta.
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información.
- **Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud: Higiene personal y cuidado del cuerpo humano en la pre adolescencia.
- **Ciencias Sociales:** Efemérides: 11 de noviembre, día de la tradición.
- **Matemática:** Funciones y usos en la vida cotidiana (contar)
- **Computación:** Lectura online. Búsqueda de información. Escritura de palabras.
- **Teatro:** Registro corporal. Observación.
- **Educación plástica:** Punto y Línea. Reconocimiento y construcción de componentes del lenguaje plástico. Nociones de organización compositiva en el espacio.

DÍA 1

Lengua/Ciencias

a- Con ayuda de tu familia busca en YouTube, el siguiente video <https://youtu.be/PSw6wj2ppGk> “Higiene corporal para niños” (el video también será enviado por la maestra mediante grupo de WhatsApp).

b- Luego de observar el video piensa y responde verbalmente:

¿Es necesario un baño diario? ¿Debo cepillarme los dientes después de cada comida y antes de dormir? ¿Debo lavarme las manos después de ir al baño y antes de tocar o consumir alimentos?

c- Busca en casa los siguientes elementos jabón, talco, champú, toalla, pasta de dientes, cepillo de dientes. Con ayuda de un familiar de manera verbal, menciona algunas características propias de los objetos que buscaste. Sigue mi ejemplo:

¿Cómo se llama? Jabón. **¿Cómo es?** Pequeño con un buen aroma. **¿Dónde se utiliza?** En el baño para bañarse, lavarse el cuerpo y las manos. **¿Qué pasa si no lo utilizás?** Tendré bacterias y me enfermaré.

Teatro

- a- Dibuja en tu cuaderno una ventana.
- b- Imagina que tienes poderes y puedes saltarla e ir a un lugar mágico, ¿cómo sería? Y qué cosas te gustaría hacer? Dibuja en el cuaderno ese lugar, y qué cosas harías.

DÍA 2

Lengua/Ciencias

a- Con ayuda de tu familia vas a realizar un “Collage de higiene personal”, para eso necesitarás revistas y periódicos. Busca y recorta diferentes imágenes relacionadas con elementos de higiene (jabón, cepillo de dientes, entre otros.) e imágenes de personas que estén utilizando el elemento o realizando una acción de higiene (peinándose, lavándose las manos, lavándose los dientes.)

- Con ayuda de un adulto cuenta las imágenes que recortaste. Busca una hoja, cartón o cartulina, y elabora el collage. Para su elaboración pega los recortes que tienes en la hoja, o cartulina que escogiste. Escríbele el título que más te guste, puedes inventarle uno.

Computación

a- Crear un espacio para realizar en familia la lectura del siguiente cuento, debes hacer clic sobre el enlace <https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/troff-y-su-banda>

Comentar qué te pareció el cuento. En el cuaderno escribir los elementos necesarios para combatir a la suciedad.

Escribir en el buscador de You Tube desde un celular o computadora, las siguientes palabras:

LAVADO DE MANOS- LAVADO DE CARA- LAVADO DE DIENTES- EL CEPILLADO DEL PELO- LA HIGIENE DE LA ROPA.

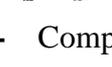
b- Observar la información, y a medida que exploran cada video, el alumno debe poner en práctica cada hábito de higiene mencionado anteriormente.

DÍA 3

Lengua/Ciencias

a- Con ayuda de tu familia busca en YouTube, la canción “El aseo” escúchala y cántala <https://www.youtube.com/watch?v=ZUs7j7HAtk4> (el video también será enviado por la maestra mediante grupo de WhatsApp).

b- Luego con ayuda de un integrante de la familia realiza en tu cuaderno el siguiente calendario de aseo personal.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
 BAÑO							
 LAVADO DIENTES							
 PEINARSE							
 LIMPIAR OÍDOS							
 LAVADO MANOS							
 UNAS CORTAS							

c- Complétalo colocando una X en el casillero correspondiente a cada actividad de aseo que realizas en el día.

DÍA 4

Lengua/Matemática

a- Invita a tu familia a jugar al “juego de mímicas”. Piensa en acciones relacionadas a la higiene personal, pueden ser las que pusiste en la actividad de la clase anterior “Calendario de aseo personal” (darse una ducha, peinarse, entre otras.)

b- Con ayuda de un adulto escribe cada acción en un trozo de papel, colócalos dentro de una bolsa pequeña y reúne a tu familia, pídeles que tomen un trozo de papel de la bolsa. Cada uno tendrá que describir la acción que le tocó haciendo mímicas, y el que adivine qué acciones, se llevará un punto.

c- Escribe en un papel con ayuda de un integrante de tu familia los nombres de cada participante junto a los puntos que cada uno va obteniendo. Al finalizar el juego cuenta los puntos que tiene cada uno, el que obtuvo más puntos es el que gana el juego.

DÍA 5

Ciencias

a- Con ayuda de tu familia vas a confeccionar un organizador de elementos de higiene personal. En el podrás guardar tu cepillo de dientes, pasta dental, papel higiénico, peine, talco, toalla, y jabón. Un integrante de la familia lee los materiales y pasos que necesitan para la fabricación del mismo.

Los materiales que van a utilizar son: caja de cartón (puede ser una caja de zapato), regla, lápiz, papel para forrar (diario, papel de colores, cartulina), tijera, cinta de pegar, plasticola, rollitos de cartón (los que están dentro del papel higiénico o de las servilletas de cocina).

Pasos para su elaboración:

1. En la caja de cartón con una regla marca una línea por dentro y por fuera que indique la mitad de la caja. En los costados de la caja guiándote con la línea que realizaste, dibuja 1 triángulo ▲ y con ayuda de un adulto córtalos. Luego dobla la caja a la mitad uniendo las bases. Cuando tengas las bases juntas pégalas con cinta.

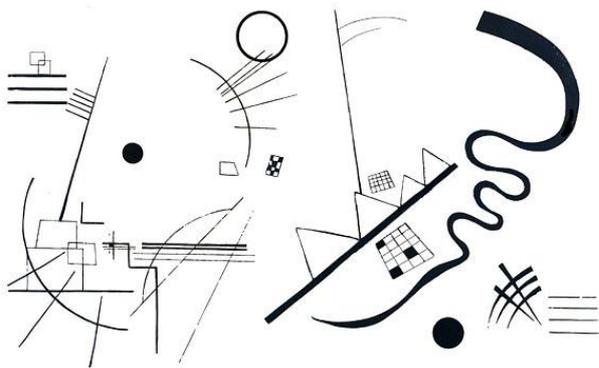
2. En la tapa de la caja dibuja 2 rectángulos ■, de las mismas medidas. Córtalos y únelos a la caja con cinta.

3. Luego fórrala con el papel que escogiste, pegándolo con plasticola y cinta. Al finalizar coloca dentro de la caja los 2 rollitos de cartón. Recuerda antes pintarlos y decorarlos como más te guste.

4. La caja organizadora de higiene personal está lista. Colócale adentro, tus elementos de higiene personal. Dentro de los rollitos de cartón va el cepillo de dientes, la pasta dental y el peine.

Educación plástica

a- Observar en familia la siguiente imagen de Wassily Kandinsky



Luego el adulto comentará que la obra pertenece a un artista llamado Kandinsky y marcará con el dedo en la imagen las líneas curvas, rectas y puntos, pedirle al niño que copie el recorrido.

A continuación, podrán ver todos juntos el siguiente video del artista, que los introducirá brevemente a la vida y obra del mismo.

<https://youtu.be/NJX-3SEG-ok>

b- A partir de un círculo que el adulto dibujará en una hoja en blanco, se solicitará a los niños que tracen líneas alrededor curvas y rectas.

Una vez finalizado, podrán decorar con distintos tipos de líneas. Materiales: lanas, hilo, lápices, plasticola, recortes de papeles.

DÍA 6

Habilidades adaptativas

a- Busca en diarios o revistas, imágenes de personas, o personajes expresando alguna emoción. Pégalas en tu cuaderno e identifica la emoción colocando un cartel al lado de la imagen.

Teatro

a- Con ayuda de un adulto, hacé una lista de las cosas que más disfrutaste de este tiempo. Por ejemplo puede ser: escuchar música, hacer una artesanía, dibujar, abrazar a un familiar.

b- Ahora realizá con ayuda, una lista de cosas que te gustaría hacer y aún no hayas hecho.

Por ejemplo: una receta de cocina, regar o plantar, leer un cuento, mirar una película, escuchar atentamente los pajaritos, observar un hormiguero.

Recordá que estos son sólo ejemplos. La lista tendrá tus propias actividades que ya disfrutaste y las que te gustaría disfrutar.

DÍA 7

Computación

- a- Observar el siguiente video desde el celular o computadora, ingresando al link

<https://www.youtube.com/watch?v=9dnVeF4codQ>

Comentar en familia, que buenos hábitos realizan para tener una buena salud mental.

- b- Capturar a través de la cámara del celular o computadora, tres fotos sobre hábitos que realices en casa, que ayuden a tener una buena salud mental. Puedes compartir con tu docente las imágenes tomadas.

DÍA 8

Lengua/ Habilidades adaptativas

- a- Dibuja en una hoja, cartulina o cartón distintos emojis, los cuales consideres que representen por ejemplo enfado, alegría, miedo, sorpresa, tristeza, entre otros, puedes pedir ayuda a un familiar al dibujarlos. (pueden guiarse con los emojis de whatsapp)

- b- Coloca un espejo adelante e intenta representar las expresiones faciales de cada emoción que dibujaste en el punto anterior.

- c- Piensa en diversas situaciones de tu vida cotidiana donde creas que experimentas distintas emociones, ya sea que las consideres buenas o malas. También reflexiona, junto a un familiar adulto, en la manera que podrías actuar de forma positiva frente a estas situaciones que experimentas día a día.

DÍA 9

Lengua/ Ciencias Sociales

- a- En compañía de un familiar lee el siguiente texto:

“Todos los pueblos y todos los países tienen costumbres propias, por ejemplo a los argentinos nos gusta el mate y el asado; son costumbres que heredamos de los gauchos. A la hora de divertirnos, tenemos nuestras costumbres como el truco y el fútbol. También hay fiestas populares que se celebran en todo el país, como el Carnaval, otras se relacionan con la producción regional, como la Fiesta Nacional de la Flor en Escobar.”

b- Investiga los siguientes datos, ya sea en internet, en libros, periódicos o revistas y luego escribe en tu cuaderno las respuestas:

- Nombres de fiestas típicas de la provincia donde vives, o bien de otras provincias de tu país
- ¿Cómo se festejan los carnavales o fiestas en nuestra provincia?
- Nombra distintas comidas típicas en Argentina

c- Te proponemos preguntarle a tus abuelos o algún familiar adulto, cuáles eran las actividades típicas que realizaban en su país cuando eran jóvenes. Te divertirás escuchando sus historias y anécdotas

DÍA 10

Habilidades prácticas

a- En compañía de un familiar adulto, prepararás la siguiente receta: “sopaipillas tradicionales”. Para la elaboración de la misma necesitarás: 500 gr de harina común/ 8 cucharadas de grasa derretida/ 200 c.c de agua/ sal, cantidad necesaria.

Pasos a seguir: Colocar toda la harina en un recipiente y hacer un hueco en el medio. Agregar la grasa derretida y de a poco el agua con la sal (salmuera). Mezclar todo hasta formar una masa bien firme. Armar las sopaipillas. Poner en una cacerola o sartén, abundante cantidad de grasa o aceite (opcional) a calentar (las sopaipillas deben flotar y no tocar el fondo de la cacerola). Cuando la grasa está bien caliente comenzar a cocinarlas de un lado hasta que se doren, y luego darlas vuelta, para que se doren del otro lado. ¡Están listas!

Educación plástica

a- Comenzar haciendo un repaso de lo aprendido en las actividades anteriores. A continuación, observar en familia el siguiente video de Joan Miró.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQNRgmpomZA>

Conversar entre todos sobre el video poniendo especial atención en los siguientes aspectos:

- Observar puntos y líneas en la obra de Miró.
- Identificar los elementos más básicos del alfabeto visual: el punto y la línea.

- Diferenciar sus características.
- Clasificar líneas.(curvas, rectas)

b- Observar juntos en familia la siguiente imagen del artista Joan Miró



Materiales:

-Caja de zapatos forrada con papel azul

-Plato de cartón o plástico

-Marcador negro (para el rostro) y/o témpera negra y roja (para pintar detalles).

Una vez vista la imagen se le pedir  al alumno que dibuje un rostro en el plato de cartón, utilizando solo líneas curvas y líneas rectas. (ojos, nariz, boca).

Una vez finalizado esto, los alumnos deberán realizar cuatro líneas rectas horizontales y cuatro líneas rectas verticales de color negro en el frente de la caja de zapatos, imitando la obra de Joan Miró.

Una vez finalizado, se ensamblar  el plato y la caja de cartón formando así una escultura inspirada en la obra del artista.

Directora Lic. Verónica Bitr n