

**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA
AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO**

ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO

NIVEL INICIAL

SALA DE 3

Guía Pedagógica N° 6

Educación Inicial

CUE 700091600

Escuela de Nivel Inicial N°48 Portal Pie de Palo

Sección 3 Años

Turno Mañana y Tarde

Título: “Aprendemos a divertirnos en familia”

“Jugamos en casa”

“Pregón del 25 de Mayo”

“Jugamos con los colores”

Dimensión: Formación Personal y Social. Educación Física

Ámbito: Identidad, Convivencia

Contenido: Identificación y Expresión de las propias Emociones y Sentimientos

Interacción Social

Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil, Lenguaje Artístico, Música, Plástica

Contenido: Escucha y Disfrute de Narraciones de Textos Literarios

Historia Nacional – 25 de Mayo

Color

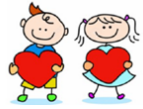
Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural, Social, Matemática y Juego

Contenidos: Animales. Los Sucesos que Involucran la Fecha y su Relación con la Vida Cotidiana. Conteo. Disfrute de un Momento Lúdico Compartido

Docentes: Ana Carina Vera; Miguel Bueno; Karen Matos; Viviana Laria

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO



Actividad N°1

Siempre que pensamos en la ciudad colonial nos aparecen las estampas de las revistas infantiles más relacionadas con la negra mazamorrera, el farolero, el aguatero y las cintitas repartidas por French y Berutti frente al Cabildo.

Ahora bien: ¿Cuál es el sentido de trabajar la ciudad de la época colonial en cualquier nivel de la escolaridad básica, incluido el nivel inicial? Fundamentalmente CONFRONTAR para establecer SIMILITUDES Y DIFERENCIAS entre las sociedades del presente y del pasado, intentando romper con la naturalización de aquellos eventos que, por resultar cotidianos para los niños, pareciese que siempre fueron así.





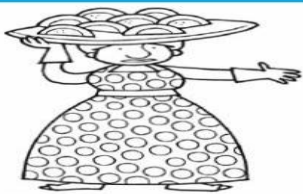

¿Cómo eran las casas y quiénes podían vivir en ellas? ¿Sólo se podían comprar productos a los vendedores ambulantes? ¿Cómo eran los trabajos en esa época? ¿Para qué servía la plaza? ¿Dónde y a qué jugaban los chicos? ¿Todos los niños podían jugar? ¿Qué comían y cómo cocinaban? ¿Existía la moda y era igual para todos los habitantes de la ciudad? ¿Qué hacían las mujeres? ¿Había colegios? ¿Todos podían estudiar?

Éstas y otras preguntas serán las que guiarán nuestro trabajo. Pinta las imágenes, inventa y escribe en familia un pregón. Pueden ver esta clase en este enlace por YOUTUBE:

https://www.youtube.com/watch?v=bF0ACK_2XW0

Los vendedores ambulantes de la época colonial

• Pinta las imágenes y completá las fichas.

 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>
 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>

Docentes: Ana Carina Vera; Miguel Bueno; Karen Matos; Viviana Laria



Actividad N°2

Los niños son capaces de construir sus propias teorías a partir del mundo que los rodea, en el cual crece, se desarrollan y experimentan desde sus primeros años de vida motivados por su curiosidad. Consideramos pertinente trabajar el tema de las emociones como una forma de ampliar el conocimiento.

Comenzaremos buscando un espacio de tranquilidad para observar el video "El monstruo de colores":

https://www.youtube.com/watch?v=ixfEnMj_NW4&feature=youtu.be

Deben prestar mucha atención a todos los detalles del mismo, ya que finalizado el video el adulto que lo acompaña jugará con el niño a contar ¿Cuántas emociones encontramos? Puede ir escribiendo sobre una hoja una cruz (X) por cada emoción que acerté y después controlar cuantos puntos logró. Finalizará la actividad invitando a otro miembro de la familia que juegue con nosotros.

Actividad N°3

En familia prepararemos "ensalada de frutas". Para ello, los chicos deberán siempre estar acompañados por un adulto. Necesitaremos frutas que poseen en casa: bananas, naranjas, y manzanas, etc.; Cuchillo de plástico preferentemente sino el que tengan; un sobre de jugo y un recipiente donde colocar todas las frutas cortadas. Conjuntamente observaremos su nombre, el color, cuántas frutas hay de c/u, y si poseen olor las frutas. A continuación miraremos el video

<https://youtu.be/sD-Cdf61diw>. Seguidamente nos ayudarán a pelar las frutas y nos enseñarán la forma correcta de cómo cortarlas, para no lastimarnos. A medida que vayan cortando, conversamos sobre la importancia de las frutas para nuestra alimentación, indagamos saberes previos: ¿por qué es importante la manzana? ¿Qué propiedades tiene? Conversamos sobre cada fruta. Luego las agregaremos a un recipiente en donde podremos colocarle el jugo y mezclar toda la ensalada. Le preguntamos al niño cerrando la actividad: ¿Te gustó preparar la ensalada y hacerlo juntos en familia?, ¿Qué te pareció la ensalada de frutas? ¿Te gustaría en la próxima preparación agregar otra fruta?

Docentes: Ana Carina Vera; Miguel Bueno; Karen Matos; Viviana Laria

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO



Compartimos esta actividad en familia, un momento adecuado podría ser durante almuerzo o merienda.

Actividad N° 4

Ponemos un espejo delante del niño y le ayudamos a representar las expresiones de cada emoción. A continuación jugamos a movernos como distintos animales imitando los sonidos que hacen, un perro, un gato, un pollito, un dinosaurio, un mono, entre otros para finalizar la actividad, podemos invitar a los chicos a escuchar la canción los pollitos dicen pio, pio

<https://www.youtube.com/watch?v=gcOigtMsjes&feature=youtu.be>

Actividad N°5

Escuchamos el cuento para la Educación Emocional: "La historia de Mimo y las Emociones"

<https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo>

Su simple lectura ya es suficiente pero puedes maximizar el potencial educativo del cuento si haces preguntas de curiosidad sobre aspectos emocionales del libro, como por ejemplo: "¿Qué crees que siente el personaje?", "¿Por qué, qué te lo indica?", "¿Y si estuviera contento, cómo lo sabrías?", "¿Cómo crees que podría actuar?", "¿Qué harías tú en su lugar?", "¿Qué otras cosas podría hacer?", "¿Cómo podría calmar su rabia o enfado?".

Actividad N°6

Comenzamos a preparar en familia un juego muy entretenido! Para la cual necesitamos papel de diario, cartulina o cualquier papel de tengamos en desuso, y lo utilizaremos para marcar huellas. Una vez terminadas, armamos un recorrido, pegando las huellas en el piso con cinta, y las ubicamos diferentes formas, pies juntos, pies separados, girar, etc. Luego el adulto pregunta ¿Qué otro movimiento podemos hacer?, ¿Y si realizamos huellitas con otra parte del cuerpo? Por ej., las manos. A divertirnos en familia siguiendo el caminito!

Finalizado el juego, nos disponemos a realizar el adecuado lavado de manos que siempre tengo que tener en cuenta. Realizando y reforzando cada uno de los pasos a seguir.

ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

Semana N°1

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero los pies, después las rodillas, piernas; cintura; brazos y por último la cabeza. Colocamos música para que sea más alegre.

Docentes: Ana Carina Vera; Miguel Bueno; Karen Matos; Viviana Laria

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO



□ Caminamos por el patio; cuando mamá o papá lo indica nos convertimos en perritos y caminamos en 4 patas, después hacemos lo mismo, pero caminamos como si fuéramos un perro más grande y levantamos bien arriba la cola.

Luego colocamos una frazada en el piso y nos arrastramos por la misma como si fuéramos una víbora.

□ Nos levantamos y trotamos por el patio de la casa y cuando papá o mamá nos indica trotamos hacia otro lado; luego hacia atrás; y por último trotamos más rápido.

Juego: Ahora nos convertimos en perritos y tenemos que llevar un ovillo de lana o una pelotita empujándola con las manitos de un lado al otro sobre la frazada. El que llega al otro lado es el vencedor.

Semana N°2

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

□ Nos convertimos en motos de juguetes y comenzamos a andar por todo el patio de la casa; cuando mamá o papá lo diga frenamos y quedamos congelados, luego arrancamos otra vez (hacemos esto varias veces).

Seguimos andando en moto y de repente esta moto se convierte en “MOTO SALTARINA” y comenzamos a saltar con los 2 pies juntos cada vez que mamá o papá indique la moto debe saltar. Hacer lo mismo, pero saltar hacia atrás luego de costado.

□ Las motos se toman de la mano y andan de a 2 por el patio de casa, luego cuando mamá o papá lo indica las 2 motos deben saltar lo más lejos posible con los 2 pies juntos.

Juego: Carrera de motos, a la orden de mamá las motos deben correr de un lado a otro del patio. Se ganan UN APLAUSO TODOS LOS PARTICIPANTES DEL JUEGO.

ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

1) En este mes nos encontramos con un día muy importante que es la “Revolución de mayo de 1810”, donde festejamos la independencia de nuestro país. Por ello escucharan en familia un “PREGON” llamado “El aguatero” que lo cantaran y ejecutaran con la ayuda de sus familiares.

Docentes: Ana Carina Vera; Miguel Bueno; Karen Matos; Viviana Laria

2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO



A continuación les dejare un link donde podrán escuchar el pregón y en el mismo verán que se pueden acompañar realizando percusión con utensilios que tenemos en nuestras casas. Luego con el video de fondo le pedirán a sus familiares que los ayuden cantando la canción y todos elegirán un elemento para ejecutarlo en el momento que se indica en el video.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=kOFVborx3ZI>

ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

1° Semana

1-En una hoja de dibujo pintamos con fibras o marcadores de colores, hasta llenar toda la hoja de color.

2-Con un gotero echamos sobre la hoja que acabamos de pintar, gotitas de agua.

Observa con atención lo que sucede con los colores. Dejamos secar.

2° Semana

1)- Recolecta hojas de árboles o plantas de diferentes tonos de amarillo, naranjas, marrones; troza y pega sobre un recorte de cartón. Una vez seco, plastificamos la composición con plasticola y pincel o deditos, descubriremos los colores naturales del otoño.

Directivo: Licenciada María Mercedes Bermúdez

Docentes: Ana Carina Vera; Miguel Bueno; Karen Matos; Viviana Laria