

Escuela: E. E. E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”

Docente: Flores Silvana

Docentes de Especialidades: José Luna, Noelia Quiroga, Patricia Bustos, Yamila Gelvez, María Alicia Tello, Mario Chirino.

Sección: 3º **Nivel Primario** **Turno:** Mañana **Ciclo Lectivo 2020**

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Educación Física, Tecnología, Plástica, Cerámica, Carpintería y Música.

TÍTULO DE PROPUESTA: “Cambio de estación: Bienvenida Primavera”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración. Medidas de peso.

LENGUA: Escritura. Comprensión. Adjetivos.

CIENCIAS NATURALES: Las plantas y sus funciones.

Actividades Propuestas:

Día 1: Área Ciencias Naturales Tema: Cambio de estaciones

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A> Y COMENTARLE A TU FAMILIA LO QUE APRENDISTE.

Área: Ed. Física **Tema:** Habilidades físicas básicas, velocidad y coordinación
“LIMPIAR LA CASITA”

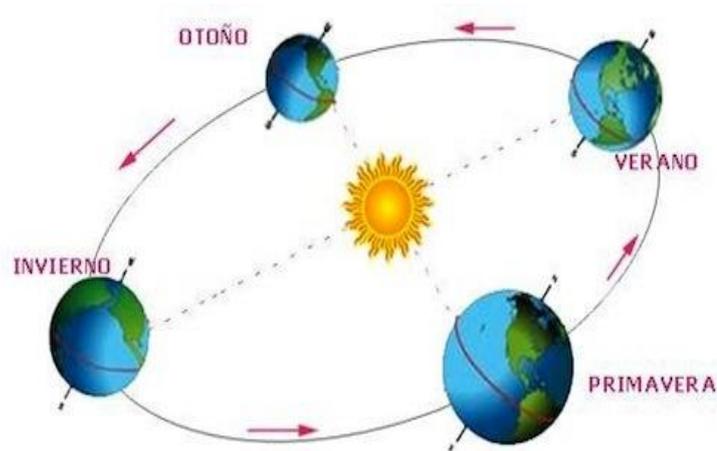
MATERIALES: PELOTA BLANDA (PUEDE SER PELOTAS DE PAPEL O DE MEDIAS).

DESARROLLO: SE MARCAN DOS ZONAS EN EL PISO (CADA ZONA ES UNA CASITA). SE DIVIDE EL GRUPO DE PARTICIPANTES EN DOS, CON IGUAL CANTIDAD DE PARTICIPANTES Y PELOTAS. UN JUGADOR DEBE DECIR “LISTOS, YA”, Y LOS DEMÁS JUGADORES DEBERÁN LANZAR LAS PELOTAS DE UNA CASITA A OTRA. AL PASAR UN TIEMPO SE DICE “STOP” Y SE DETIENE EL JUEGO PARA REALIZAR EL CONTEO DE PELOTAS POR CASITA.

GANARÁ EL EQUIPO QUE MÁS PELOTAS PUEDA LANZAR A LA OTRA CASITA. JUGAR EN FAMILIA.

Día 2: Área Lengua-Ciencias Naturales Tema: Comprensión

- 1) RECORDANDO LA CLASE ANTERIOR, OBSERVAR LA IMAGEN, COPIARLA EN EL CUADERNO Y ESCRIBIR CON TUS PALABRAS CÓMO SE PRODUCEN LOS CAMBIOS DE ESTACIÓN.



Área: Música Tema: Cualidades del sonido

- 1) BUSCAR IMÁGENES O DIBUJAR A MANO LAS TARJETAS PARA REALIZAR EL JUEGO.



- 2) EN UNA MESA O EN EL PISO COLOCAR LAS TARJETAS BOCA ARRIBA. CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR REPRODUCIR LOS SONIDOS. A MEDIDA QUE ESTOS SUENEN TENDRÁS QUE DAR VUELTA BOCA ABAJO LA TARJETA CORRESPONDIENTE AL SONIDO ¡A JUGAR! (El audio será enviado a cada familia vía WhatsApp).

Día 3: Lengua Tema: La Primavera-Adjetivos

- 1) OBSERVAR EL SIGUIENTE PAISAJE DE PRIMAVERA.



- 2) ESCRIBIR EN EL CUADERNO LO QUE SE OBSERVA EN LA IMAGEN, UTILIZANDO LA MAYOR CANTIDAD DE ADJETIVOS.

Área: Carpintería

Tema: Fabricación de macetero de madera

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=vHrzEn3fn0g>
- 2) RECOLECTAR LOS MATERIALES NECESARIOS.
- 3) CON LA AYUDA DE LOS PADRES ANALIZAR Y ELABORAR DIFERENTES MODELOS CON MATERIALES CON LOS QUE CONTEMOS EN CASA.

Día 4: Área Ciencias Naturales

Tema: Tipos de plantas

- 1) OBSERVAR Y LEER LOS TIPOS DE PLANTAS.



Área: Ed. Física **Tema:** Habilidades físicas básicas, lanzamientos, coordinación
“POWER SHOOT”

MATERIALES: PELOTAS DE MEDIAS O DE PAPEL, BOTELLAS DE PLÁSTICO.

DESARROLLO: EN UNA MESA, A UNA DISTANCIA DE 5 O 6 PASOS, PONER DIFERENTES BOTELLAS. EL JUGADOR SE PARARÁ DETRÁS DE UNA LÍNEA Y LANZARÁ LA PELOTA CON FUERZA PARA VOLTEAR LAS BOTELLAS. CADA BOTELLA TENDRÁ UN PUNTAJE DE 1 PUNTO. GANARÁ EL QUE VOLTEE MÁS BOTELLAS Y SUME MÁS PUNTOS. PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA.

Área: Cerámica

Tema: Modelado

“ESPERANDO LA PRIMAVERA”

BUSCAR UNA BOTELLA DE PLÁSTICO DESCARTABLE Y CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS CORTAR A LA MITAD Y UTILIZAR LA PARTE DE ABAJO PARA UNA MACETA. REALIZAR UNA MASA DE SAL (BUSCAR RECETA EN GUÍAS ANTERIORES), AMASAR Y FORMAR PÉTALOS DE FLORES O DIRECTAMENTE MARCAR UNA FLOR. TAMBIÉN MODELAR HOJAS. DEJAR SECAR Y TAPAR CON UNA BOLSA, GUARDAR EN LUGAR SEGURO PARA QUE NO SE ROMPA.

**Día 5: Área Matemática****Tema: Situaciones problemáticas**

- 1) COPIAR EN EL CUADERNO Y RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



EN UN VIVERO HAY 450 MARGARITAS, 300 ROSAS Y 130 GIRASOLES
¿CUÁNTAS PLANTAS HAY EN TOTAL?



EL DUEÑO DEL VIVERO NECESITA COMPRAR EL DOBLE DE 20 EN
MACETAS ¿CUÁNTAS MACETAS COMPRARÁ EN TOTAL?



EL FIN DE SEMANA SE VENDIERON MUCHOS PLANTINES. SI HABÍAN
150 PLANTAS Y SE VENDIERON 70 ¿CUÁNTAS QUEDARON SIN VENDER?

Área: Carpintería**Tema: Fabricación de macetero de madera**

CONTINUAR CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) PINTAR A GUSTO DE CADA UNO.
- 2) SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LAS SEÑOS.

Área: Música**Tema: Cualidades del sonido**

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN “PRIMAVERA”, INTERPRETADA POR UN COMPOSITOR LLAMADO VIVALDI <https://youtu.be/DjE-b7ei0xE> .
- 2) DIBUJAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS INSTRUMENTOS QUE ESCUCHAS.

Día 6: Área Ciencias Naturales**Tema: Las estaciones del año**

1) INVESTIGAR Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.



¿CUÁNTAS ESTACIONES DEL AÑO HAY?



¿CUÁL ES EL NOMBRE DE CADA ESTACIÓN?



¿QUÉ DÍA COMIENZA Y QUE DÍA TERMINA CADA ESTACIÓN?

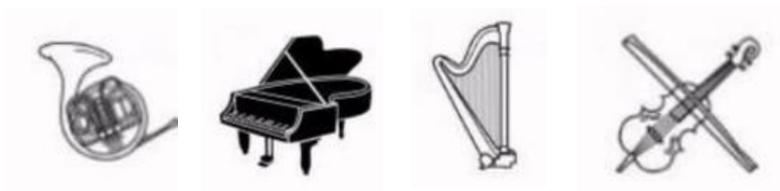
Área: Ed. Física**Tema: Juego Motor****“CRUZAR EL RÍO”**

MATERIALES: HOJAS DE DIARIO.

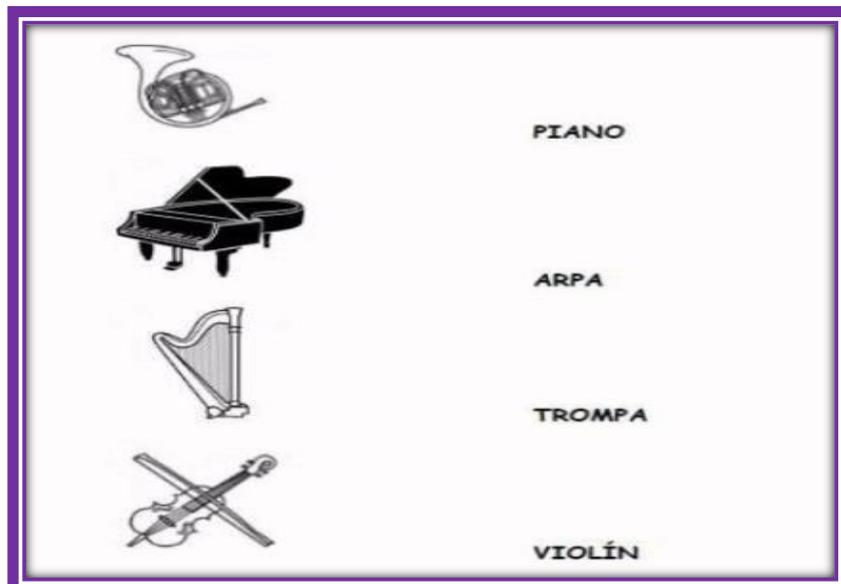
DESARROLLO: SE COLOCAN LAS HOJAS DE DIARIO DISTRIBUIDAS POR EL SUELO SIMULANDO PIEDRAS QUE HACEN DE CAMINO PARA ATRAVESAR EL RÍO. LOS JUGADORES, EN FILA, VAN SALTANDO LAS HOJAS DE DIARIO (SIMULANDO LAS PIEDRAS) HASTA ATRAVESAR EL RÍO. SE PUEDE INDICAR SALTAR CON UNO O CON DOS PIES. SE PUEDE JUGAR EN FAMILIA.

Área: Música**Tema: Cualidades del sonido**

1) OBSERVAR ESTAS TARJETAS Y ESCUCHAR LOS SONIDOS (El audio será enviado a cada familia vía WhatsApp).

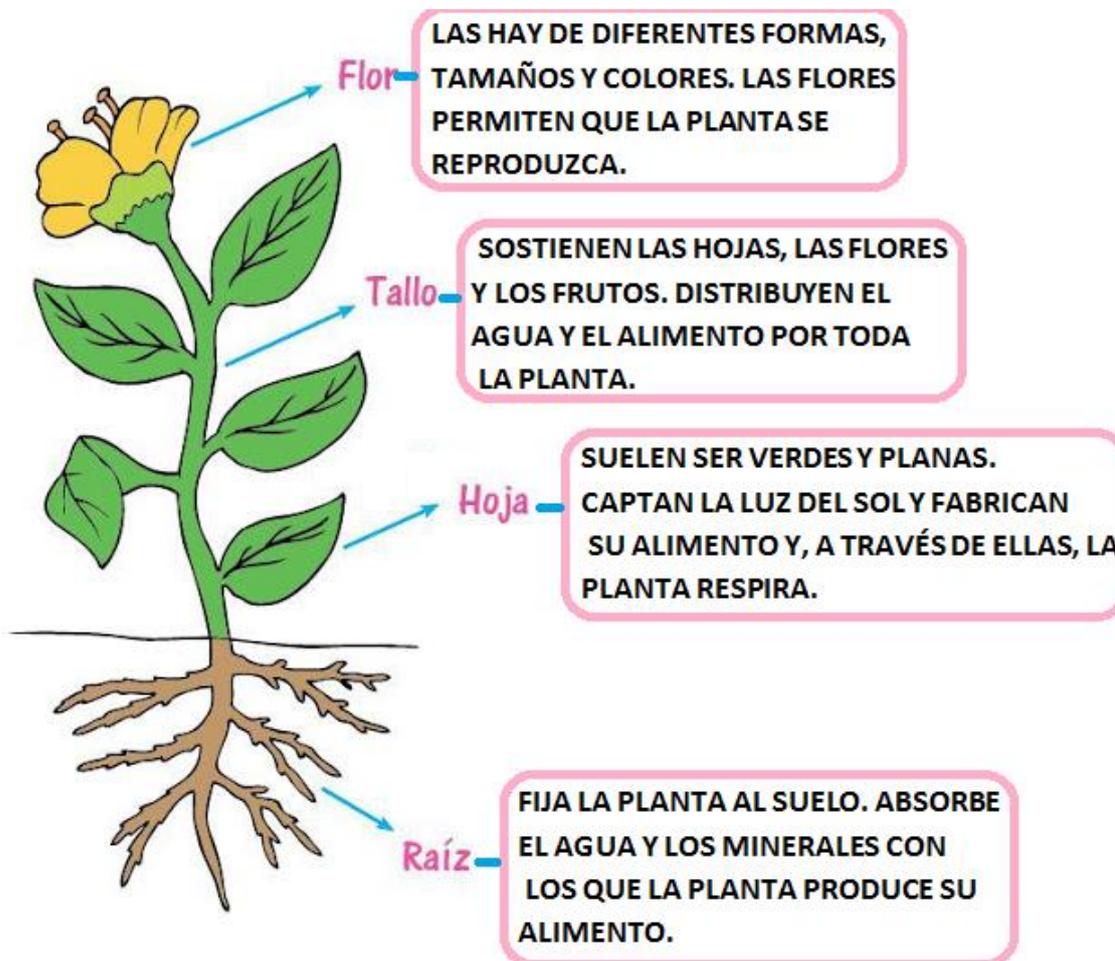


2) COPIAR EN EL CUADERNO Y UNIR CON FLECHAS.



Día 7: Área Ciencias Naturales**Tema: La planta y sus partes**

1) LEER CON ATENCIÓN Y OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN.

**Área: Ed. Plástica****Tema: Color**

SIGUIENDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR: PINTAR CON ACRÍLICOS O TÉMPERAS (DEL COLOR QUE PREFIERAN O TENGAN EN CASA) LA PARTE DE LA BOTELLA DE PLÁSTICO QUE CORTARON Y LAS FLORES. UNA VEZ SECOS LOS MATERIALES PEGAR LAS FLORES Y HOJAS SOBRE LA MACETA. COLOCAR EN LA MACETA UNA PLANTA QUE TENGAS EN CASA ¡¡MANTENER EL ORDEN Y MUCHA SUERTE!!

**Día 8: Área Matemática****Tema: Medida de peso**

1) COPIAR Y RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- SE NECESITA LLENAR 4 MACETAS CON TIERRA. SI CADA MACETA SE LLENA CON 500 gr DE TIERRA ¿CUÁNTOS KILOS SE NECESITARÁ?
- SI UNA BOLSA DE SEMILLAS CONTIENE 1 kl, DE LA CUAL OCUPÓ 250 gr

¿CUÁNTOS GRAMOS QUEDAN EN LA BOLSA?

Área: Tecnología

Tema: Los procesos tecnológicos

“MUÑECO PIRINCHO”

MATERIALES: 2 VASOS DE TIERRA (SE SUGIERE SEA LAS FERTILIZADAS), ALPISTE O CUALQUIER SEMILLA Y UNA MEDIA FINA (NO ES NECESARIO QUE SEA NUEVA).



1. COLOCAR LA MITAD DE LA TIERRA DENTRO DE LA MEDIA Y EN SU INTERIOR SEMBRAR LAS SEMILLAS.
2. LUEGO RELLENAR CON EL RESTO DE LA TIERRA Y HACER UN NUDO.
3. CON BOTONES LE HARÁS UNOS OJOS Y BOCA. TAMBIÉN LE COLOCARÁS UN CARTEL CON SU NOMBRE.
4. PONERLO EN UN PLATO CHICO Y DEJAR EN UN LUGAR DÓNDE LE DÉ SOL (REGAR SI NOTAS QUE LE FALTA AGUA).

EN TU CUADERNO ANOTARÁS QUÉ CAMBIOS HUBIERON EN NUESTRO AMIGO Y ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DEL TRABAJO CUANDO COMIENCEN A CRECER SUS “PELITOS”. TAMBIÉN SE PUEDE REALIZAR CON LA CÁSCARA DE HUEVO



Día 9: Área Ciencias Naturales

Tema: Las Plantas

- 1) BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO DIFERENTES CLASES DE PLANTAS Y AGRUPAR SEGÚN CORRESPONDA. TAMBIÉN SE PUEDEN DIBUJAR Y DECORAR CON LÁPICES DE COLORES, RECORTES, CARTULINAS, ETC.



ÁRBOL



ARBUSTO



HIERBAS



Área: Ed. Física **Tema:** Habilidades Físicas Básicas, lanzamientos, coordinación
“TIRO A LA RANA”

MATERIALES: UNA CAJA PEQUEÑA, UN RECORTE DE CARTÓN, VARIAS TAPAS.

DESARROLLO: CADA JUGADOR TENDRÁ CINCO TAPAS PARA TIRAR. SE TRAZARÁ UNA LÍNEA A 3 PASOS DE DISTANCIA RESPECTO A UNA CAJA DE

CARTÓN PEQUEÑA (RANA) COLOCADA EN POSICIÓN VERTICAL, SOBRE LA QUE SE HABRÁ RECORTADO UN CÍRCULO QUE SERÁ LA BOCA DE LA RANA. EL JUEGO CONSISTE EN EMBOCAR LAS TAPITAS POR LA BOCA DE LA RANA. GANA EL JUGADOR QUE CONSIGA PRIMERO EMBOCAR TODAS SUS TAPITAS.

Día 10: Lengua**Tema: Escritura creativa**

- 1) REALIZAR EN EL CUADERNO UN COLLAGE QUE REPRESENTA UN PAISAJE DE PRIMAVERA. SE PUEDEN UTILIZAR RECORTES DE REVISTAS, CARTULINAS, LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, ETC.
- 2) OBSERVAR TU COLLAGE, PENSAR Y ESCRIBIR UNA CUENTO CORTO SOBRE "LA PRIMAVERA".
SE PUEDEN CREAR Y DIBUJAR DIFERENTES PERSONAJES PARA EL CUENTO.

Área: Música**Tema: Cualidades del sonido**

- 1) PARA FESTEJAR EL DÍA DEL ESTUDIANTE LES REGALO UNA CANCIÓN
<https://youtu.be/l4BcEfHE4NA>
- 2) INVITAR A UN FAMILIAR Y BAILAR AL RITMO. ¡FELIZ DÍA ESTUDIANTES!

Directora: Prof. Fabiana Steiner.