

ESCUELA: ENI N° 54

CUE: 7000956-00

SALA: 5 años

NIVEL: Inicial

TURNO: Tarde

DOCENTES: GLADYS AGÜERO - CAROLINA LEITES - LILIANA PONCE

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: CELINA GARROFE – EDGAR BAIGORRIA – DEVORA BORGHETI

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “BIENVENIDA PRIMAVERA “

CONTENIDOS:

AMBIENTE NATURAL: LOS SERES VIVOS: La primavera: cambios que se producen en los seres vivos y la atmosfera.

LENGUAJE: Habla con adecuación al destinatario (conversación, debate, narración, dialogo).

LITERATURA INFANTIL: Escucha y disfrute de la lectura de texto literarios. (cuentos, poesía, rimas, adivinanzas)

MATEMÁTICA: Los números como memoria de cantidad.

DIA 1: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural ÁMBITO: Natural

¡Llego la primavera! Junto a mi familia recorrer y observar la entrada y el patio de la casa, conversar sobre los cambios que se producen en el paisaje y los animales. Hacer hincapié en la importancia que tiene conocer el medio natural que nos rodea ayudar a cuidarlo, protegerlo y preservarlo.

Los días son más calurosos, los patios se llenan de plantas con flores de colores, los arbolitos llenan sus ramitas con hermosas hojas verdes. Las personas con la llegada de la primavera cambian su ropa por prendas más livianas, con texturas finas y colores claros, también podemos tomar ricos helados....



DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - ÁMBITO: Artes visuales - CONTENIDO: Tridimensión

PROPÓSITOS: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

PROPUESTA N°1

La tridimensión se reconoce, porque tiene una altura, un ancho y profundidad, es decir como la forma de una caja, que en ella se puede guardar, apilar o tocar todas sus caras. Pero también se considera, cuando se realiza un elemento con volumen; ejemplo: un robot.

Para esta actividad, se necesitará: 3 o 4 tubitos de cartón de papel higiénico, engrudo, tijera, crayones, 1 vaso de plástico o una caja de remedios, 1 rollo de servilleta, piedras pequeñas y un poco de tierra, recortes de papeles o revistas.

Para comenzar, cortar los tubitos de cartón, de manera que queden pequeños círculos. Una vez recortados, colorear los mismos con crayones. Unir con engrudo, formando una flor y dejar secar. Tomar la caja de remedios y cubrir su exterior con recortes de papel o de revistas. Utilizar el rollo de cocina como parte del tallo, este debe ir en el interior de la caja de remedios, colocar piedritas de soporte (alrededor del tubo) y rellenar con tierra, colorear con crayón verde u otra pintura que tengas en casa, luego en el mismo tallo, pegar la flor previamente realizada.

Recordar: Se puede decorar con moños la base de la flor(opcional)

DÍA 2: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Literatura Infantil

Sentarse en almohadones bien cómodos para disfrutar de un cuento. Un adulto lee el cuento: “La Margarita Blanca”. Disfrutar todos en familia del cuento (la docente enviará por el grupo de WhatsApp el cuento para ser leído por un adulto)

Conversar acerca de quien hablaba el cuento, ¿quiénes llamaban a la puerta?, ¿Por qué llamaban? ¿Qué paso con la margarita?



Te propongo dibujar lo que más les gusto del cuento con materiales existentes en la casa.

DIA 3: Trabajo en el cuaderno Actividad N°1: “Conocemos el cuaderno inicial y lo identificamos con nuestros datos”

- Explorar el cuaderno: observar tapa, contratapa.
- Con ayuda de un adulto, colocar un rótulo y como puedas escribirás tu nombre.
- Te animas a colocar los números en cada página, al final del primer renglón,
- La caratula: en la primera hoja dibujar libremente y escribir tu nombre debajo, con ayuda de un adulto.



DIA 4: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - ÁMBITO: Expresión Corporal

- Escuchar con atención la canción “El rock de la primavera” <https://youtu.be/XVGnSra6EKk> (la misma será enviada por WhatsApp por la docente)
- Conversar en familia sobre la canción: ¿De quién habla? ¿Qué sucede en primavera? ¿Cómo están los animalitos? ¡Qué pasa con el ambiente?
- Te propongo buscar accesorios para dramatizar la canción; Pueden ser pañuelos, sombreros con flores, capas, alitas, vinchas decoradas, etc.
- Bailar al ritmo de la canción, utilizando los elementos seleccionados.
- Un adulto de la familia, nos puede grabar y compartir el video en el grupo de WhatsApp.

DIMENSION: Formación personal y social ÁMBITO: Educación Física

Contenido: Movimientos y gestos globales y segmentarios con elementos. **ESTIMULO 1**

Actividades:

- Trotar lentamente con el bastón (palo de escoba de 0.80 cm de largo) tocando el piso con una mano y luego con la otra, después aumentando el ritmo más rápido.
- Caminar ida y vuelta hasta la pared llevando el bastón en la palma de la mano en forma horizontal haciendo equilibrio y luego con la otra.
- Caminar con el bastón en la palma de la mano en forma vertical haciendo equilibrio.
- Juego: Embocar al Hueco: Realizar un hueco o pozo de 5 cm de diámetro en la tierra, luego colocamos 4 tapitas alrededor del hueco y con el bastón golpear y trasladar las

tapitas hasta depositarlas dentro del hueco. En caso de no poder realizar un pozo dibujar un círculo en el piso.

DÍA 5: Trabajo en el cuaderno - Actividad N°2 “RECOMENDACIONES PARA USO DEL REGLAMENTO”

- Un adulto lee LAS RECOMENDACIONES PARA EL USO DEL CUADERNO (SERA ENVIADA POR LA DOCENTE VIA WATHSAPP A TRAVES DE UN VIDEO)
- Recordar a los pequeños en que parte del cuaderno pueden dibujar y donde no.
- Pegar el reglamento en la hoja 2 en el medio.
- Proponer a los pequeños decorar el reglamento con materiales existentes en la casa.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Educación Musical

Contenidos: Utilización auditiva de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes (entorno natural, social etc.). Ejecución instrumental sobre banda grabada.

Título de la propuesta: Como la Cigarra...

ESTÍMULO 1

- 1) Escuchar la canción “Bicicleta musical”

<https://www.youtube.com/watch?v=E4lGvPzVis4&feature=youtu.be>

- 2) Aprender a cantar el siguiente fragmento de la canción:

La mañana con sol, la segunda función, las zapatillas y el canguro azul.

Una historia en el mar, la guitarra de Juan, la mochila en el viejo baúl.

Muchas cosas viajan acá, y aparecen otras nuevas

Subiste a mi sillita de atrás te llevé mi bicicleta musical.

- 3) Fabricar una sonaja con la ayuda de un adulto: por ejemplo, puedes reciclar un tubo de cartón (puede ser de servilletas o papel higiénico), pegar o abrochar uno de sus extremos, poner un puñado de arroz adentro o algo similar y luego tapar el otro extremo de igual manera que hiciste antes.
- 4) Cantar la canción acompañando musicalmente con sonidos del instrumento fabricado.

DÍA 6 DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

- Buscar latas en desuso, bidones de plástico, macetas. Luego, pintar o decorar a gusto, utilizando los materiales que tengamos en casa.
- Con ayuda de un adulto de la familia, preparar tierra fértil y rellenar los envases decorados anteriormente, para convertir en hermosas macetas.
- Pedir plantines a las abuelas, tías, etc. Y colocar en nuestras macetas. No olvidar regarlas.
- Una vez listas, embellecer nuestro jardín con ellas.



DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Artes visuales

PROPUESTA N°2

A continuación, se seguirá trabajando en la tridimensión con relación a la propuesta n°1

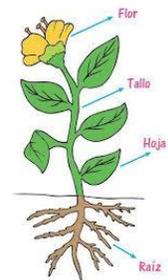
Para esta actividad, se necesitará: Dos tubitos de papel higiénico, crayones, tijera, engrudo, lana de color, un sorbete o palito de helado, una hoja (diversa sin letras), Una taza o vaso, lápiz.

Tomar el tubo de cartón, colocarle engrudo por toda la superficie y enrollar con lana, sin dejar espacios, de manera que forre por completo el mismo. Dejar secar y en la hoja, con una taza, marcar la base de misma con un lápiz, hasta completar la vuelta. Realizar también dos pequeños círculos, que pueden estar (uno al lado de otro). Los círculos que nos quede, recortar por su contorno (al realizado con el recipiente) doblarlo por la mitad, para que se marque una línea, cortar con tijera, de modo que se forme dos semicírculos, con los pequeños círculos hacer los ojos. Pegar los ojos en la parte superior del tubo y colocar el círculo recortado por la mitad, a cada lado del mencionado. Finalmente, con el palito de helado o sorbete cortar por la mitad (recordar la presencia de un adulto) y pegarlo detrás de los ojos, para formar las antenas.

DÍA 7: Trabajo en el cuaderno: Actividad N°3 “La planta Petronila y sus partes”

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural ÁMBITO: Ambiente Natural

- Escuchar la canción de Doña Petronila es una FLOR (La docente enviara por el grupo de WhatsApp la canción). Ayer fuiste una SEMILLA y ahora eres una FLOR... (aprendemos las partes de una planta.)



- Dibujar la planta en el cuaderno teniendo en cuenta cada parte de la misma (flor, tallo, hoja, raíz).

DIA 8: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural ÁMBITO: Matemáticas

- En compañía de un adulto, recorrer los alrededores de nuestra vivienda. Observar atentamente el paisaje y los cambios que se manifiestan.
- Durante el recorrido, recolectar distintos tipos de piedras, tanto en formas como en tamaño.
- Colocar las piedras en agua hasta que queden limpias.
- Luego explorar su textura, tamaño, formas. Separar, teniendo en cuenta los distintos criterios. Se puede contar, para tener en cuenta las cantidades de las mismas.
- Proponemos, con el material que tengamos en casa (témperas, pinturas, acrílicos, etc.), pintar las piedras como más nos guste. Las imágenes pueden ayudar:



- Una vez listas, adornar el jardín de nuestra casa, para embellecer y recibir la primavera.

DIA 9: DIMENSION: Comunicativa Artística- ÁMBITO: Literatura Infantil

- Disfrutar de unas adivinanzas primaverales
- Un adulto las lee y ... ¡A jugar y divertirse en familia!



*Cuando llueve
y sale el sol,
todos los colores
los tengo yo.*





DOY CALORCITO,
SOY MUY REDONDO,
SALGO PRONTITO
Y TARDE ME ESCONDO.



EL SOL

- ¿ADIVINASTE? ¡MUY BIEN! ¿Te animas a inventar tu propia adivinanza?

DIMENSION: Formación personal y social **ÁMBITO:** Educación Física

ESTIMULO 2 Actividades:

- Trotar marcando el ritmo con el bastón golpeando en el piso, trote lento golpes bien pausado y trote rápido golpes más seguidos.
- Utilizar 5 bolsitas de plástico con piedritas o tapitas, levantarlas con el bastón y llevarlas hacia el otro lado de la pared en el menor tiempo posible.
- Sentados con piernas abiertas y tocar la punta de los pies contando hasta 10 y repetir 3 veces.

Juego Tradicional el Gallito ciego.

DIA: 10 Trabajo en el cuaderno Actividad Nº4 “Contando florcitas”

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural - **ÁMBITO:** Matemáticas

- Observar las imágenes, contar la cantidad de flores que hay en cada CUADRITO.





- Comparamos donde hay más flores y donde menos.
- Podes DIBUJAR CADACUADRO de flores en el cuaderno y registrar las cantidades.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Educación Musical

ESTÍMULO 2

- 1) Escuchar el ejemplo musical “Del camino lo que vi”
<https://www.youtube.com/watch?v=D9J44W9Vkho&feature=youtu.be>
- 2) ¿Qué se ve en el camino según la canción? ¿Te animas a cantarla y realizar cada sonido que se menciona?
*“Te cuento del camino lo que vi (se repite tres veces)
lo que vi...”*
- 3) Con ayuda de un familiar cantar la canción (sin el video), pero te propongo que menciones otras cosas que vos veas, ya sea en casa, fuera de casa o en tu imaginación.

DIRECTORA: PATRICIA PAEZ

