

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

Guía N°5

Duración: 15 días

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia Arnau

Especialidades: **Educación Física:** Mirian Vílchez

Sala de 4: Nivel inicial

Turno: Mañana

Áreas curriculares:

- Dimensión Formación Personal y Social: (Identidad, Autonomía, Convivencia, Educación Física).
- Dimensión Comunicativa y Artística:(Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica, Expresión Corporal).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural (Naturales, Sociales, Matemática).

Contenidos:

- Adquisición de Hábitos e Higiene y Cuidado de la Salud.
- Oralidad: Habla y Escucha.
- Descripción.
- Instrucciones.
- Producción: Dibujo, Pintura, Collage.
- Construcción.
- Exploración de los movimientos del cuerpo.
- Los seres vivos: Animales. Características. Semejanzas y Diferencias.
- Respeto y Cuidado por los Seres Vivos.
- Conteo. Relaciones entre sí para formar un todo.
- Disfrute y placer por el juego.

Título: “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

Actividad 1:

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

- En casa y en familia seguimos practicando todos los días las actividades de rutina:
 - Saludo: En la mañana al levantarnos y en la noche antes de acostarnos.
 - Higiene: Lavamos las manos con agua y jabón las veces que sean necesarias y cepillarnos los dientes.
 - Desayuno y Merienda: Colocamos el mantel, la taza, el plato, la cuchara, servilleta y decir el versito para comer.
 - Asistencia: Contar cuántos somos en la familia.
 - Tiempo: Comentamos cómo amaneció el día (soleado, nublado, lluvioso, ventoso, frío o calor).

Actividad 2:

- Las mascotas: ¿Quién tiene mascota en casa? (animalito) ¿Cuántos tienen? ¿Cómo se llaman? ¿Los cuidan? ¿Cuáles son los cuidados que les dan a las mascotas?
 - Pegar una foto de la mascota que vive en casa en cualquier hoja o soporte y describir las características del mismo (Si tiene pelo, plumas, lana, color, cantidad de patas, alimentación, donde duerme, como es si es juguetón...
 - Un integrante de la familia escribirá todas las características en la hoja alrededor de la foto.
 - Con ayuda de mamá escribir el nombre de la mascota en imprenta mayúscula y decorar cada letra con material que tengan en casa (Pelotitas de papel, fideítos...)

Actividad 3:

- Con ayuda de mamá buscar de revistas o libros la figura de un animalito grande. Cortar con tijera en tres partes y armar una rompecabeza. Pegar en una hoja y completar la escena (sol, cielo, tierra).

Actividad 4:

- En familia jugar a adivinar qué animalito es. La persona que adivine la respuesta deberá realizar la onomatopeya del mismo.

Algunas son muuuuy negritas,

y cazar un ratón

otras son muuuuy marrones,

es mi mayor afición

las de manchitas negras

dan leche a montones.

Soy astuto y juguetón

La vaca.

Poner huevos,
esa es mi tarea,
canto y picoteo
todo lo que veo.

La gallina.

El gato.

En la laguna
nado de a ratos
vuelo y camino
no tengo zapatos.

El pato.

Actividad 5:

- Con ayuda de mamá aprendemos un versito:

El burrito Barrigón

El burrito barrigón
ayer se dió un resbalón
por andar detrás de un carro.
Se cayó dentro del barro
¡Que burrito picarón!
¡El burrito barrigón!

Actividad 6:

¡A jugar en familia!:

- Juego: "Ponerle la cola al chancho"
- Elementos necesarios: La imagen de un chancho grande y una colita.
- Explicación del juego: Consiste en ponerle la cola al chancho. Un jugador con los ojos tapados con un pañuelo, es orientado o dirigido por otro hasta llegar a la pared donde está ubicada la imagen. Dictar la dirección de los movimientos que tienen que hacer hasta ubicar la cola lo más cerca posible. Gana el jugador que coloca la cola en el lugar exacto.



Actividad 7:

Juego: Tiro y Emboco:

- Se necesitan pelotas de papel de diario o de media, dos cajas de cartón con imágenes de una vaca y un cerdo.
- Formar dos grupos, tirar y embocar las pelotas dentro de la caja. Luego contarlas por caja y anotar la cantidad en un cartón. El grupo que más pelotas embocó es el ganador.

Actividad 8:

Seguir practicando la canción de la Bandera y de bienvenida.

Actividad 9:

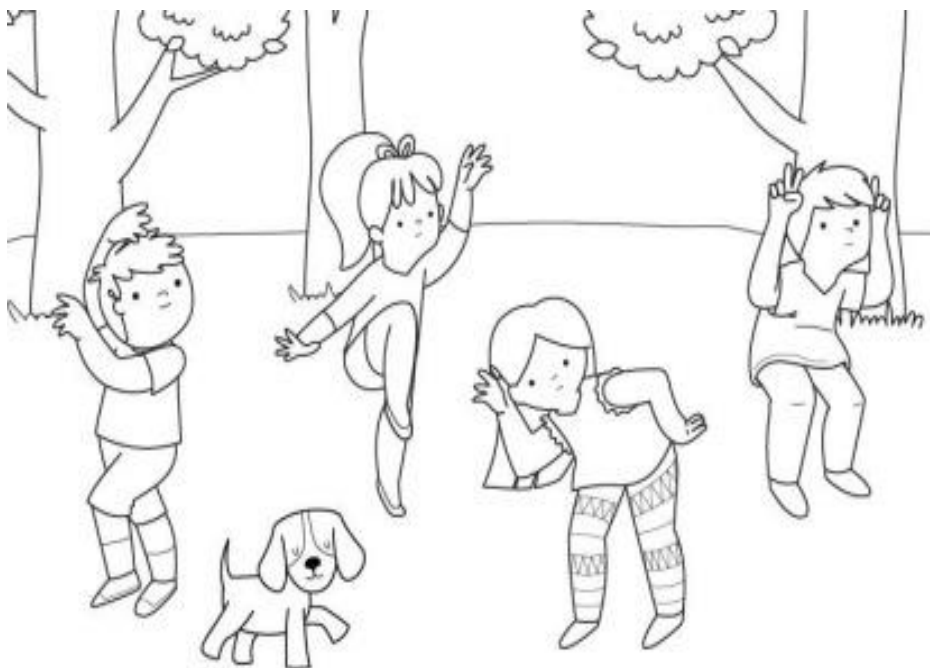
- Observar los dibujos y pintar.
- Unir cada animal con su casa.
- Realizá un caminito utilizando porotos, fideos, pelotitas de papel, etc.



Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.

6) Caminamos esquivando todos los objetos que encontramos.

7) Juego de la estatua, caminar y a la orden de mamá o papá detenerse y quedarse inmóvil, seguir caminando y a la orden tocarse distintas partes del cuerpo (cabeza, ojos, brazos, piernas, espalda etc.).



Directora: Flavia Cristina Cano