

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

Escuela: Arturo Beruti

CUE: 700018700

Docente/s: Antonia Muñoz

Grado: 3°

Turno: Mañana

Área/s: Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “GENIOS DEL SABER”

Contenidos: Matemática: *Eje Números y operaciones:

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 6000.- anterior y posterior Estrategia del cálculo -Cálculos escritos y mentales -Situaciones problemáticas de suma y restas.

Ciencias Sociales

*Eje Las sociedades y los espacios geográficos: -Relaciones económicas y sociales entre espacio rurales y urbanos.

-Las formas en que el trabajo de los actores organiza y transforman los espacios rurales y las ciudades capitales.

Formación Ética y Ciudadana

*Los valores igualdad, libertad, justicia, paz, tolerancia, solidaridad, amistad, presentes en casos concretos

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Escribe números naturales hasta 6.000.
- * Ordena números naturales hasta 6.000.
- * Coloca anterior y posterior a un número.
- * Resuelve situaciones problemáticas de suma, restas y multiplicación
- * Identifica espacios rural y urbano.
- * Reconoce los trabajos que se realizan en el espacio rural y urbano.
- * Recorta y pega en afiche espacio rural y urbano.
- * Lee texto sencillos.
- *Responde preguntas.
- *Reconoce valores como parte de la vida diaria.

Desafío: Buscar, recortar y pegar en un afiche paisajes rural y urbano y escribir los trabajos que se realizan en cada paisaje.

Actividades:

Área: Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales

1 – Leer el siguiente texto. “La Zorra y las uvas”

-Un día, una zorra hambrienta se acercó a una parra. De ella colgaban unos apetitosos racimos de uvas, que hicieron que a la zorra se le hiciera agua la boca. -¡Que buenas deben de estar! Tengo que conseguir unas cuantas – pensó la zorra.

Dio un salto y volvió a saltar intentando alcanzar las uvas, pero no pudo llegar hasta ellas.

La parra estaba demasiada alta. - ¡Caray! – exclamó la zorra.

De nuevo volvió a tratar de alcanzar las uvas. Cansada de su inútil esfuerzo, la zorra se marchó muy enfadada, diciendo: -Ya no me apetecen estas uvas. Seguro que estarán verdes y ácidas.

Unas liebres y unas ardillas, que estaban contemplando la escena escondidas entre los matorrales, pensaron: -¡Está bien lo que le pasa a esa zorra antipática! – y se rieron de ella porque las uvas en verdad estaba muy ricas.

Moraleja: No tengas a mal perder. Hay que aprender a aceptar las contrariedades y los fracasos de la vida con buen humor.

2- Responder a las preguntas que te ayudaran con el desafío.

- A- ¿Qué quería la Zorra?
- B- ¿Cuál fue la razón por lo que dejo de intentar?
- C- ¿Está bien como actuaron las liebres y las ardillas?
- D- ¿Fueron solidarias con la zorra?
- E- ¿Cómo hubiese actuado en su lugar?
- F- ¿Dónde sucede el hecho?
- G- ¿Qué características tiene el lugar?
- H- ¿Qué paisaje crees que es?

3- Observar las siguientes imágenes.

4- Escribir las características de cada imagen actividad que te ayudaran con el desafío.



ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS



5- Mencionar trabajos que se realizan en cada paisaje. (Actividad que te ayudaran con el desafío)

Espacio rural

Espacio urbano

.....

.....

6 –Buscar, recortar y pegar en un afiche paisajes rurales y urbanos y escribir los trabajos que se realizan en cada paisaje.

Área: Matemática



7- Completar el camino que recorrió la zorra lo hizo de 100 en 100.

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|
| 0 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 |
| 1.000 | | | | | 1.500 | | | | |
| 2.000 | | | 2.300 | | | | | | |
| 3.000 | | | | | | 3.600 | | | |
| 4.000 | | | | | | | | 4.800 | |
| 5.000 | | | | 5.400 | | | | | |
| 6.000 | | | | | | | | | |

8- Ordenar de menor a mayor los números que están en los casilleros pintados.

.....

9- Colocar anterior y posterior según corresponda,

..... 4345.....

.....1308.....

10- Resolver la siguiente situación problemática.

ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

A – Javier cosechando ganó 564 fichas en una semana y en otra semana ganó 214 fichas
¿Cuántas fichas ganó en las dos semanas?



Rta.....

B - En la granja juntaron el día lunes 478 huevos y el miércoles vendieron 326.
¿Cuántos huevos no vendieron?

Rta.....