

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: José Hernández

CUE:700002200

DOCENTES: **TECNOLOGÍA:** Rosana Arrieta- **ARTES VISUALES:** Andrea Plana

MÚSICA: Lourdes Marambio- **EDUCACIÓN FÍSICA:** Carlos Castro.

RESIDENTE EDUCACIÓN. FÍSICA: Gisela Montenegro

GRADO: 4ºA , B Y C

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Tarde

TÍTULO: CUIDANDO NUESTRO PLANETA



CONTENIDOS: **TECNOLOGÍA:** Construcción – proceso- materiales-producto tecnológico- necesidades

ARTES VISUALES: Color (Secundarios - Acromáticos). Línea (Abierta y Cerrada). Nociones Espaciales (Posición y dirección; Arriba y abajo).

MÚSICA: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Métrica libre, acentuación no periódica, tempo liso

EDUCACIÓN FÍSICA: Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas loco motivas y no loco motivas : desplazamientos; saltos; giros; y equilibrio.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Tecnología:

- Cumple con la consigna planteada en la construcción del contenedor y explica en forma correcta los pasos que realiza para lograr el mismo.
- Identifica correctamente materiales, tipos de materiales producto tecnológico y necesidad que satisface.

Artes Visuales:

- Identifica la clasificación del color en sus mezclas.
- Reconoce los tipos de línea en las formas.
- Utiliza apropiadamente la orientación espacial en el plano.

Música:

DOCENTES: Rosana Arrieta–Andrea Plana–Lourdes Marambio–Carlos Castro-
RESIDENTE: Gisela Montenegro

- Acompaña canciones con instrumentos de pequeña percusión (cotidiáfonos).
- Conoce instrumentos de percusión- cotidiáfonos

Educación Física:

- Ubica su propio cuerpo con respecto al espacio tiempo, objeto y los demás.
- Reconoce normas básicas de interacción, higiene y seguridad para ser posible el disfrute de todo

Desafío

DISEÑAR Y CONSTRUIR UN BASURERO CON MENSAJES PARA CREAR CONCIENCIA SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

1ºDÍA. ÁREA: TECNOLOGÍA

Es muy importante separar la basura en el hogar

¿TE ANIMAS A COLABORAR?



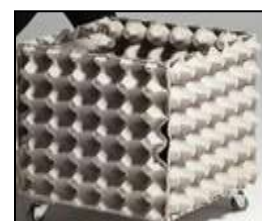
1)-Imagina, crea y construye un producto tecnológico, que permita contener y sostener la clasificación de la basura en tu casa.

¿Qué se te ocurre construir para depositar la basura ya clasificada?

¿Cómo identificarás la basura? ¿Debe ser fácil poner y sacar la misma?

Aquí te doy algunas ideas de envases que puedes usar

2)- Observa los envases y escribe de qué material están contruidos cada uno y menciona si el material es natural o artificial.



3)- Explica con ayuda de dibujos y textos el proceso de construcción del contenedor o basurero.

4)-Responder

- a)- ¿El contenedor es un producto tecnológico?
- b)- ¿Qué necesidad satisface?
- c)- ¿Es importante tener en cuenta el material adecuado para su construcción? ¿Por qué?



2º DIA. ÁREA: ARTES VISUALES

"Nos convertimos en diseñadores"



1)- Te propongo trabajar en el diseño del contenedor (producto tecnológico) construido en el área de tecnología. Para ello deberás tener en cuenta:

- A)- Dividir el contenedor trazando una línea a la mitad. Así obtendrás 2 planos; uno arriba y otro abajo.
- B)- Pintar con colores secundarios el plano de arriba del contenedor.
- C)- Pintar con tonos acromáticos el plano de abajo del contenedor.
- D)- Dibujar en el contenedor figuras, utilizando líneas abiertas y líneas cerradas.

2)- Recuerda tomarle varias fotografías al trabajo terminado (de todos los lados). Para luego enviarlas.

- ★ Sugerencia: Puedes utilizar témperas, o el material que tengas en casa; papeles de colores, marcadores, fibras, lápices, etc. Utilizando los colores indicados en la consigna.

3º DIA. ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

¿Recuerdas los instrumentos cotidiáfonos?

Son realizados con materiales y objetos de uso cotidiano que podemos encontrar en el día a día.

- 1)-Te propongo realizar un instrumento cotidiáfono de la familia de los instrumentos de

percusión.

- a) Debes utilizar materiales: opción 1-tambor: dos latas, dos globos, / Opción 2-Sonajas: botella de plástico, dos potes de plástico, pegamento, arroz o sal gruesa./ Opción 3-Pellizcófono: lata, globo y banda elástica .



- b)-Envía imágenes con el instrumento construido por vos

2)-Recuerda la canción de la "Vaca estudiosa" e intenta cantar una estrofa que te guste e imita el ritmo (que marca la Caja, instrumento musical) con tu instrumento, de ésta hermosa baguala de María E. Walsh. Pídele a algún integrante de tu familia que te grabe en un audio de Whatsapp.



4º Día. EDUCACIÓN FÍSICA

En esta oportunidad buscar los siguientes elementos, luego encestar los diferentes elementos que encontremos en casa:

Por ejemplo: zapatillas, peluches, repasadores, almohadas, soquetes, ropa, elementos que no se puedan romper.



- 1) Salir corriendo a buscar un elemento, luego venir saltando con dos pies y encestar el elemento en el contenedor y con otros elementos volver saltando con un pie y luego el otro.
- 2) Salir corriendo a buscar otro elemento, luego con cuidado volver haciendo giros y encestar el elemento en el contenedor.
- 3) Ubicar la soga, piola o cinto apuntando al contenedor, salir corriendo a buscar el elemento, volver caminando por la soga y encestar el elemento.

¡LLEGASTE AL FINAL DE LAS TAREAS!

¿Te gustaron las actividades?

¿Se te complicó la realización de alguna? ¿Cuál?

¿Cuál fue la que más te gusto?

-Completa el cuadro con una (x) según corresponda

	SI	NO	CON AYUDA
Tecnología			
* Cumplo con la consigna planteada en la construcción del contenedor y explico en forma correcta los pasos que realicé para lograr el mismo.			
*Identifico correctamente materiales, tipos de materiales producto tecnológico y necesidad que satisface.			
Artes Visuales			
*Identifico la clasificación del color en sus mezclas			
* Reconozco los tipos de línea en las formas.			
* Utilizo apropiadamente la orientación espacial en el plano.			
Música			
*Acompaño canciones con instrumentos de pequeña percusión (cotidiáfonos).			
* Conozco instrumentos de percusión- cotidiáfonos			
Educación Física			
* Ubico mi propio cuerpo con respecto al espacio tiempo, objeto y los demás.			
* Reconozco normas básicas de interacción e higiene y seguridad para ser posible el disfrute de todo			

DIRECTORA: Prof. Olga Molina – VICEDIRECTORA: Prof. Elena Guardia.

**DOCENTES: Rosana Arrieta–Andrea Plana–Lourdes Marambio–Carlos Castro-
RESIDENTE: Gisela Montenegro**

