



Escuela: Vicente López Y Planes

Docentes: Nora Capitanelli, Marilín Andino, Marisa Gorla, María Pontoriero

Grado: Quinto "A, B, C Y D" **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Turno: Mañana Y Tarde

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.

Propósitos:

- Generar la escucha comprensión y disfrute de textos variados: la leyenda
- Aplicar la regularidad de la tabla en la multiplicación por 10,100, y por 1.000
- Estimular el relato de experiencias propias y ajenas.

Título de la propuesta: “**Conociendo lugares a través de la lectura**”

Desafío:” Diseñar Audio leyendas de San Juan y Argentina para compartir con el grupo de las diferentes secciones a través de WhatsApp”

Capacidades:

Comunicación: Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Contenidos:

Matemática

- ♥ Regularidades de la tabla. Multiplicación de un número por 10, por 100 y por 1000.

Lengua:

- ♥ La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos, sosteniendo el tema de conversación.

Ciencias Sociales

- ♥ La ubicación geográfica, límites, características de San Juan y las distintas creencias de los grupos sociales.

Grado 5° A,B,C ,D.



Título de la propuesta: “Conociendo lugares a través de la lectura”

Desafío: Diseñar Audio leyendas de San Juan y Argentina para compartir con el grupo de las diferentes secciones a través de WhatsApp.

Criterios e Indicadores De Evaluación:

Lengua:

- ♥ Leer y recopilar diferentes leyendas.

Matemática:

- Establecer relaciones multiplicativas entre números naturales por 10,100,100.

Ciencias sociales

- ♥ Compartir el audio leyendas con sus pares a través de las redes sociales

Indicadores	si	A veces	no
Leo diferentes leyendas.			
Escucho mi leyenda y la de otros.			
Reconozco los departamentos de mi provincia.			
Resuelvo multiplicaciones por 10,100,1.000			

Área Lengua

- 1) Escribe en tu cuaderno fecha, nombre completo y área.
- 2) Lee con atención.

LA LEYENDA DE TALACASTO

Cuenta la leyenda que hace muchos años, más de quinientos, vivían en el valle de Tulum dos jóvenes enamorados. Ambos pertenecían al pueblo huarpe, que por aquel tiempo dominaba esas agrestes montañas. Él era un varón robusto y fuerte. Quien Amaba a la india con ternura .Ella era noble y pacífica. Estar junto a su enamorado constituía su mayor felicidad. Todas las mañanas salían a cazar juntos, y esa tarea cotidiana los había hecho profundos conocedores del lugar. Su memoria guardaba nítidamente la ubicación de cada árbol, los mejores atajos para llegar a la cima de los cerros, cada cueva de vizcacha o de mulita. Pero lo que más les atraía era pintar piedras.

Habían decorado una inmensa pared de roca, en el interior de una cueva. Allí grababan diariamente una nueva figurita, tallando con esquirlas de piedra. Dibujaban pájaros, serpientes, ñandúes, hombres y mujeres. Aquel mural era una verdadera fiesta de formas que adornaban la superficie rocosa. Pero un día llegó para estos enamorados la hora del sufrimiento. Un ejército de quechuas comenzó a invadir el territorio huarpe desde el norte, y se desataron sangrientas luchas para defender la posesión de la tierra. Los lugareños resistieron con fuerza hasta que lograron

expulsar a los quechuas. Estos, al emprender su retirada, arrasaban con todo lo que podían. Y como la joven de esta historia era una india bella y saludable, la llevaron por la fuerza. Cuando su enamorado vio que la perdía, lloró amargamente y pidió ayuda a los dioses para que detuvieran la marcha de los malvados. Los poderes del cielo escucharon su súplica desesperada, e hicieron desatar una tormenta sin igual, una lluvia torrencial que causó aluviones, arrastrando piedras y rocas, que alcanzaron finalmente a los raptos. Desgraciadamente, también la india murió en aquel diluvio. El joven, al ver su cadáver flotando en las gredosas aguas, lloró desconsolado. Lloró y lloró, hasta que sus lágrimas formaron una laguna, la aguada de Talacasto, que aún hoy refresca a los viajeros cuando atraviesan la quebrada en los quemantes días del verano.

Conversamos en familia.

¿Escuchaste alguna vez esta leyenda? ¿Dónde imaginas que nació? ¿Fue en San Juan o en otra provincia? ¿En qué departamento está ubicado los baños de Talacasto?.

3) Responder en el cuaderno:

- a) ¿A qué pueblo pertenecían los enamorados?
- b) ¿Dónde realizaban los dibujos?
- c) ¿que utilizaban para realizarlos?
- d) ¿Quiénes invadieron el territorio huarpe?
- e) ¿de donde provenían?
- f) ¿A qué refiere cuando el enamorado vio que la perdía?
- g) ¿Que otro título le pondrías a esta leyenda?

Actividad N°2: Matemática

- 1) Escribe en tu cuaderno fecha, nombre completo y área.
- 2) Pensar y resolver

Para darle de comer a sus hombres, el ejército invasor llevo paquetes de legumbres.

Piensa y razona: Ayúdales a completar el cuadro con los paquetes de legumbres que necesitarán para alimentar su ejército.

Legumbres por paquetes	X 10	X 100	X 1.000
24	240		

Analiza los resultados obtenidos al completar el cuadro y saca conclusiones.

Sabias qué...?

Cuando multiplicamos por la unidad (1) seguidas de ceros no precisamos hacer la cuenta, solo con agregar tantos ceros como le siguen a la unidad ya tenemos el resultado.

Ejemplo

$$32 \times 10 = 320$$

$$32 \times 100 = 3.200$$

$$32 \times 1.000 = 32.000$$

¡Pon tu ingenio en acción!

$2 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$9 \times 100 = \underline{\quad\quad}$

$12 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$8 \times 100 = \underline{\quad\quad}$

$65 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$21 \times 100 = \underline{\quad\quad}$

$83 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$74 \times 100 = \underline{\quad\quad}$

$7 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad\quad}$

$53 \times 100 = \underline{\quad\quad}$

$41 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$

Actividad n° 3 Ciencias Sociales

1) Escribe en tu cuaderno fecha, nombre completo y área.

2) San Juan, mi provincia.

Luna vive en la provincia de Rio Negro. Escucho a su seño leer la leyenda de Talacasto. Como tarea debía investigar sobre la provincia donde estaba la aguada de Talacasto .La seño le sugirió el Libro San Juan y Yo. Para responder el siguiente cuestionario: escribe en tú cuaderno las respuestas.

- a) ¿Cómo es San Juan? ¿por qué lleva ese nombre?
- b) En qué región se encuentra? ¿ Que provincias la integran?
- c) ¿Qué Provincias limitan con San Juan?
- d) ¿Cuántos departamentos tiene tú provincia?

Investiga en cada uno de ellos. 1) Nombre de la Villa cabecera

- 3) ¿Cómo es el gentilicio de las personas que viven allí?3)¿ Qué actividad agropecuaria se practica?:¿Cuál es la actividad económica principal que se desarrolla en el departamento donde nace esta leyenda?
- 4) Elige un departamento de tu provincia y realiza un collage con la actividad turística.
- 5) En un mapa de San Juan político marca el departamento donde nace esta leyenda.
- 6) En un mapa de la República Argentina pinta la región donde está San Juan.

Actividad N°4: Área Lengua:

- 1) Escribe en tu cuaderno fecha, nombre completo y área.
- 2) Lee la leyenda de Talacasto y completa la siguiente tabla.

Aspectos	Respuestas
Título de la leyenda	
Personajes	
Tiempo	
Lugar	

3) Completa las oraciones según la leyenda:

a) Cuenta la leyenda que hace muchos años, más de quinientos.....,

b) Él era /.

c) Dibujaban.....

4) Escribe como termina la leyenda.

5) ¿Qué parte de la leyenda te gustó?

6) Investiga en libros, manuales ¿Qué es una leyenda?

7) ¿Qué otras leyendas encontramos en San Juan?

♥ Después de realizar la guía responde:

	si	poco	nada
¿Te gustó trabajar el tema leyendas?			
¿Pudiste resolver cálculos de multiplicación por 10,100,1000?			
¿Tuviste dificultad al resolver la guía?			
¿Qué fue lo que te costó resolver?			

Directora : María Mercedes Quiroga.