

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Carlos M. de Alvear T.M. CUE: 7000249000

Docentes: Mariela Morales - Raquel Otiñano - Yolanda Aguirres.

Grado: Sexto A, B, C Ciclo: Nivel Primario Turno: Mañana

Áreas: Matemática-Lengua-Cs. Naturales-Cs. Sociales-F. Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "Todo esfuerzo tiene su recompensa".



Contenidos:

- Lengua: Lectura comprensiva del texto. Producción de un texto expositivo.
- Matemática: Situaciones problemáticas. Gráficos
- Cs. Naturales: Agentes contaminantes del suelo.
- Cs. Sociales: Problemas ambientales de Argentina.
- F. Ética y Ciudadana: Producción de discursos para la reflexión.
- Música: Componer o inventar una canción.
- Tecnología: Proyecto Tecnológico.
- Plástica: Lectura de comprensión y apreciación de imágenes.
- Ed. Física: La vida en la naturaleza.

🚩 **Leer la lista de cotejo propuesta. Al finalizar las actividades, completarla.**

| INDICADORES | SI | NO | EVIDENCIA |
|--|----|----|-----------|
| Realizo la lectura comprensiva del texto expositivo. | | | |
| Escribo un texto expositivo respetando su formato, cuidando la letra, la ortografía, la puntuación y contenido del texto | | | |
| Resuelvo correctamente situaciones problemáticas. | | | |
| Leo tablas y elaboro gráficos de barra. | | | |
| Identifico causas y consecuencias de problemáticas medioambientales. | | | |
| Expreso mi opinión en forma clara y precisa. | | | |

(En "Evidencias" debe poner con qué actividad logró ese indicador)

Desafío: Producir un texto expositivo según consignas dadas.



Actividades:

Fecha: 16/11/2020 TAREA N° 1: Lengua

1. Leer el texto en voz alta.

Contaminación del Suelo



El suelo, es un recurso natural fundamental para el desarrollo y sostenimiento de la vida en la Tierra. Pero, al igual que el aire y el agua, está siendo contaminado por acciones que la humanidad y que genera graves consecuencias sobre la vida de todo ser humano.

¿Qué es la Contaminación del Suelo?

Es la contaminación que el ser humano ejerce sobre la superficie terrestre debilitando su potencial por sustancias o compuestos químicos, que afectan la calidad natural de este recurso, la diversidad biológica y la salud humana.

¿Cuáles son las causas de la contaminación terrestre?

- ✓ Ruptura de tanques de almacenamiento subterráneo de líquidos inflamables o combustibles, que pueden romperse a causa de la excesiva carga de tierra a su alrededor o tapando la entrada de desechos o por las vibraciones del tráfico.
- ✓ Excesivo uso de pesticidas en plantaciones como los insecticidas y herbicidas.
- ✓ Arrojar basura en lugares no destinados para ese uso: plásticos, vidrios o papel que tardan cientos de años en descomponerse.
- ✓ Los desechos tóxicos que liberan las industrias sin un control por parte de las organizaciones encargadas de vigilar esta actividad.
- ✓ Filtrados en rellenos sanitarios: estos espacios destinados a la acumulación de basura y donde se compacta de tal manera que no es perjudicial para la salud, puede sufrir algún tipo de filtración o rotura en sus capas.
- ✓ Derrame de relaves mineros: estos desechos que produce la actividad minera y pueden romperse y contaminar el agua y el suelo.

¿Cuáles son las Soluciones a la Contaminación del Suelo?

Entre las principales acciones para reducir este problema se encuentran la prevención y el no contaminar ningún recurso natural. Asimismo el conocimiento e información para una conciencia sobre dicho problema ambiental y la descontaminación. También la gestión integral de los residuos sólidos, la agricultura ecológica, las prácticas sostenibles y el reciclaje.

2-Subrayar el título – Resaltar los subtítulos

3-Responder:

a. ¿Qué tipo de texto es?, ¿Te resultó interesante su información? ¿Por qué?

- b. Nombrar los tres recursos naturales que están en peligro de contaminación.
- c. De las causas que leíste, ¿Cuál crees tú que se da en el lugar en que vives? Justifica.

Fecha: 17/11/2020 TAREA N°2: Matemática - Tecnología

- 1. Observar la tabla de datos y responder las preguntas.

Kilos de basura reciclada durante el año 2019 en San Juan.

| | | | | | |
|--------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|------------------|
| Enero 298 | Febrero 182 | Marzo 302 | Abril 652 | Mayo 188 | Junio 276 |
| Julio 521 | Agosto 502 | Septiembre 328 | Octubre 298 | Noviembre 105 | Diciembre 461 |

- a. ¿Cuánta basura se recicló durante todo el año?
 - b. La mitad de la basura reciclada son metales y vidrio, ¿Cuántos Kg representan del total?
 - c. ¿Se recicló más basura durante los primeros seis meses del año?, ¿Cómo lo averiguaste?
 - d. ¿En qué mes se recicló más basura?, ¿Y en qué mes se recicló menos cantidad?
 - e. En 2.020 calculan poder reciclar cinco veces más Kg de basura que el año anterior. ¿Cuántos Kg reciclarán en total?
2. Con los datos de la tabla elaborar un **gráfico de barras**.



Tecnología: Proyecto Tecnológico.

- 1. Escribir cuáles son los pasos para la elaboración del insecticida casero.
- 2. Analizar y anotar por qué debemos tratar de usar insecticidas caseros y no industriales.
- 3. De acuerdo al texto sobre contaminación, elaborar un proyecto para evitar la contaminación en el barrio y en la escuela. Indicar cuáles son las acciones que llevarías a cabo en cada lugar, para cumplir con el proyecto.

Fecha: 18/11/2020 TAREA N° 3: Plástica-Cs. Naturales-F. Ética y Ciudadana

Plástica



Juanito Laguna es un niño que vive en una villa miseria y Berni pinta su vida cotidiana, sus juegos, su familia: Juanito mirando la televisión, Juanito remontando su barrilete, Juanito en la laguna, etc. Para estas obras Berni utiliza una técnica inventada a principios de siglo: el collage, el agregado a la pintura de materiales reales que son pegados sobre el cuadro.

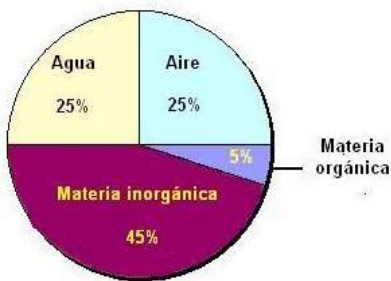
1. Observar obras de Berni en collage. Dibujar una figura humana y alrededor de la figura le pondrán papel de diario o revista, tela, botones, lana, todo elemento que encuentren en casa.

1. Escribir con tus palabras: **Contaminación del suelo es...**
2. Observa las imágenes y anotar posibles causas de la contaminación del suelo:



3. El suelo es la capa superficial que cubre la tierra y que sirve de soporte a los seres vivos. Observar el gráfico responder:

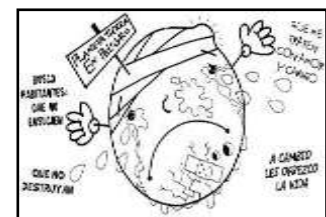
ELEMENTOS DE UN SUELO IDEAL



- a. ¿Qué elementos conforman el suelo?
- b. ¿Cuáles componentes se encuentran en mayor y en menor proporción?
- c. ¿Cuáles se encuentran en proporciones similares?
- d. Describir con tus palabras la importancia de la óptima conformación del suelo para el cultivo de plantas.

1. Leer los consejos para prevenir la contaminación del suelo
2. Subrayar el que consideres más importante.

- Si tienes un pequeño huerto, utiliza los biofertilizantes, que mejoran la fertilidad del suelo sin ponerlo en riesgo. Los fertilizantes químicos son los elementos más nocivos para los suelos a largo plazo

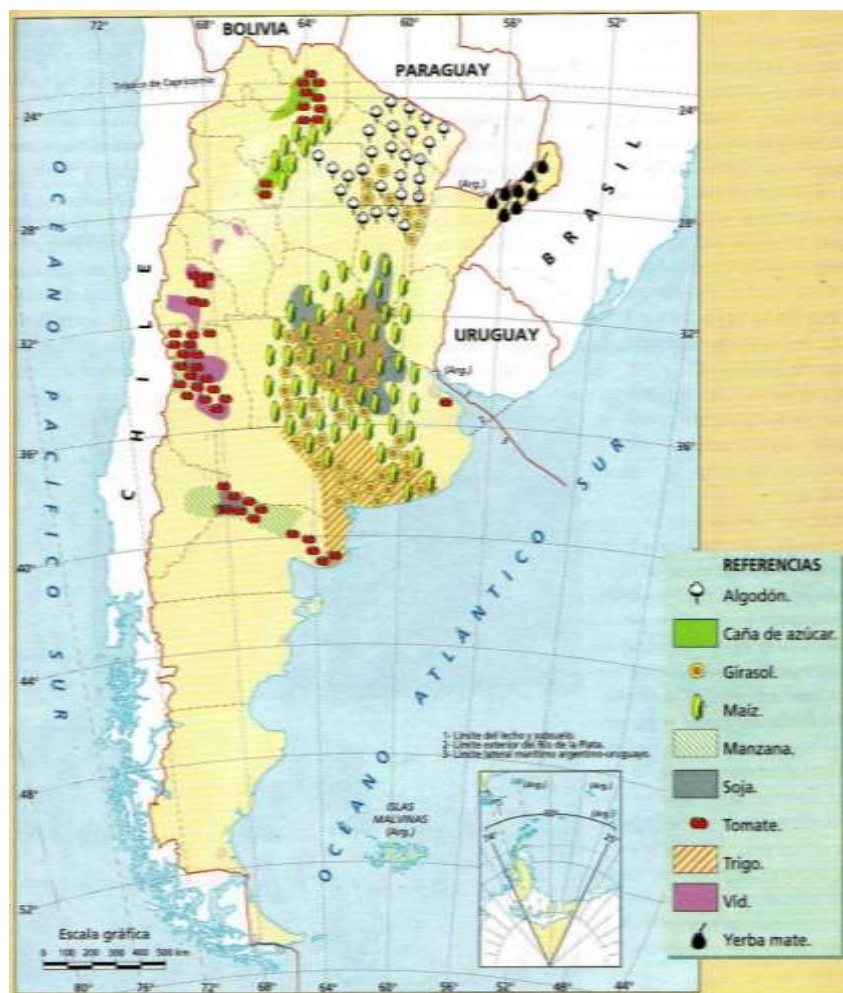


- Recicla los residuos del hogar. Selecciona y separa todos los residuos correctamente; es la mejor forma de evitar que acaben contaminando el suelo.
- Recicla los residuos del hogar. Selecciona y separa todos los residuos correctamente; es la mejor forma de evitar que acaben contaminando el suelo.
- Enseña a tus amigos y familia sobre la importancia de reciclar, conseguirás que sean personas comprometidas con el medioambiente.
- **Tu opinión**.....

3. Agregar otros dos consejos que consideres importantes

Fecha: 19/11/2020 TAREA N° 4: Cs. Sociales-Música-Ed. Física

1. Observar el mapa y completar el cuadro: “Zonas de cultivos en nuestro país”



| Tipos de cultivos | Provincias |
|-------------------|------------|
| Algodón | |
| Caña de azúcar | |
| Girasol | |
| Maíz | |
| Manzana | |
| Soja | |
| Tomate | |
| Trigo | |
| Vid | |
| Yerba mate | |

Música:

1. Componer o inventar una canción, un estribillo tomando como ejemplo la letra del texto “**Contaminación del Suelo**”, puede ser: instrumental, rap, cumbia, etc.
2. Utilizar la letra del texto trabajado en Lengua, o crear una nueva letra (**con el mismo tema**), para tu canción. El estribillo debe ser breve, no más de 5 renglones.
3. Crear una coreografía libre acompañando a la creación mencionada anteriormente.
4. Grabar tu canción y envíala al correo: musicatecnologiaalvear@gmail.com

Ed. Física: La vida en la naturaleza.

1. Leer atentamente las instrucciones para poder jugar:
 - a. Juntar distintos tipos de objetos de cartón, de metal, de plástico, que no utilices.
 - b. Colocar tres tarros con carteles pintados y escritos para diferenciarlos.





- c. A cada uno colocarle un puntaje.
- d. Embocar cada elemento recolectado según el cartel del tarro.
- e. Gana el integrante de tu familia que obtuvo más puntaje.

Fecha: 20/11/2020 TAREA N° 5: Lengua – Producción

1. Investigar en internet, enciclopedias, manuales: “**La contaminación del agua**”.
2. Elaborar un texto expositivo con la información que encontraste.

“A ESCRIBIR”

- ✓ Colocar un título al texto que contenga un artículo, un sustantivo y un adjetivo.
- ✓ Debe constar de tres párrafos como mínimo.
- ✓ Respetar el formato del texto expositivo (**introducción, desarrollo, conclusión**).
- ✓ Utilizar verbos (acciones) en tiempo presente.
- ✓ Escribir el borrador. Una vez corregido transcribirlo en el cuaderno.



¡TE DESEO MUCHA SUERTE!

¡Importante! Al concluir tus tareas te propongo responder las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Qué he aprendido en esta guía?
- ❖ ¿Cómo lo he aprendido?
- ❖ ¿Qué es lo que más me ha costado?
- ❖ ¿En qué otras ocasiones puedo utilizar lo que aprendí?
- ❖ ¿Para qué me ha servido conocer los temas de esta guía?

Directora: Rosa Veras Vice Director: Jorge Luna.