

GUIA Nº2

Título: de la propuesta: Comemos saludable.

Duración: 1 semana

Desafío: Diseñar un afiche (u hoja oficio o A4) sobre alimentación saludable, colocando frases e imágenes para compartirlo en el grupo de WhatsApp

Actividades de profundización

Día 1: lunes 07/06 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- Encierra con un círculo verde los alimentos que consideres saludables, y con un círculo rojo los alimentos de los que no debes abusar.



2- Completa las siguientes oraciones teniendo en cuenta el texto “La función de la nutrición”.

- La función de la nutrición es fundamental para.....
- Los alimentos son.....
- Los nutrientes son.....
- Los hidratos de carbono proporcionan.....y los encontramos en los alimentos.....
- Los lípidos ayudan a.....
- Las proteínas son.....y están en algunos alimentos como.....
- Las vitaminas son nutrientes esenciales que se encuentran en algunos alimentos como.....

Día 2: martes 08/06 **ÁREA: MATEMÁTICA**

3- Piensa y resuelve:

“Unas amigas, que van a preparar una ensalada saludable para un cumple, deciden comprar juntas los ingredientes que necesitan. En el siguiente cuadro se detalla lo que compró cada una.

	Bananas	naranjas	manzanas
Virginia	9	6	7
Fernanda	10	5	8

Precios en el negocio:

Bananas 20 pesos cada una
 Naranjas 12 pesos cada una
 Manzanas 13 pesos cada una

- a- Responde: ¿Cuánto gastó Virginia en:
- ¿Todas las bananas que compró?.....
 - ¿En todas las naranjas?.....
 - ¿En todas las manzanas?.....
- b- ¿Cuánto gastó Fernanda en:
- ¿Todas las bananas que compró?.....
 - ¿En todas las naranjas?.....
 - ¿En todas las manzanas?.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

4- ¡A dibujar!

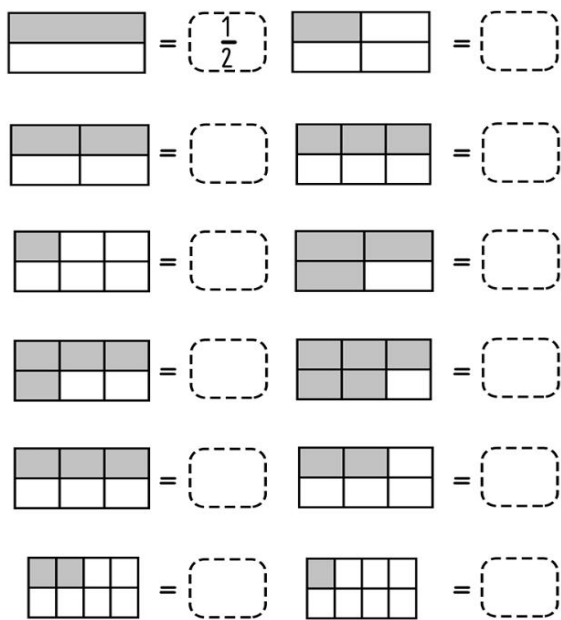
- a- Realiza, según lo aprendido, dibujos en cada cuadro, teniendo en cuenta lo que indica cada uno.

Alimentos saludables	Alimentos no saludables	Lo que me gusta comer

5- Extrae del texto “Alimentación saludable”, las características para una dieta saludable, y anótalas en tu cuaderno.

Día 3: miércoles 09/06 **ÁREA: MATEMÁTICA**

6- Trabaja en las siguientes fichas, completando y dibujando con las fracciones que faltan.



Día 4: jueves 10/06 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

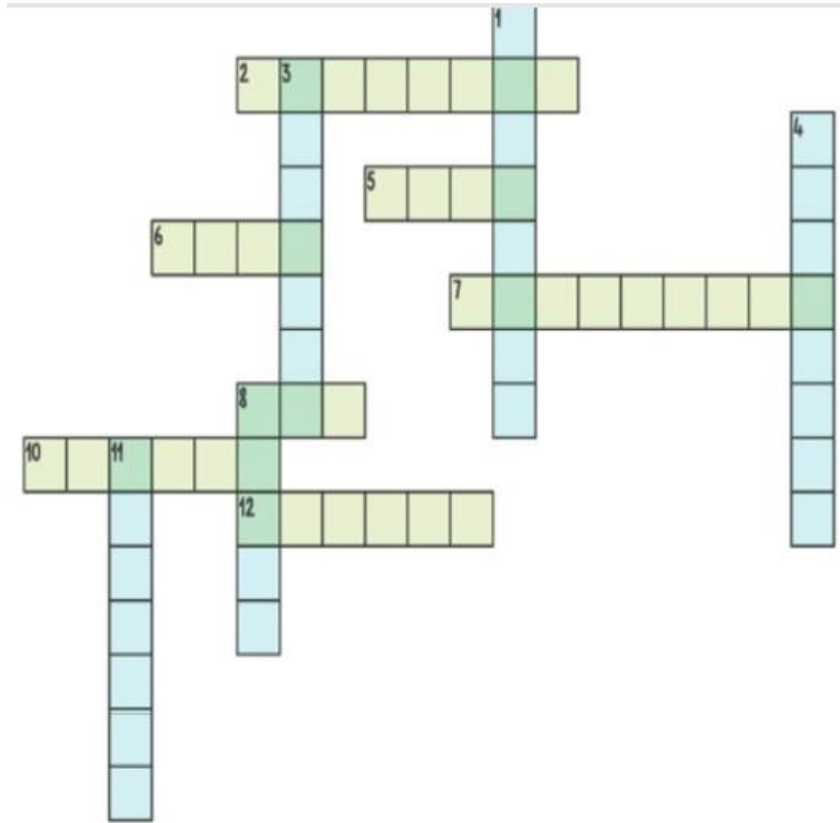
7- Completa el crucigrama teniendo en cuenta las siguientes referencias:

VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.



Día 5: viernes 11/06

8- Con todo lo que aprendiste sobre alimentación saludable te propongo que con ayuda de tu familia realices una última actividad:

- ✗ Busca un afiche o una hoja grande tipo A4 u oficio para trabajar.
- ✗ Dibuja, o pega imágenes que traten sobre alimentos saludables y no.
- ✗ Escribe con tus propias palabras lo que aprendiste, lo que te parece importante.
- ✗ Puedes agregar frases o consejos, pinta, usa colores.
- ✗ Adorna la hoja u afiche como quieras.

9- Acá tienes algunas imágenes que pueden ayudarte a dibujar o para que recortes. ¡Suerte!



Escuela: Martín Yanzón. EMER. Grado: 5º. Año: 2021. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Turno: Mañana. Áreas: Cs. Naturales. Matemática. Tecnología. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización

10- **COMUNICACIÓN**: Manda evidencias al grupo para compartir con los demás tu bello trabajo.

11- **METACOGNICIÓN**: Responde:

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Para qué me ha servido?
- ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ÁREA: TECNOLOGÍA

12- **Piensa** y **selecciona** una o varias figuras geométricas que podrán ser utilizadas para confeccionar banderines.

13- **Traza** en papel o cartón los diseños de figuras geométricas para utilizar como moldes.

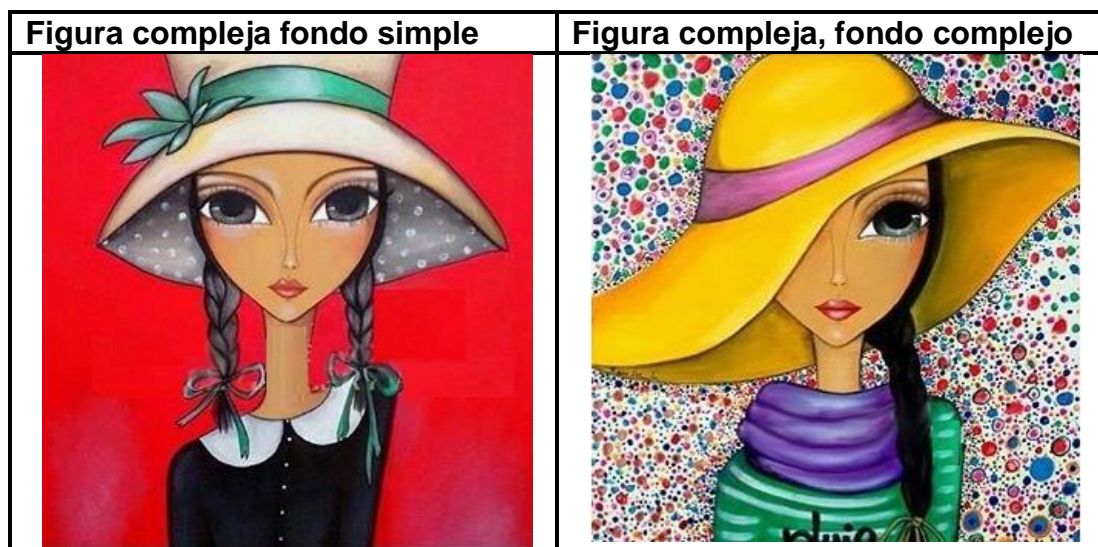
14- **Confecciona** con cuidado y prolijidad un banderín del equipo deportivo favorito.

15- Selecciona material adecuado

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

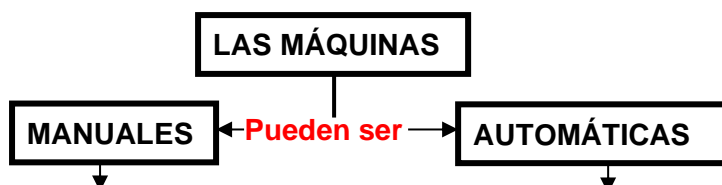
16- Realiza un diseño con figura compleja y fondo simple, en hoja de color, pintar con lo que tengas en casa.

17- Realiza un diseño con figura compleja y fondo complejo. En el fondo dibuja puntos de distintos tamaños y colores. La figura será compleja, teniendo en cuenta todos los detalles.



ÁREA: AGRICULTURA

18- Completa el siguiente esquema:



Docentes: Miriam Romero, María del Carmen Álvarez, Silvia Cortéz, Sandra Botella, Miriam Aguirre, Rosa Montaña

Funcionan con:

Funcionan con:

19- Coloca una “M” si la máquina es manual o una

“A” si es automática



20- Observa las siguientes máquinas agrícolas, escribe sus nombres y para qué se usan



ÁREA: INDUSTRIALIZACIÓN

21- Completa cada comida incorporando frutas y verduras:

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

Directora: Velázquez, Ivanna Noemí –**vicedirectora:** Tarabay, Lucia Ester