

Escuelas: Alejandro Fleming- Gabriel Albarracín- Marcos Sastre

Docentes: Álvarez, Claudia, Tejada, Sandra Bibiana, Sosa. Marisa Alejandra.

Docentes de especialidades: Riveros, Sara (Prof. Plástica), Castillo, Rosa Inés (Prof. Música) Hernández, Romina Lilia (Prof. Educación Física)

Nivel Inicial: Sala: 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: “Formación Personal y Social”

Ámbito: Identidad. - Reconocimiento, identificación y expresión de emociones y sentimientos

Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Música - La voz hablada: articulación, modulación y expresividad

Ámbito: Artes Visuales Plástica - Textura y bidimensional

Dimensión “Formación Personal y Social”

Ámbito: Educación Física - Utilización de las diferentes posturas mediante equilibrio estático y dinámico

Título: “Conociendo mis Emociones”

GUIA PEDAGOGICA N°8

Actividades:

Día 1

-En familia observamos el siguiente video “La historia de Mimo y las Emociones.

-Observación: El video será enviado vía WhatsApp a los padres

-Conversamos sobre el video; ¿Qué le pasó a Mimo?, ¿Qué le dijo la tristeza?, ¿Qué paso de repente?, ¿Qué emoción aparece?, ¿Qué le dice la furia, enojo? ¿Qué le produce el asco?

-Mamá dibuja un círculo en una hoja y le pedirá a su hijo/a, que dibuje sobre el mismo una carita con la emoción que siente en este momento (alegría, enojo, tristeza, miedo, asco).

Actividades de Música

1-Aprendemos la canción "El baile de las Emociones"

Este es el baile de las emociones

Donde todo el mundo tiene que bailar

Vamos muy arriba esos corazones

Nuestros sentimientos quieren despertar

Baila la tristeza bajo la cabeza

Bailas a mi lado ya se me ha pasado

Baila la alegría, salta todo el día

Salta tú con ella, toca una estrella

Este es el baile de las emociones

Donde todo el mundo tiene que bailar

Vamos muy arriba esos corazones

Nuestros sentimientos quieren despertar.

2-Trabajamos con nuestro cuerpo lo que la canción nos va diciendo sobre nuestras emociones.

Día 2

-En familia conversamos y recordamos situaciones que nos hayan provocado: Alegría, Tristeza, Enojo, Miedo, Asco.

- Luego preguntamos: ¿Qué sintieron en su cuerpo en cada momento ?, ¿Qué hicieron?, ¿estuvo bien o mal actuar así?...
- En una hoja el niño deberá representar la situación que más le guste, a elección del pequeño y con ayuda de mamá le colocamos con letras imprenta mayúsculas la emoción que representa el dibujo.

Actividad de Artes Visuales

- Sobre una hoja realizar un autorretrato para plasmar gestos y emociones, utilizando un espejo para observar si estoy: feliz, triste, enojado, con miedo o sorprendido y me dibujo. Se puede decorar utilizando: telas, fideos, lentejas, papeles de colores, botones etc.



Día 3

- Jugamos en familia ... ¿Qué emoción represento? El juego consiste en que todos los integrantes de la familia deberán ubicarse en un lugar de la casa, todos sentados. Pasaran de a uno al frente y representaran con señas y gestos una emoción y los demás deberán adivinar de cual se trata. El que adivine más veces será el ganador del juego.
- En una hoja se irá dibujando cada uno de los integrantes de la familia, representándose con alguna emoción, ejemplo: mamá feliz, papá enojado, hijo asustado, etc.

Actividades de Educación Física

- Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.).
- Caminar sobre una soga, Con algún objeto en las manos, sobre una tabla en el piso y en plano inclinado. sobre dos líneas y entre dos líneas, sobre cubiertas (plano horizontal).

subir y bajar de mesas y sillas.

- Realizar un circuito colocando diferentes elementos, por ejemplo, sillas, mesas, colocar sogas a diferentes alturas y desplazarse en cuadrúpeda por abajo, arriba, esquivando los diferentes obstáculos.

- Transportar objetos en equilibrio en alguna parte del cuerpo sin tomarlo con las manos, con brazos abiertos cerrados, siguiendo una trayectoria y esquivando obstáculos.

JUEGO: Torito en Alto. Uno se queda. El resto para no ser pillado, deben sentarse en una silla. Al que pillen, pasa a convertirse en toro, siendo ahora el que tiene que pillar.

Día 4

-La familia le explicará al pequeño que durante el día se analizará su comportamiento. Se le preguntara si se ha portado bien o mal y explicará los motivos para afirmar tal cosa. Se trata de que sean conscientes de su comportamiento respecto a los demás y aprendan evaluarlo correctamente. Y al final del día, la familia le hará entrega al pequeño de una carita feliz, si se portó bien y de una carita triste si se portó mal. Al finalizar la semana se contarán las caritas que obtuvo y así se verá quien ganó, si la alegría o la tristeza.

Día 5: Cuento: ¿QUÉ ES EL AMOR?

-En familia escuchamos el cuento y dialogamos sobre el mismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=wdExBfvY-nQ>

-Se realizará un corazón en una hoja para que el niño pueda pintar o escribir las palabras que para ellos tienen que ver con el amor.

Actividad de música

1-Conversamos con mamá y papá sobre los valores, luego aprendemos una canción "CUIDO Y COMPARTO"

Si lavo mis manitas	mi amigo está cansado
Las llaves hay que cerrar	acaba de jugar
No rayo las paredes	un vasito de agua
Cuido mi material	le puedo yo llevar
Cuido y comparto	cuido y comparto
Y así puedo ayudar	así puedo ayudar
que brinque muy alto	que marche al frente
quien quiera participar	quien quiere participar
Recojo la basura	yo traigo mis juguetes
La pongo en su lugar	los otros no lo traen
yo cuido las plantitas	podemos compartirlos

yo las puedo regar
cuido y comparto
y así poder ayudar
que aplaudan muy fuerte
quien quiere participar

y juntos disfrutar
cuido y comparto
y así puedo ayudar
las manos al centro para terminar.

2-Crear movimientos con el cuerpo y le colocamos ritmo a la canción con instrumentos que tenemos en casa.

Día 6

-En familia hacemos un corazón y escribimos la consigna “Para mi familia el amor es...” así debemos dibujar lo que nos representa la misma. Esto lo compartiremos con todos los niños al regreso al jardín.

-Se habilitará la “CAJA DE LOS MIEDOS”. cada niño con la ayuda de mamá, escribe un miedo o lo dibuja, y quedará guardado en la caja. El propósito es que el niño pueda decirlos y confiar. La caja queda habilitada para cuando surja algún otro, se pueden guardar en cualquier momento.

Actividad de Artes Visuales

- Dibujo a papá en su día, lo pueden decorar con el material que dispongan en casa.

Día 7

-Buscamos fotos del niño donde estén reflejadas nuestras emociones “congeladas” y lo que sentíamos en ese momento y como se veía nuestra cara.

-Luego vamos a copiar la cara de una foto en una hoja. Observamos detenidamente, nuestros rasgos que nos hacen únicos e irrepetibles. También como mi cara puede reflejar lo que me pasa por dentro. De esta forma trabajo la SENSACIÓN.

Actividad de Educación Física

- Mantener posturas estáticas imitando animales.

- Levanto la pierna hacia adelante y trato de mantenerme quieta en el lugar.
- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie, transportar un bastón, pelotita sobre la palma de la mano manteniendo el equilibrio.
- Colocarse un objeto entre la cabeza y la espalda que no debe caerse, transportarlo realizando cuadrúpeda alta (cadera flexionada y manos apoyadas).
- Mantenerse sobre la cubierta, en distintas posiciones: cuadrúpeda alta y baja, cuadrúpeda invertida, tripedia, bipedia, pies en la cubierta y manos afuera, y al revés, etc.

Vuelta a la calma: Hormiga: el niño debe hacerse muy muy pequeño y mover piernas y brazos como si fuera una hormiga. Cuando esté realizando la actividad, le pedimos que relaje los músculos y poco a poco se vaya convirtiendo en otro animal

Día 8

-Trabajamos con la consigna “en que parte del cuerpo siento la FELICIDAD o la TRISTEZA” y de qué color las pintaría. Para registrar lo conversado vamos a realizar un dibujo de mi cuerpo y lo vamos a pintar determinado la parte del cuerpo en la que siento mis sentimientos. La idea es cerrar con el concepto MI CUERPO SIENTE.

- Al regreso se realizará una muestra denominada “YO SIENTO”, donde vamos a exponer las fotos y los trabajos realizados sobre las distintas emociones trabajada.

Directora: Silvana Ríos

