

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N°3
Del Lunes 14/06/2021 al Viernes 18/06/2021

Título: **Sus colores nos representan como argentinos.**

Propósitos:

- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos.
- Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, representar y construir figuras estableciendo relaciones tales como congruencia geométrica, el paralelismo y la perpendicularidad entre sus elementos, desarrollando de esta forma estrategias de pensamiento lógico.
- Favorecer la construcción de una identidad nacional.

Desafío: **Confeccionar la Bandera Argentina, para colocarla en tu ventana este 20 de junio.**

Actividades de Desarrollo

Día 1: Lunes 14 /06/2021

- Presentación y explicación del desafío:

Confeccionar la Bandera Argentina con los materiales que tengas en tu casa, para colocarla en tu ventana este 20 de junio.

LENGUA/CIENCIAS SOCIALES/FORMACIÓN ÉTICA

- 1- Observar con atención el siguiente texto.

¿Puedes reconocer qué clase de texto es aun sin leerlo? ¿Qué te permite darte cuenta?

¿Te gustan las poesías? Reciten una que recuerden.

- 2- Leer con atención esta poesía.
- 3- Dibujar la estrofa que mas te gusto.

- 4- Mencionar actitudes donde se refleje el respeto por nu

MATEMÁTICA

- 1- Observar con atención la forma de la bandera que est
- 2- Completar.

La forma de la bandera es de una figura geométrica llamada.....

- 3- Leer con atención:



Orgullosamente nuestra

Si levantamos la vista,
su reflejo está en el cielo.
El celeste y blanco agitan
a un sol que brilla en el centro.

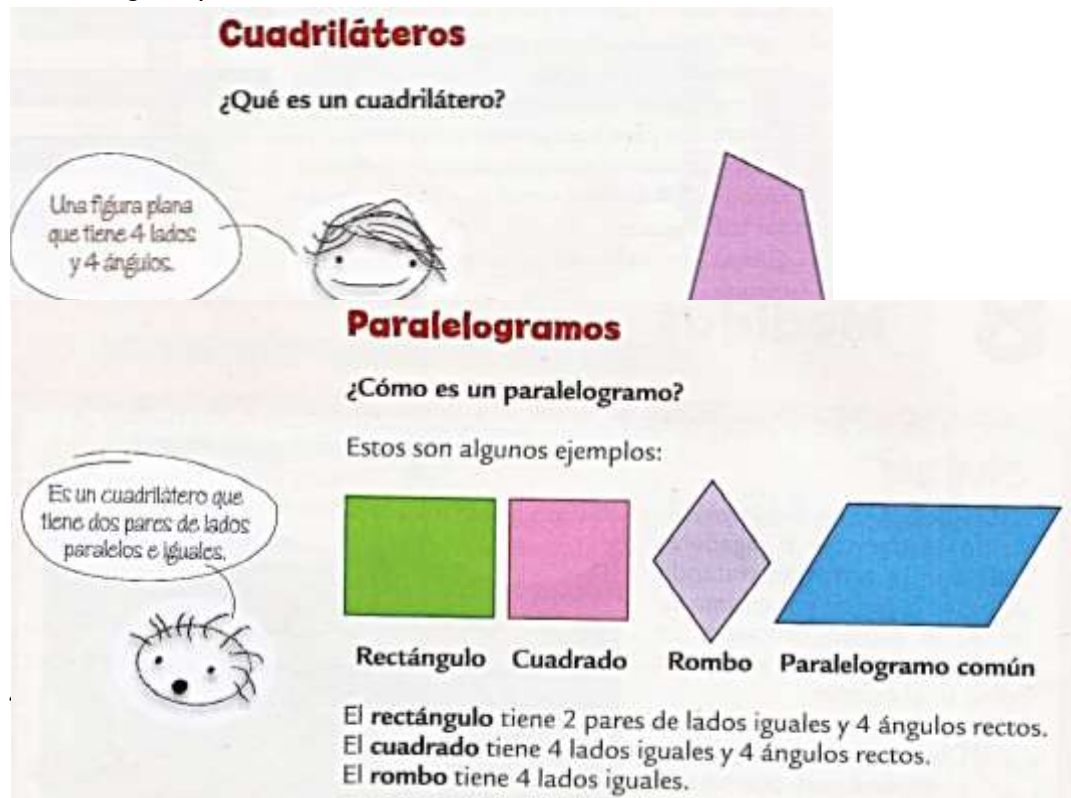
Manto protector de un sueño,
símbolo de nuestra Argentina,
sus colores son del pueblo
que la siente y que la admira.

Su presencia cobra vida
cada vez que yo la miro
y frente a ella yo siento
orgullo de ser argentino.

Facundo Falabella



El rectángulo que forma nuestra bandera es un **cuadrilátero**.



¿Cuál de los cuadriláteros anteriores te parece el más apropiado para realizar la bandera del desafío?

Día 2: Martes 15 /06/2021 LENGUA

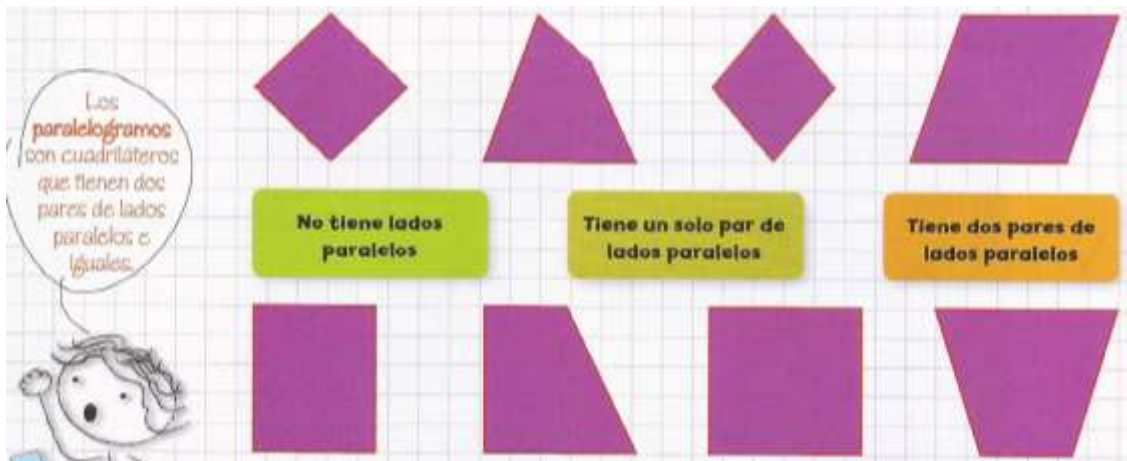
- 1- Releer la poesía del día 1 y conversamos: ¿Qué tipo de texto es una poesía?
- 2- “Para entender un poco más”.

La **poesía** es un tipo de texto literario escrita en versos. El verso es cada una de las líneas que componen una poesía. Muchas veces los versos se agrupan en estrofas, que son el conjunto de versos separados entre sí por un espacio.

- 3- Copiar la poesía “Orgullosamente nuestra” en tu cuaderno y marca en ella las estrofas y los versos.
- 4- Escribir el número de estrofas que tiene la poesía y la cantidad de versos de cada estrofa.
- 5- Inventar y escribir una nueva estrofa para la poesía.

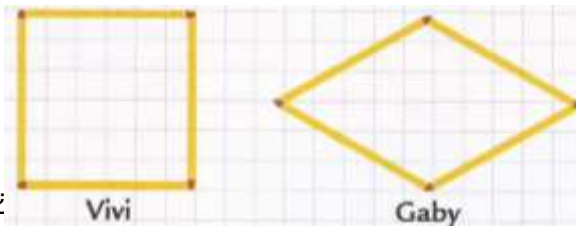
MATEMÁTICA y LENGUA

- 1- Usar la regla y escuadra para descubrir cuáles de estos cuadriláteros, tienen lados paralelos y cuáles no. Luego une cada uno con el cartel correspondiente.



- 2- Rodear con verde las figuras que son paralelogramos y escribe sus nombres.
- 3- Observar y responder.

Vivi y Gaby construyeron estos cuadriláteros con 4 fósforos iguales.



- ¿hicieron?
- 4- Usar la escuadra y construir un cuadrado de 3cm de lado.
- 5- Escribir los pasos que seguiste para dibujar un cuadrado..

Día 3: Miércoles 16 /06/2021 CIENCIAS NATURALES

- 1- Pensar y nombrar materiales con los que puedes confeccionar la bandera.
- 2- Piensa: ¿Todos los materiales son iguales? ¿En qué les parece que se diferencian?

Hay dos tipos de materiales: los **naturales** y los **manufacturados**. Los primeros se hallan en la naturaleza tal cual son. Los manufacturados se elaboran a partir de objetos naturales o materias primas, es un proceso de fabricación que requiere del hombre.

Los que se fabrican en gran escala, pueden contaminar el medio ambiente. El reciclaje permite elaborar manufacturas a partir de materias primas desechadas que vuelven a utilizarse.

PARA TENER EN CUENTA

- 3- Clasifica los siguientes materiales en naturales y manufacturados.

LANA – CARTÓN – PLÁSTICO – MADERA

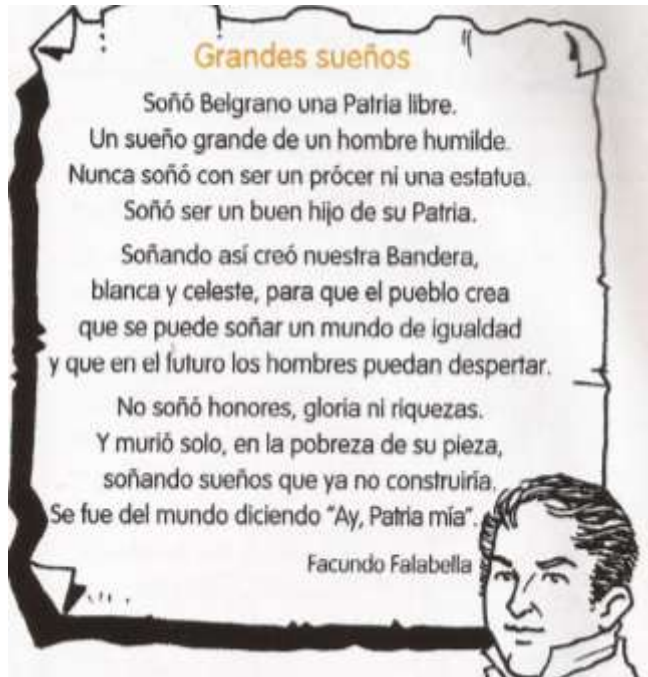
MATERIALES NATURALES	MATERIALES MANUFACTURADOS

- 4- Pegar o dibuja materiales naturales y materiales manufacturados.

CIENCIAS SOCIALES/ LENGUA/ FORMACIÓN ÉTICA

Efemérides: 20 de junio “Día de la Bandera”

1- Leer la siguiente poesía con la entonación correcta.



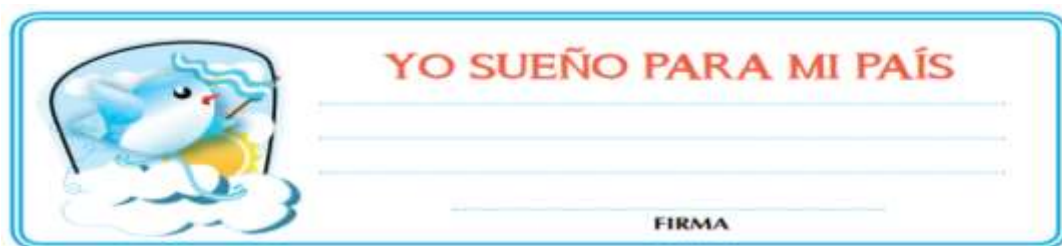
2-Responder:

¿Qué creó Belgrano? ¿Qué es para ti una "Patria Libre?"

3-Averiguar y escribir en tu cuaderno: Año de la creación de la bandera.

4-Como lo hizo Belgrano, tu propio sueño.

5-Buscar y pegar información sobre Manuel Belgrano.



Día 4: Jueves 17/06/2021 MATEMÁTICA "Entre números"

1-Resolver la siguiente adivinanza.

¿Cuál es el número que si le quitas 100 pasa a ser 90.000?

2-Colocar el anterior y posterior de los siguientes números:

96.059 75.452 85.521 59.999

3-Colocar el signo correcto >, < o =

a) 59.560. 59.565 b) 15.254.....15.239 c) 98.545 .98.456 d) 99.099...99.988

LENGUA ¡Para saber un poco más! La rima en las poesías. ¿Qué es una rima?

La **rima** es la repetición de sonidos finales de cada verso, en las poesías suele rimar el segundo y el cuarto verso. Si coinciden todos los sonidos de la última palabra de los versos (vocales y consonantes) la rima se llama **consonante**, por ejemplo peineta-dieta, pero si solo coinciden las vocales la rima es **asonante**, por ejemplo enamorados-amos.

Ejemplo:

RIMAS

ASONANTE

CONSONANTE

A todas las flores del huerto
pronto les llegará el invierno

Todas las flores de la granja
tienen pétalos naranja

- Marca las rimas en la poesía del día 1, escríbelas y clasifícalas en **asonantes** y **consonantes**.

Día 5: Viernes 18/06/2021 **EVALUACIÓN FORMATIVA** Trabaja con la poesía del día 3, "Grandes sueños". 1- Escribe en manuscrita la segunda estrofa de la poesía. 2- Elige uno de los versos y píntalo de rojo.

- 1- Buscar en la poesía y da un ejemplo de rima asonante.
- 2- Subrayar en la poesía la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Quién fue el creador de nuestra Bandera?
- 3- Observar el pergamino en el que está escrita la poesía. ¿Forma de qué cuadrilátero tiene?
- 4- Pensar en la bandera de los actos escolares. ¿De qué material está realizada? ¿Es un material natural o manufacturado?
- 5- Explicar con tus palabras qué habrá querido decir Belgrano antes de morir, con la frase: "Ay, Patria mía"

Día 1: lunes 14/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Propósito: Promover situaciones de exploración, análisis, reflexión y evaluación de los procesos de producción y recepción, favoreciendo la autonomía y el desarrollo del pensamiento crítico.

- 1) Lee con mucha atención la siguiente definición:

Los colores monocromáticos son todos los colores de un solo matiz o tono. Se derivan de un solo color base que es extendido mediante el uso de tonalidades claras y oscuras del mismo color.



- 2)- Dibuja en la hoja de la carpeta tres frutas grandes, las que más te gusten.



(No pintar, se continuará en la siguiente guía de profundización)

Día 2: martes 17/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

Propósito: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de: la resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales – regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas

Actividades:

1_ Escucha y observa el siguiente video luego responde:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wzzdmra4vR4>

¿Qué instrumentos suenan?

¿Qué tipo de voz es, masculina, femenina o de niño?

¿Cuántas partes tiene la canción?

3_ Anota en el cuaderno la letra de la canción, escríbela en versos y por estrofas.

4_ Aprende a cantarla por frases, memorízala

Día 4: miércoles 18/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Propósito: Favorecer al reconocimiento de las distintas propiedades de los materiales empleados en la fabricación de productos tecnológicos.

Actividades de desarrollo**Aprendemos más sobre materiales y sus propiedades**

En la clase anterior estudiaste propiedades de los materiales

¡Te invito a pensar y seguir conociéndolos!

1- ¿De qué material y propiedad puede ser la mochila de Daniel?

PAPEL
SI NO PORQUE:

TELA
SI NO PORQUE:

VIDRIO
SI NO PORQUE:

2-Menciona que propiedades tiene el material de tu mochila

-Mi mochila es de material _____.

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina **Vicedirectora:** Prof. Elena Inés Guardia