

## ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

### Guía pedagógica N°6 Nivel Inicial

ENI N°61

Docente: Ivana Naveda, Natacha González, Tatiana Serú, Óscar Figueroa, Marcelo Giménez.

Sala: “Leones” “Jirafas” 5 años    Sección: “A” “B”

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Áreas: integradas

Propuesta: “**Comer sano**”

Año: 2020

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural- Formación personal y social

Ámbito y núcleo: Ambiente Natural- Seres vivos y su ambiente- Autonomía- Cuidado de sí mismo.

Contenidos: El cuerpo humano y su salud- alimentos-Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de salud.

Desarrollo de actividades: 26/05 al 5/06 aproximadamente

Actividad 1: martes 26/05

Te invitamos a que escuches con mucho interés esta poesía que te la leerá mami o algún integrante de la familia, la aprendemos para tenerlo siempre presente.

### El aseo

Mi cuerpo yo cuido

con mucho interés,

mi cara me lavo

y lavo mis pies.

Me baño y me ducho

¡mejor al revés!



## ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Me ducho y me baño,  
me peino después.  
Cepillo mis dientes  
después de comer  
y siempre mis manos  
limpias quiero tener.

Dibujamos lo que nos gustó más de la poesía en una hoja, cartón, diario, revistas, et.

Conversamos de los recaudos del porque debemos mantener el lavado de manos siempre, antes de comer, cocinar, etc.

Actividad 2: miércoles 27/05

### ¡A cocinar!

Los invitamos a preparar una rica merienda con la ayuda de mamá para compartirlo en familia, puede ser ensalada de fruta, arroz con leche, etc. Acá yo les dejo una receta muy fácil de hacer:

**Arroz con leche:** los ingredientes que necesitas son: 1lt de leche, 1 medida de arroz, azúcar necesaria, cáscara de naranja, vainillín, canela. **Preparación:** hervir en una cacerola la leche, colocar azúcar, las cascara de naranja, vainillín o canela, agregar la medida de arroz, cocinar durante 15 minutos, dejarlo enfriar y servir.

Preparamos la mesa que nos servirán la rica merienda nutritiva que nos preparó mamá.

Actividad 3: jueves 28/05

### ¡Ordenar!

Las invitamos a cantar la canción de la vaca lola <https://youtu.be/eNLjdPI9zdE>

Observamos las imágenes que nos presenta la seño en esta actividad, con ayuda de algún integrante de la familia las ordeno de acuerdo el proceso de la leche.



## ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Preparamos un rico desayuno para compartir en familia.

Actividad 4: viernes 29/05

**Área curricular: Artes Visuales Plástica**      Docente: Tatiana Serú

Materiales: Revistas de supermercado/ diarios, plasticola, hoja de dibujo N°5

Conocemos al pintor Arcimboldo, quien pintó cuadros de rostros formados por otros elementos, muchos de ellos plantas o alimentos. Para empezar con un collage al estilo de este pintor tendrán que buscar en revistas imágenes de todo tipo de frutas y verduras para que elijan cómo hacer su personaje. Pueden pintar la cara y rellenarla con algunas imágenes o utilizar las propias imágenes para reemplazar cada elemento del rostro: ojos, nariz, boca, etc.



**Área curricular: Educación Musical**      Docente: Oscar Figueroa

**Contenido: Canto y Fuentes sonoras**

Propuesta 1:

**Título: En el canto hay unidad**

1 - Ver y escuchar en familia, repetidas veces, el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5IEsCKMFxZg&feature=youtu.be>

2 - Con la ayuda de los familiares, se propone a los niños aprender la coreografía corporal y la primera parte de la canción (Ostinato)

“El Ostinato: es un recurso rítmico y/o melódico que se repite varias veces en una pieza musical, de forma consecutiva y durante varios compases, al repetirse genera un sentido de unidad...”

**Área curricular: Educación Física**      Docente: Marcelo Giménez

## ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

¡Hola chicos! Soy el profe Marcelo compartiéndoles nuevas actividades para conocer nuestro cuerpo y las cosas que podemos lograr. Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar



### Juego: La catapulta

#### Contenido: Lanzamientos, Lateralidad

Usando una pelota pequeña (puede ser de papel o tela) que lanzaremos al aire con ambas manos al mismo tiempo, intentando que caiga justo en frente al lanzador. Luego con el mismo modo de lanzamiento intentar que caiga a la izquierda, luego a la derecha y por último detrás del lanzador. Recomendando colocar una marca de referencia donde deba caer el lanzamiento, que le sirva al niño solo como orientación.

### Juego: Como Messi / Contenido: Coordinación de tren inferior

Con una pelota que dispongas o elaborada con elementos caseros (papel o tela) tendrás que conducirla con los pies en zig-zag entre una fila de sillas separadas a 1mt entre sí. Si lo logras, ahora cambias y utilizas el otro pie para trasladar la pelota, luego puedes intentar llevarla usando ambos pies y tocando la pelota una vez con cada uno hasta llegar al final. Coloca música alegre y proponete nuevos desafíos, como tomar el tiempo que te lleva terminar el recorrido e intentar superarte a vos mismo.

Actividad 5: lunes 1/06

### ¡Juegos con pistas!

Jugamos todos en familia con diferentes alimentos, irán haciendo diferentes descripciones sin nombrarlo, para que lo descubran tendrán que ir siguiendo las pistas, por ejemplo: es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensaladas y así con diferentes alimentos.

## ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Gana el integrante que más veces adivino el juego de pistas.

Preparamos una rica ensalada para el horario del almuerzo.

Actividad 6: martes 2/06

### ¡A clasificar alimentos!

Buscamos para clasificar envases de alimentos (por tamaño, color, forma). Mediante la observación de los envases de diferentes productos encontrarás letras, números, dibujo que aparecen allí, como el nombre del producto, etc.

Seleccionamos un producto que venga en caja, con la ayuda de un adulto cortamos una de sus caras en dos cortes verticales recto (quedará cortado 3 partes), para armar un rompecabezas. Luego colocamos las partes que corte arriba de la mesa y jugamos armar el rompecabezas.



Actividad 7: miércoles 3/06

### ¡Adivina adivinador!

Invitamos a disfrutar en familia a jugar con adivinanzas.

¿Qué se corta sin tijeras	Blanca por dentro, verde por fuera.	Si las quieres las comes, y si no las dejas,
y aunque a veces sube y sube	Si quieres que te lo diga espera.	aunque suelen decir que son comida de viejas.
nunca usa la escalera?	<b>(la pera)</b>	<b>(las lentejas)</b>

### **(la leche)**

Inventamos otras adivinanzas con diferentes alimentos que conozcan, con la ayuda del adulto.

Luego después del almuerzo puedo buscar una fruta que tenga en casa para comer de postre.

Actividad 8: jueves 4/06

### ¡A jugar!

Invitamos a divertirse a jugar en familia al juego de tomar la sopa.



## ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Juego "A tomar la Sopa": por turnos, tiran el dado y retiran de la cacerola, tantos fideos como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos. Luego contamos cuántos fideos tiene cada integrante, el que más tenga gana.

Actividades 9: viernes 5/06

**Área curricular: Artes Visuales Plástica.**

Docente: Tatiana Serú

Materiales: Cartón, Tapas de envases, botellas, frascos, etc. Plasticola o pegamento, Témperas o marcadores.

Conoceremos una obra del artista Kandinsky (dinámica y llena de color) y en base a ella desarrollaremos la actividad.



Realizar una base de cartón de 30 cmx30 cm la cual dividiremos en 9 partes iguales, que instarán de un color diferente con témperas o marcadores. Dejar secar y elegir varias tapitas, que deberán ser una más grande que la otra, para ir pegándolas en cada parte intentando lograr un trabajo al estilo de Kandinsky. Son cuadrados y círculos concéntricos de muchos colores y por eso las tapas de plástico de varios recipientes pueden ser perfectas para reproducir la imagen.

**Área curricular: Educación Musical.**

Docente: Oscar Figueroa

Contenido: Canto y Fuentes sonoras

Propuesta 2:

**Título: "El Aguatero" - Pregones Coloniales – Semana de Mayo**

1 - Ver, escuchar y aprender del siguiente Link, la canción "El Aguatero"  
<https://www.youtube.com/watch?v=kOFVborx3ZI>

2 - Con utensilios cotidianos, que podamos encontrar en casa, simular instrumentos de percusión y acompañar las siguientes canciones y pregones coloniales  
[https://www.youtube.com/watch?v=9yULL\\_5ZD-g](https://www.youtube.com/watch?v=9yULL_5ZD-g)

Directora: Sra. María Eugenia Navarro,