

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua - Matemáticas –  
Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Docente: Cintia Paredes - Carla Jorquera – Daniel Mallea – Valeria Martín

Nivel: Jóvenes y Adultos Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Repaso de lo que aprendí”

### Contenidos

- Matemática: Figuras geométricas
- Lengua: Comunicación verbal y no verbal. Vocales. Escritura de palabras con ayuda de imágenes
- Ciencias Sociales: Día de la tradición
- Autonomía personal: Hábitos de higiene
- Habilidades Sociales y de Comunicación: Las emociones
- Hábitos laborales: La madera y herramientas
- Educación Física: Habilidades Motoras Básicas – Juegos recreativos y expresión corporal.
- Computación: Partes de la computadora. Hardware y Software

### Desarrollo de actividades

#### Día 1

#### Actividad N° 1 Matemática

**Ya queda poco para terminar el año y vamos a recordar todo lo que hemos trabajado con ayuda de la familia durante este tiempo y cómo te sientes al realizar cada una de ellas ¡¡ te animas!!**

-Con ayuda de un adulto dibuja círculos puedes realizarlos en el papel que tengas en casa y dibuja la carita de:



FELIZ



TRISTE



ENOJADO

Y comenta en familia que cosas te hacen sentir así y como te has sentido al hacer las tareas en casa. Guarda las caritas realizadas para pegarlas en el cuaderno en cada día que realices la tarea sobre cómo te hizo sentir.

#### Actividad N° 2 Carpintería

-Repasar por medio de imágenes cual es el proceso que tiene la madera desde el árbol hasta que la tenemos para trabajarla.

-Buscar en revistas imágenes que muestren los procesos de obtención de la madera (Primer guía)

#### Actividad N° 3 Carpintería

-Encerrar con un círculo las herramientas que son eléctricas.

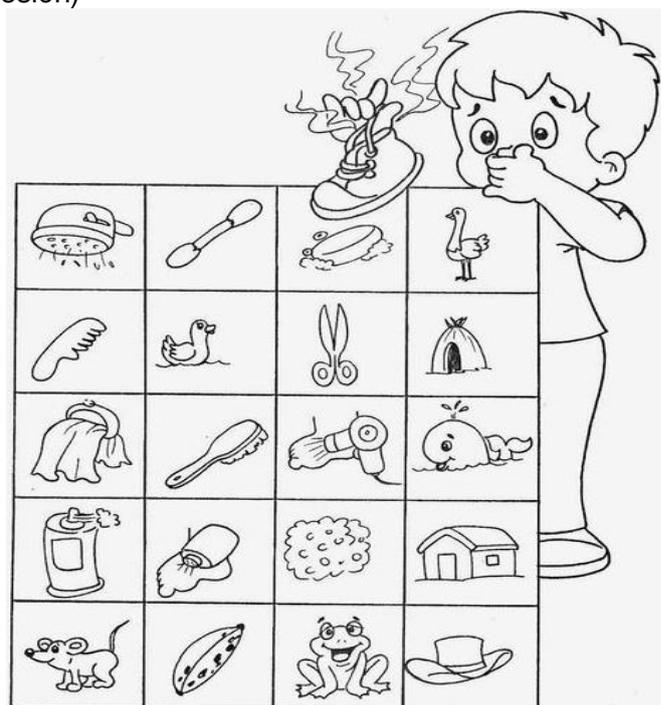
**Escuela. E. E. E. Mercedes de San Martín**  
**Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas**  
**Ciencias Naturales – Educación física - Computación**



**Día 2**

**Actividad N°1 Autonomía Personal**

-Observar la imagen y pinta los elementos de higiene corporal (puedes también dibujarlos en el cuaderno si no tienes la impresión)



**Actividad N° 2 Carpintería**

-En compañía de un adulto busca imágenes de herramientas eléctricas que se pueden utilizar en carpintería.

Ej: Destornillador eléctrico, sirve para poner o sacar tornillos.



**Actividad N° 3 Carpintería**

-¿Cuántos tipos de maderas conocen? En familia o con ayuda de un adulto busca imágenes de distintas maderas y colócales el nombre.

(Colocar la fecha en el cuaderno y pega la carita de cómo te sentiste al realizar las actividades de hoy solo o con ayuda)

### Día 3

#### **Actividad N°1 Autonomía Personal**

-Dibujar en el cuaderno o buscar en revistas que elementos utilizas para higienizar tus manos (ejemplo jabón, corta uñas etc...) y ¿En qué momentos del día lavas tus manos?

#### **Actividad N° 2 Computación**

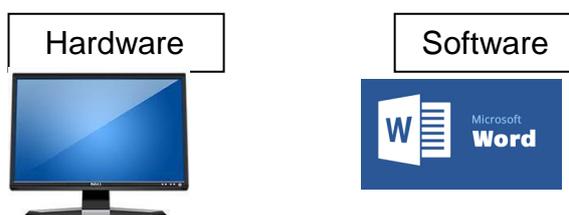
-Repasamos las partes de las computadoras! Lee junto a un adulto el siguiente texto:

La computadora tiene dos partes principales: el **Hardware**: son todas las partes físicas de la computadora, todo lo que podemos tocar como: el teclado, mouse, monitor, impresora etc.

y el **Software**: Es la parte lógica de la computadora que no podemos tocar, son los programas que están instalados en la computadora: Paint, Word, Windows o juegos.

#### **Actividad N° 3 Computación**

-Busca en revistas y recorta 3 partes del Hardware y 3 partes del Software de la computadora. ¡Puedes dibujar también! Por ejemplo:



### Día 4

#### **Actividad N°1 Lengua**

-Escribir con ayuda de un adulto como es tu rutina de higiene, ejemplo: “cuando me levanto después de desayunar me lavo los dientes”. Puedes también dibujar o utilizar recortes de revistas.

#### **Actividad N° 2 Educación Física**

-En familia, observar y escuchar con atención el siguiente video “Ejercicio Físico y Emociones” [https://www.youtube.com/watch?v=2qN4uC\\_7xnU](https://www.youtube.com/watch?v=2qN4uC_7xnU)

#### **Actividad N° 3 Educación Física**

-Juego “El observador”: toda la familia debe participar en el juego, deben observar las expresiones emocionales de todos los familiares y de las imágenes ilustrativas de los deportistas. Con ayuda de los familiares, leer el texto “emociones y deporte”. A continuación, con ayuda de la familia deben fijarse en los aspectos verbales (qué dice y cómo lo dice) y en

los aspectos no verbales (gestos faciales, muecas, tonos de voz, tics, etc.). Para finalizar, reflexionar entre todos y relacionar con las emociones que cada integrante de la familia tiene.

**Texto: “Emociones y deporte” en función del tipo de deporte (individual o grupal, de alto o bajo rendimiento, etc.) o incluso de la tarea concreta que esté realizando el deportista, se ponen en marcha diferentes procesos cognitivos, por lo que la influencia sobre el rendimiento dependerá de cómo afecten las emociones a estos procesos cognitivos.**

**Día 5**

**Actividad N°1 Matemática**

-Recordar las figuras geométricas, completar las líneas de punto y escribe su nombre.

			Es un	→	-----
			Es un	→	-----
			Es un	→	-----

**Actividad N° 2 Carpintería**

-En tu cuaderno (con ayuda de un adulto) has un lista de las herramientas que tienes en casa y otra de cuales recuerdas que hay en la escuela.

Herramientas de casa	Herramientas de la escuela
----------------------	----------------------------

**Actividad N° 3 Carpintería**

-Buscar imágenes de las herramientas que sepas usar. (¿Cómo te sentís cuando te cuesta recordar algo? Pega la carita en el cuaderno que te identifique)

**Día 6**

**Actividad N°1 Lengua**

-Escribir en el cuaderno:  
 MES ANTERIOR.....  
 MES ACTUAL.....  
 MES SIGUIENTE.....

Noviembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
<small>Calendarios Michel Zbinden / 62DS</small>						

**Actividad N° 2 Carpintería**

-De las imágenes que consiguieron de los distintos tipos de madera. Has una lista y coloca sus características.

**Actividad N° 3 Carpintería**

-De las maderas que conocen en la familia ¿cuál es la más conocida? ¿Por qué?

**Día 7**

**Actividad N°1 Autonomía personal**

-Copiar en el cuaderno y dibujar que elementos necesitas en cada actividad.

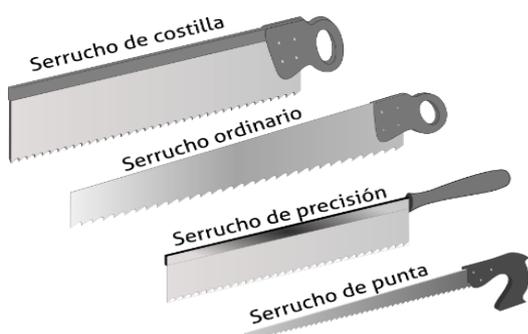
\*LAVARSE LAS MANOS:

\*PARA CEPILLARME LOS DIENTES NECESITO:

\*AL BAÑARME:

**Actividad N° 2 Carpintería**

-Identificar herramientas de corte, hoy el serrucho. ¿Cuántos tipos de serruchos conoces? Y buscar para que sirve cada uno de los siguientes serruchos.



**Actividad N° 3 Carpintería**

-¿Conoces otras herramientas de corte? Busca imágenes de otras herramientas de corte y pégalas en tu cuaderno.

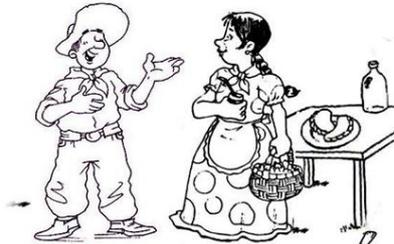
(¿Qué actividades te gustan realizar más y como te hacen sentir? pega la carita en el cuaderno)

**Día 8**

**Actividad N°1 Ciencias Sociales**

-Observa la imagen, pinta o dibuja en el cuaderno y comenta en familia lo que recuerdas de ¿Cómo se festejaba este día en la escuela? ¿Qué actividades hacíamos, como nos vestimos, etc...? ¿Cómo te hacen sentir estos festejos? , puedes observar fotos si tienes

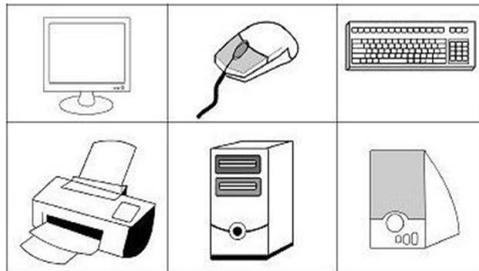
## DÍA DE LA TRADICIÓN



10 DE NOVIEMBRE

### Actividad N° 2 Computación

-Dibujar en tu cuaderno las partes de la computadora y escribe el nombre de cada una.



### Actividad N° 3 Computación

Dibujar en tu cuaderno como te sentiste al trabajar en las actividades de computación.



### Día 9

### Actividad N°1 Lengua

-Leer en familia la siguiente poesía y comentar a que hace referencia.

### **¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?**

Les contaré en pocos versos,  
con orgullo y emoción,  
lo que es la tradición.  
Artesanías. Pinturas.  
De un pueblo su cultura,  
su pasado y su expresión.

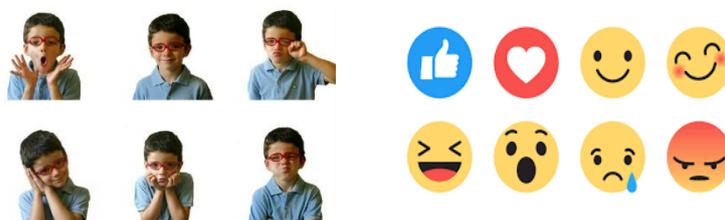
Las costumbres y creencias.  
Leyendas. Cuentos. Poesías.  
Bailes. Juegos. Melodías  
propias de una nación.  
Todo ésto es tradición,  
realidades tuyas y mías.

Silvia Zurdo

-Pinta con color las vocales que observes en la poesía o escribe las que encuentres en el cuaderno. Al terminar no te olvides de pegar la carita teniendo en cuenta si se te hizo difícil la actividad y como te sentiste al respecto.

### **Actividad N° 2 Educación Física**

-**Juego de "mímica de emociones"**: un integrante de la familia, debe preparar varias tarjetas y escribir en ellas diferentes emociones: como muestra los gráficos. Luego por turno otro integrante de la familia debe tomar una tarjeta y representar la emoción mímicamente. El resto de los jugadores debe adivinarla, quien acierta es el siguiente en salir.



### **Actividad N° 3 Educación Física**

-¡¡Leer en familia el siguiente texto y luego a jugar!! **“Cuerpo y Emoción”**: están estrechamente relacionados. La palabra emoción proviene del movimiento; una emoción es un movimiento corporal. Las emociones se experimentan en el cuerpo, identificar esos mecanismos en nosotros suele ser un camino útil para comenzar a conectar con nuestras emociones.

- ✓ **La Alegría**: genera un movimiento hacia arriba (expresión facial, postura erguida, incluso podemos “saltar de alegría”).
- ✓ **Las Tristeza**: genera el movimiento contrario, es el movimiento hacia abajo, expresión facial, los hombros etc. “estoy hundido”.
- ✓ **La Agresividad**: genera un movimiento hacia adelante
- ✓ **El Miedo**: genera un movimiento hacia atrás.

**Juego “estatuas emocionales”**: reconocer las emociones en los demás requiere poner atención a la información no verbal que las personas muestran a diario. Todos los integrantes de la familia, menos uno, comienzan el juego de la siguiente manera: deben comenzar a moverse libremente por un espacio amplio de la casa, estirando el cuerpo cuando haga falta, caminando como si patinaran, como si tuvieran frío, como si el suelo pinchara... También pueden saludar con un gesto (el que quieran) a los familiares que se encuentren. Después tienen que caminar con libertad como ustedes quieran: rápido, lento, de puntas de pie, agachados, etc., cuando el guía (un integrante de la familia) diga “alto” se tienen que quedar como una estatua expresando la emoción que el guía diga, por ejemplo:

