

## PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°10

**ESCUELA:** E.N.I. N° 13

**DOCENTES:** CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA;  
TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

**SECCIÓN:** 3 AÑOS

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** INTERTURNO

**CUE:** 7000498

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCEMOS LAS FRUTAS”



**CONTENIDOS:** Juego dramático: asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y variación. Música: interpretación de canciones con juegos corporales. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Plástica: color. Educación física: el cuerpo, donde y como se mueve. Habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

### **ACTIVIDADES**

#### **a) Actividad 1**

La docente dirá a los niños que van a jugar a la “**Verdulería**”, pero antes deben realizar junto con su familia todos los elementos que hay en este comercio como las frutas, verduras, balanza entre otras cosas. Además, antes de comenzar mandará un video en el cual el verdulero del barrio mostrará cómo es su verdulería, lo que hay en ella y como es su trabajo, para que los pequeños conozcan o recuerden este escenario.

Al finalizar los papás deben preguntar que había en la verdulería, dónde estaban las verduras y frutas, cómo las vendía el verdulero, entre otras preguntas. Los adultos tomarán registros de videos de esta actividad.

#### **b) Educación Física**

**Entrada en calor:** junto a un mayor o tutor, buscamos un espacio de juego (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales de nuestro cuerpo.

**Parte Principal:** en el espacio de juego, junto al mayor o tutor, armamos el siguiente circuito: “**El punto de partida** colocamos 3 elementos (sillas, bancos, etc.) separados uno de otro, donde debemos pasar por arriba de ellos, **la segunda parte**, ubicada en frente, colocamos 3 elementos (sillas, bancos, etc.) juntos, donde debemos pasar por encima de ellos hacia **la tercera y última parte**, ubicamos al costado 4 elementos (cajas, botellas, etc.) separados uno de otros y volvemos realizando saltos por encima de ellos hacia el punto de partida.”

**Comunicación:** junto al mayor o tutor, nos sentamos en el suelo, comenzamos a tomar aire bien profundo y luego lo largamos por boca, con todas nuestras fuerzas.



### a) Actividad 2

Para comenzar a armar la “Verdulería” se propondrá realizar los “cajones” que contendrán las verduras y frutas. Los adultos buscarán cajas de cartón y le colocarán divisiones del mismo material. Los pequeños se encargarán de decorarlos pegando papeles de colores que ellos mismos trozarán (técnica: trozado). Papás sacarán fotografías de la actividad.

### a) Actividad 3

La docente comunicará que en este día empezarán a realizar las frutas. Primero harán bananas y naranjas. Antes se pedirá a los papás que muestren una banana y una naranja real, para que los pequeños las exploren (forma, textura, color, etc). Luego se propondrá que los niños con ayuda de los papás realicen estas frutas (dos de cada una) con papel de diario, superponiendo, aplastando y dando forma con cintex o cinta de papel. Para finalizar probarán las frutas para degustar su sabor. Adultos registrarán la actividad mediante videos y/o fotografías.

### b) Plástica

Tema: Hogares de colores

Materiales: Hola N° 5 blanca, témpera color amarillo, rojo, azul, marcador negro.

Actividad:

Pap /mamá dibujar  tres manzanas sobre la hoja, en la primera manzana colocará cuatro gotas del primer color de témpera, el niño/a apoyar  la palma de la mano sobre ella haciendo que se esparza por el interior del dibujo, repetir  el proceso con las demás manzanas y colores, dejar  secar.

Dibujar n un gusano en cada manzana (imagen de referencia)



Para finalizar el trabajo colocarán el nombre y apellido del niño/a al costado de la hoja.

#### a) Actividad 4

Nos comunicaremos con los alumnos para contarles que hoy pintaremos con esponjas y témperas las bananas y naranjas que hicimos el día anterior (previamente se les pedirá a los padres témperas de los colores necesarios). Al finalizar, con la ayuda de un adulto, dejarán las frutas en algún lugar de la casa para que se sequen.

#### a) Actividad 5:

En esta oportunidad, los invitaremos a que exploren una manzana y una frutilla (previamente solicitadas a los padres). Les diremos que vean sus colores, texturas. Se les propondrá que con ayuda de un adulto realicen masa de sal. Con la misma deberán modelar dos manzanas y dos frutillas. Al finalizar, las dejarán secar.



#### b) Música

Inicio: Recordamos los instrumentos trabajados en las guías anteriores (Tambor y palo de lluvia).

Desarrollo: Jugamos libremente (explorar sus características: tamaño, forma, sonido)

Comunicación: ¿recuerdan los instrumentos?, ¿les gustan los sonidos que escuchan?, ¿Qué instrumento les gusto más?

#### a) Actividad 6:

Hoy invitaremos a los pequeños que pinten con pinceles, hisopos y témperas las frutas que realizamos el día anterior. Al finalizar, las dejarán secar.

#### b) Educación Física

**Entrada en calor:** junto al mayor o tutor, buscamos un espacio de juego (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales de nuestro cuerpo.

**Parte Principal:** en el espacio de juego, junto al mayor o tutor, armamos el siguiente circuito: **“El punto de partida** colocamos 3 elementos (sillas, bancos, etc.) separados uno de otro, donde debemos pasar por arriba de ellos **hacia la segunda parte**, ubicada en frente, colocamos 3 elementos (sillas, bancos, etc.) juntos, donde debemos pasar por encima de ellos **hacia la tercera**

*y última parte, ubicamos al costado 4 elementos (cajas, botellas, etc.) separados uno de otros y volvemos caminando como “perro” por encima de ellos, hacia el punto de partida.”*

**Comunicación:** junto a un mayor o tutor, nos sentamos en el suelo, cerramos nuestros ojos y comenzamos a tomar aire bien profundo y luego lo largamos por boca, con todas nuestras fuerzas.

### a) Actividad 7

La docente les dirá a los alumnos que observen la imagen de la fruta Ananá, les preguntará, ¿Sabes cómo se llama?, ¿La han comido alguna vez? Luego con ayuda de un adulto se le pedirá que confeccionen una, lo podrán realizar con una botella de plástico, (se enviará foto para realizarlo). El pequeño deberá rasgar papel verde para poder hacerle las hojas y con sus deditos pintará con témpera la fruta. Recuerden fotografiar o filmar la actividad para que luego se la envíen a la seño.



### b) Plástica

Tema: De primarios a secundarios

Materiales: Hoja N°5 color blanca, témpera color rojo, amarillo, azul, un gajo de mandarina, esponja, marcador.

Actividad:

Mamá/papá colocará témpera de color amarillo sobre la mano izquierda del niño/a esparciendo con la esponja sobre toda la superficie, el mismo colocará la mano abierta sobre el lado izquierdo central.

El niño/a colocará témpera de color rojo sobre la mano derecha de mamá/papá y comenzará a esparcir con la esponja limpia, mamá colocará la mano sobre la hoja del lado derecho central, encimando su dedo pulgar sobre el dedo pulgar amarillo del niño, girará la hoja haciendo que los dedos queden hacia abajo, pintará el gajo color azul y lo colocará sobre la palma de las manos a la altura del pulgar. Dejará secar.

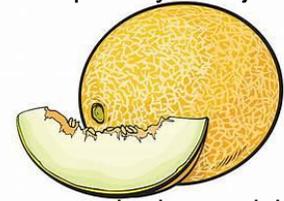
De esa manera se formará el cuerpo de elefantes, dibujarán los ojos y sus colas con marcador.

Para finalizar el trabajo observarán los colores tratando de identificar cuáles son, colocará nombre y apellido del niño/a detrás de la hoja.



### a) Actividad 8

La docente les mostrará a los pequeños una imagen de un melón y les realizará preguntas ¿Qué forma tiene?, ¿De qué color es? Con ayuda de un adulto el alumno confeccionará la fruta, inflarán un globo, con diario y engrudo (harina y agua), realizarán la técnica de carta pesta y lo dejarán secar. Tomar registro fotográfico de la actividad.

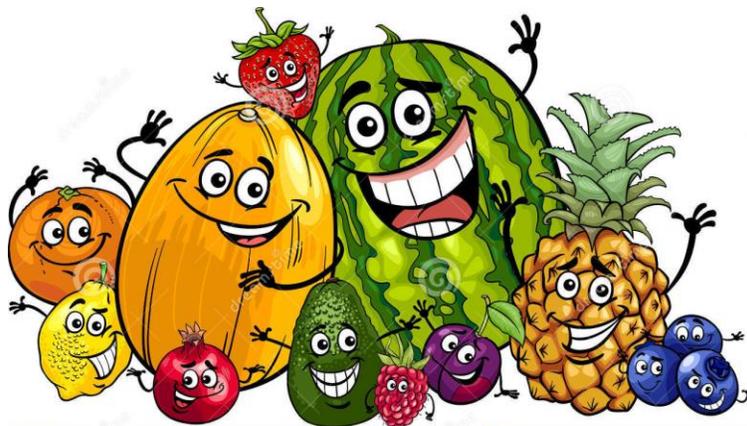


### a) Actividad 9

Se les recordará a los pequeños la fruta que realizamos el día anterior, y con ayuda de un adulto reventarán el globo así nos queda la forma del melón, buscarán un recipiente, ténpera y un pincel para poder pintar el melón. Fotografiar o filmar la actividad para enviársela a la docente.

### b) Música

Cantamos la canción Juan Paco Pedro de la Mar y acompañamos tocando el tambor.



Download from  
Dreamstime.com

**DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ**  
**VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ**