

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**Escuela:** Antonio Torres Turno Tarde**CUE:** 700041800**Docentes:** Aguilera Paola, Casú Luciana, Acosta Yanina, Victoria Orellano, Jorge Patiño, Emanuel Rivera**Grado:** 5º A, B y C**Turno:** Tarde**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática, Educación Física, Artes Visuales**Título de la Propuesta:** Viajando en el Sistema Solar.**Contenidos:**

- **Matemática:** Sistema de Numeración: Regularidades de la serie oral y escrita. Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones Problemáticas. Circunferencia y círculo. Figuras geométricas y sus características. Números racionales.
- **Ciencias Naturales:** Sistema solar: clasificación astronómica: planetas.
- **Artes visuales:** Color. Mezclas. La Imagen bidimensional y tridimensional.
- **Educación Física:** Disciplinas Atlético y Deportes.

Indicadores de evaluación para la nivelación**Matemática:** Identifica números naturales y reconoce el valor posicional de las cifras, resolviendo situaciones problemáticas con diversas operaciones. Reconoce las figuras geométricas y sus características en imágenes.**Ciencias Naturales:** Identifica como está conformado el Sistema Solar. Reconoce las características de los planetas y del sol.**Artes Visuales:** Decora con colores primarios, secundarios y terciarios, mediante sus respectivas mezclas, en sus producciones. Planifica y elabora creativamente producciones bi y tridimensionales, mediante la elección de materiales y soportes reciclables.**Educación Física:** Reconoce reglas básicas de atletismo. Medidas. Reconoce y diferencia medidas de líneas y puntos específicos de una cancha.**Desafío:** Realizar una maqueta sobre el Sistema Solar.

ACTIVIDADES:**1-** Lee con atención la información sobre **“EL SISTEMA SOLAR”**

El sistema solar está formado por el sol y todos los astros que giran a su alrededor. Los astros que giran alrededor del sol son los planetas, sus satélites, los asteroides y los cometas.

El Sol: El sol es una estrella que produce la luz y calor necesario para la vida en la Tierra. En su interior se genera mucha energía. Es una estrella de tamaño mediano y de color amarillo, que tiene una temperatura de unos 5.000 °C. La distancia entre la Tierra y el Sol es la justa para que la luz y el calor que recibimos de él permitan la existencia de la vida.

Los Planetas: Los planetas son astros esféricos de gran tamaño que giran alrededor del sol siguiendo una trayectoria casi circular llamada órbita. Hay ocho planetas divididos en dos grupos: planetas interiores y planetas exteriores., los planetas Interiores, son los cuatro más cercanos al sol, pequeños y rocosos y los planetas exteriores están más alejados del sol, son más grandes y gaseosos.

MERCURIO: Es el más pequeño, su superficie está llena de cráteres, producto del impacto con otros astros. Su diámetro es de 4.879 Km, la distancia media del sol es de 57.900.000 de Km.

VENUS: Por su espesa capa de nubes es el más caliente de todos. Es conocido como “el lucero” y se lo ve a la tardecita o antes de que amanezca, según la época del año. Su diámetro es de 12.104 Km y la distancia media del sol es de 108.200.000 Km.

TIERRA: También llamado “planeta azul”, por estar compuesto mayormente de agua. La presencia de agua, junto con la atmósfera y otras características hacen que la Tierra sea el único planeta que alberga vida. Su diámetro es de 12.756 Km, la distancia media del sol es de 149.600.000 millones de Km.

MARTE: Conocido como “el planeta rojo”, por el color de su superficie rocosa. Es seco y frío. Su diámetro es de 6.792 Km y su distancia media del sol es de 227.900.000 millones de Km.

JÚPITER: El más grande de todos los planetas, su diámetro es de 142.984 Km y su distancia media del sol es de 778.400.000 millones de Km.

SATURNO: Está rodeado por un complejo y llamativo sistema de anillos. Los anillos están formados por partículas de distintos tamaños, que giran a gran velocidad. Su diámetro es de 120.536 Km y su distancia media del sol es de 1.430.000.000 Km.

URANO: Es de color azul claro, debido a los gases que componen su atmosfera. También tiene un sistema de anillos, su diámetro es de 51.118 Km y su distancia media del sol es de 2.870.000 Km.

NEPTUNO: Es el más frío y el más pequeño de los planetas gaseosos. Es de color azul y su atmósfera tiene los vientos más fuertes del Sistema Solar. Su diámetro es de 49.532 Km y su distancia media del sol es de 4.500.000.000 Km.



2- Completa el cuadro con la información leída y ordénalos según su cercanía al sol.

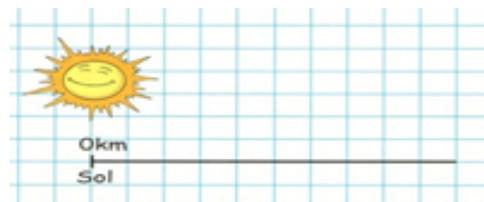
PLANETA	Distancia al sol (en millones de km)

- ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol?

3- Escribe con letras a cuántos kilómetros del Sol está el planeta más cercano y el planeta más lejano.

4- ¿Con qué figura geométrica se representan los planetas? Dibuja una circunferencia, marca radio y diámetro.

5- De acuerdo con los datos anteriores, dibujen los planetas en una hoja cuadrículada según su distancia al sol. Consideren que cada cuadrado de la hoja tiene el valor de 100 millones de km.



6- Según su ubicación respecto del sol, los planetas se agrupan en interiores y exteriores. ¿Cuáles corresponden a cada uno de estos grupos? Nómbralos.

7- Responde: ¿Cuál es el planeta más cercano a la Tierra?

8- Completa este informe sobre el Sistema Solar.

- El Sistema Solar está formado por una estrella, el _____, y los _____ que giran a su alrededor. Alrededor del _____ giran ocho _____, miles de _____ y de cometas. El _____ es una estrella amarilla que produce la _____ y el calor necesario para la _____ en la Tierra. Es muy grande. Los _____ son los astros de gran tamaño que _____ alrededor del Sol. Hay _____ planetas agrupados en planetas _____ y planetas _____.

9- Planeta Tierra, parte de un sistema.

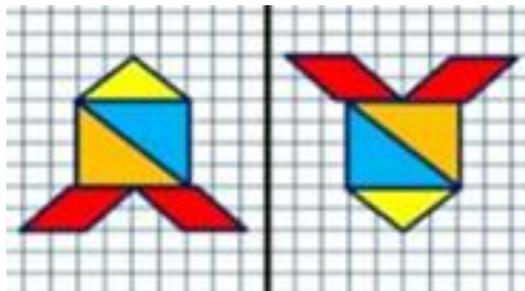
La edad de la Tierra indica el tiempo transcurrido desde su origen hasta nuestros días. Los científicos especialistas en el tema, geólogos y geofísicos, consideran que la edad de la Tierra es de unos 4.467.000 millones de años.

- a- Escribí cómo se lee la edad del planeta Tierra.
 b- Indica los valores que tiene el número 4 en cada caso:
 4.467.000= _____ 4.467.000= _____

10- Descompone como el ejemplo las siguientes distancias.

Planeta - Distancia	Descomposición
Mercurio 57.900.000	50.000.000 + 7.000.000 + 900.00
Saturno	
Marte	
Júpiter	

- 11- Las exploraciones espaciales a través de la historia se han hecho en diferentes naves. Observa las imágenes atentamente y escribe qué figuras geométricas componen las naves.



- Observa e indica cuántos triángulos hay en la imagen.

12- Resuelve las siguientes situaciones:

- a- Se mezclaron los planetas: Es muy difícil saber qué planeta es por un dibujo. Pero si realizas estas divisiones, el resto te dará el nombre según la clave y las dos últimas cifras del cociente te dará otro dato el número de satélites que posee.

Clave: Si el resto te da: 1 es Urano - 2 es Eris - 3 es Tierra - 4 es Neptuno - 5 Mercurio - 6 Saturno - 7 es Plutón - 8 Venus - 9 Marte - 10 Júpiter.

- Ordena los números y resuelve:

$$2.017: 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre: _____

Cantidad de satélites: _____



$$1.438: 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre: _____

Cantidad de satélites: _____



$$7.212: 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre: _____

Cantidad de satélites: _____



$$34.510: 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre: _____

Cantidad de satélites: _____

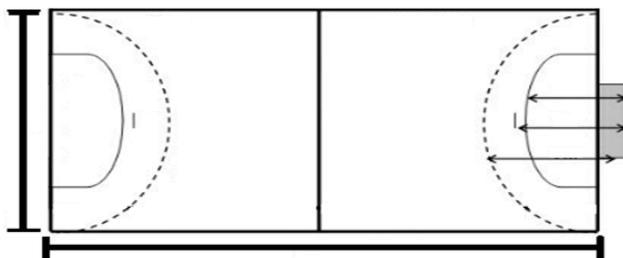


- b-** Es hora de limpiar el espacio, en un viaje espacial una nave recolectó alrededor de 1.350 kg promedio de asteroides por día **¿Cuánto recolectó en 28 días?**
- c-** Neil Armstrong fue el primer hombre en pisar la superficie de la Luna. En la Tierra pesaba 82 kg y su traje espacial 140 kg. Si el peso en la Luna es 1/6 del peso en la Tierra, **¿cuántos kilogramos pesa en total Neil Armstrong en la Luna?**
- A. 13,6 B. 22 C. 23,3 D. 37**

 **Registra en tu cuaderno cómo resolviste el problema.**

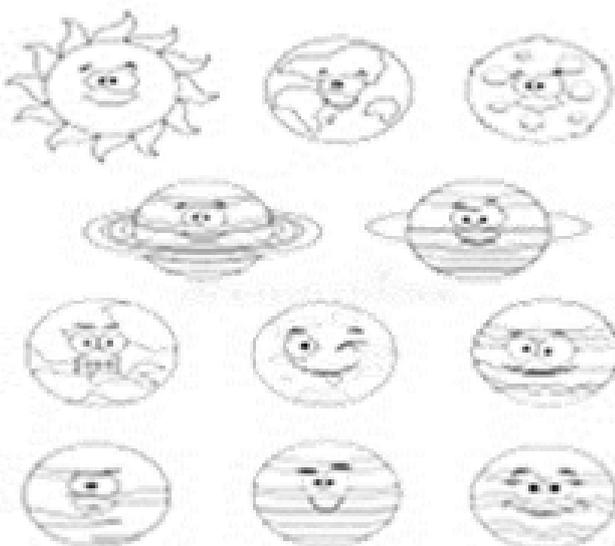
13- Lee y responde:

- a-** Salto en largo: **¿Cómo se mide la marca dejada por el atleta en la zona de caída?**
- b-** Lanzamiento: **¿Cómo se mide la marca dejada por el elemento lanzado en la zona de caída? ¿Qué tipos de lanzamientos se practican dentro del Atletismo? ¿Cuánto mide una pista de atletismo? ¿Qué disciplinas se realizan dentro de una pista atlética?**
- c-** Coloque nombre de las líneas y medidas de cancha de handball:

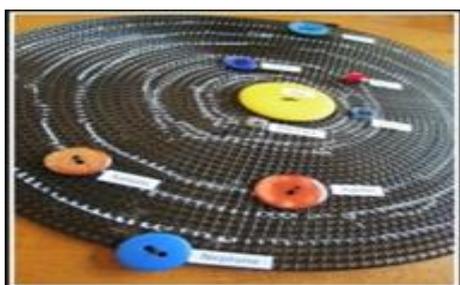


 **Enviar foto de las respuestas vía WhatsApp.**

14- Dibuja en una hoja o imprime la siguiente imagen con los planetas, coloréalos con colores primarios, secundarios y terciarios realizando las mezclas correspondientes en secundarios y terciarios. Luego que se sequen recórtalos por su contorno.



15- En una hoja negra o azul, pinta con témpera blanca y un lápiz puntos que simulen estrellas. Luego ordena los planetas como en el sistema solar y pégalos sobre la hoja que pintaste. ¡Suerte mi gran artista!



¡Atención!

- **Busca materiales reciclables y con creatividad realiza nuestro sistema solar. Ubicando todos los componentes que la conforman y utilizando los colores primarios, secundarios y terciarios para pintar.**
- **Envía imágenes de tu maqueta terminada.**

Directivo a cargo de la Institución: Ivana Recabarren