

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Mármol

CUE:700009900

Docentes: Prof. María Laura Abarca

Grado: 3º Primer ciclo Nivel Primario Turno: Único

Área/s: Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética -Matemática

Título de la propuesta: "RECORDANDO LO APRENDIDO"

Contenidos:

Lengua:

- Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto
- La lectura asidua y autónoma de textos leídos por ellos o por otros

Ciencias Sociales

- -Espacios urbanos. ciudades pequeñas y grandes

Ciencias Naturales

- Alimentación saludable, hábitos para estar sano

Formación Ética y Ciudadana

- Respeto por sí mismo y por el otro

Matemática

- Numeración. Escritura de números
 - Descomposición aditiva de números en unos, dieces, cienes, y miles
 - Construcción y uso del algoritmo de la suma y resta
- Indicadores de evaluación para la nivelación:
- Escucha con atención los textos leídos por otros.
 - Escribe palabras y oraciones de forma autónoma
 - Revisa sus propias escrituras.
 - Distingue entre una ciudad grande y pequeña
 - Reconoce las características de cada uno.
 - Demuestra interés por conocer sobre temas relacionados con su salud.
 - Reconoce algunos hábitos que ayudan a su salud.
 - Reconoce los números naturales hasta 5000
 - Descompone y compone números teniendo en cuenta el valor posicional de cada uno
 - Resuelve operaciones con el algoritmo de suma y resta.

ACTIVIDADES

¿Alguna vez te contaron una leyenda? ¿De que hablaba esa leyenda?

Leer el siguiente texto llamado La Blanca y Plateada Luna:



EL SER SUPREMO, KOOCH, HABÍA CREADO AL SOL PARA ILUMINAR EL DÍA Y DAR CALOR A LOS SERES VIVOS. UNA VEZ, MIENTRAS EL SOL DORMÍA, TONS, UN SER DE OSCURIDAD, DIO LIBERTAD A SUS HIJOS: A LOS MALOS ESPÍRITUS QUE DESPARRAMABAN LOS MALES POR TODOS LADOS Y A LA GIGANTES HOL-GOK QUE SE ASOMABAN POR LOS OJOS DE LA MADERA VIEJAS, POR LOS HUECOS DE LAS ROCAS Y DESDE LO PROFUNDO DE LAS CAVERNAS, ACECHANDO A LOS INDÍGENAS PARA MALDECIRLOS CON ENFERMEDADES Y TODA CLASE DE DESGRACIAS. VIENDO TANTA MALDAD, KOOCH SE COMPADECIÓ DE ELLOS Y DECIDIÓ CREAR A LA LUNA, LLAMÁNDOLA KEENYENKON, QUE SIGNIFICA “LUNA LLENA”, PARA QUE ILUMINE A LA TIERRA Y ALEJE CON SU LUZ A LOS MALOS ESPÍRITUS.

LAS NUBES QUE SE DESPLAZABAN POR EL CIELO, CORRIERON A CONTARLE A SOL LA BUENA NOTICIA. TANTO LE HABLARON DE LA PLATEADA DAMA NOCTURNA QUE EL SOL INTRIGADO QUISO CONOCERLA.

FUE ENTONCES QUE, UNA TIBIA MAÑANA, TRASPASÓ CON SUS RAYOS EL HORIZONTE ANTES DE LA HORA ACOSTUMBRADA, PARA VER CON SUS PROPIOS OJOS COMO ERA LA NUEVA CREACIÓN DEL DIOS.

POR SU PARTE LA LUNA, FASCINADA POR EL RUBIO BRILLO MAÑANERO, TAMPOCO PUDO RESISTIR EL DESEO DE CONOCERLO, POR ESO LO ESPERO Y LO ACOMPAÑO A TRAVÉS DEL AZUL DEL CIELO HASTA PERDERSE EN EL HORIZONTE QUEBRADO DE LOS ANDES, EN UN ROJO ATARDECER.

ASÍ ES COMO CONTABAN LOS TEHUELCHES, LA APARICIÓN DE LA LUNA LLENA.

- ¿Coloca (V) y cuál es falso (F) en los siguientes fragmentos de la leyenda:

EL SER SUPREMO, KOOCH, HABÍA CREADO AL SOL PARA ILUMINAR LA NOCHE Y DAR FRIO A LOS SERES VIVOS. __

KOOCH SE COMPADECIÓ DE ELLOS Y DECIDIÓ CREAR A LA LUNA. __

TONS, UN SER DE LUZ, DIO LIBERTAD A SUS ABUELOS. __

LAS NUBES QUE SE DESPLAZABAN POR EL CIELO, CORRIERON A CONTARLE A SOL LA BUENA NOTICIA. __

LOS MALOS ESPÍRITUS QUE DESPARRAMABAN LOS JUGUETES POR TODOS LADOS. _ _

- En la siguiente sopa de letra se esconden un par de palabras ayúdame a encontrarla.

W	U	O	B	N	M	C	Z	X	E	K	
N	G	H	L	J	Q	S	M	X	K	S	C
H	Y	G	S	T	H	D	Q	X	E	P	B
G	L	P	L	L	N	X	I	F	E	I	L
I	H	C	X	R	K	X	M	K	N	R	K
G	Z	D	L	D	O	A	H	Q	Y	I	C
A	B	I	U	Y	O	X	R	Y	E	T	C
N	Q	P	N	S	C	S	N	M	N	U	I
T	A	D	A	O	H	O	W	K	K	S	E
E	H	K	O	N	K	L	N	R	O	Q	L
S	Z	E	N	E	Y	M	R	N	E	O	
N	V	K	Z	R	T	O	N	S	Q	Z	J

SOL
LUNA
ESPIRITUS
GIGANTES
KOOCH
TONS
CIELO
KEENYENKON

- Ordena y enumera los fragmentos según corresponda:

FUE ENTONCES QUE, UNA TIBIA MAÑANA, TRASPASÓ CON SUS RAYOS EL HORIZONTE ANTES DE LA HORA ACOSTUMBRADA, PARA VER CON SUS PROPIOS OJOS COMO ERA LA NUEVA CREACION DEL DIOS.

LA LUNA, FASCINADA POR EL RUBIO BRILLO MAÑANERO, TAMPOCO PUDO RESISTIR EL DESEO DE CONOCERLO, POR ESO LO ESPERO Y LO ACOMPAÑO A TRAVÉS DEL AZUL DEL CIELO HASTA PERDERSE EN EL HORIZONTE QUEBRADO DE LOS ANDES, EN UN ROJO ATARDECER.

TONS, UN SER DE OSCURIDAD, DIÓ LIBERTAD A SUS HIJOS: A LOS MALOS ESPÍRITUS QUE DESPARRAMABAN LOS MALES POR TODOS LADOS Y A LA GIGANTES HOL-GOK QUE SE ASOMABAN POR LOS OJOS DE LA MADERA VIEJAS, POR LOS HUECOS DE LAS ROCAS Y DESDE LO PROFUNDO DE LAS CAVERNAS, ACECHANDO A LOS INDÍGENAS PARA MALDECIRLOS CON ENFERMEDADES Y TODA CLASE DE DESGRACIAS.

KOOCH SE COMPADECIÓ DE ELLOS Y DECIDIÓ CREAR A LA LUNA, LLAMÁNDOLA KEENYENKON, QUE SIGNIFICA "LUNA LLENA", PARA QUE ILUMINE A LA TIERRA Y ALEJE CON SU LUZ A LOS MALOS ESPÍRITUS.

EL SER SUPREMO, KOOCH, HABÍA CREADO AL SOL PARA ILUMINAR EL DÍA Y DAR CALOR A LOS SERES VIVOS.

- Mira con atención las imágenes y escribo dónde corresponda si es ciudad grande o ciudad pequeña



-
- Escribe 3 características de ciudades pequeñas y 3 de las grandes ciudades

 - Resuelve las siguientes situaciones.

 - Escribe las operaciones y las respuestas.

1. CARLOS QUIERE COMPRAR UNA PELOTA QUE CUESTA \$792 Y UN PAR DE GANTES QUE CUESTA \$1.093. ¿LE ALCANZAN \$2000?

2. ERNESTO COMPRÓ UN PAR DE ZAPATILLAS POR \$3.150. SI PAGÓ CON \$4000 ¿CUÁNTO LE DEBEN DAR DE VUELTO?

3. EN UNA BOLSA HAY 79 CAMELOS. SE VENDIERON 51. ¿ES CIERTO QUE ¿QUEDAN EN LA BOLSA MÁS DE 100 CAMELOS?

4. TOMY TIENE \$598. SU ABUELA LE REGALA PARA SU CUMPLEAÑOS \$2711. ¿ES CIERTO QUE AHORA TIENE MÁS DE \$3.000?

TE RESPETO, ME RESPETAS

- Lee con atención



-Escribe tres consejos fundamentales para llevarnos bien

-
-
-

Directora: Prof. Juana Sánchez