

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTES: Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

Grado: 5º A.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Teatro, Plástica, Tecnología, Cerámica, Educación Física, Psicomotricidad.

Título: ¡VIENE LLEGANDO EL 25 DE MAYO!

Contenidos: Lengua: Adjetivos calificativos .Matemática: Ejercitación numeración desde 3000/3500.Cs Sociales: Sucesos históricos: 25 de mayo/ Símbolos Patrios. Educación Física: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales.Teatro: Gesto y movimiento. Plástica: El Color .Tecnología: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas Cerámica: Formas geométricas y espacio tridimensional. Psicomotricidad: Gesticulación corporal.

DÍA UNO: (COPIA EN TU CUADERNO)

1. TRANSCRIBE EL TEXTO A TU CUADERNO. UTILIZA BIROME PARA HACERLO PREFERENTEMENTE.

ALFONSO ERA UN HOMBRE BAJITO Y GORDINFLÓN. TENÍA OJOS CELESTES. SU CABELLO ERA ENRULADO Y ROJIZO, LE GUSTABA USAR UN GASTADO IMPERMEABLE AZUL. SU VOZ ERA RONCA Y SU BOCA MUY GRANDE Y REDONDA. MOSTRABA UNA HILERA DE DIENTES BLANCOS Y DESPAREJOS CUANDO SONREÍA. LLEVABA UNA PEQUEÑA LUPA Y UNA LIBRETITA NEGRA PARA LAS ANOTACIONES INTERESANTES.

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA:

BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE ÉPOCA COLONIAL Y ÉPOCA ACTUAL. DESCRIBIR Y COMPARAR.

DÍA DOS:

1. MARCAR EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE DESCRIBAN AL DETECTIVE ALFONSO Y SUS PERTENENCIAS.

DIBÚJALO SEGÚN LA INFORMACIÓN QUE BRINDA EL TEXTO.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

- 1- EN ESTA ACTIVIDAD REALIZAREMOS UN REPASO SOBRE LOS COLORES PRIMARIOS.
- 2- EN UNA HOJA DE DIBUJO REALIZAREMOS UN CÍRCULO EN DONDE SE DIVIDA EN TRES PARTES IGUALES.

3- LUEGO LO PINTAMOS CON TÉMPERA O LÁPIZ DE COLOR O CRAYÓN UTILIZANDO SOLO ROJO AMARILLO Y AZUL

4- DEJANDO ASÍ REFLEJADO LOS COLORES PRIMARIOS.



DÍA TRES: (COPIA EN TU CUADERNO)

LAS PALABRAS QUE SE USAN PARA DESCRIBIR Y BRINDAN CUALIDADES DE LOS SUSTANTIVOS SON LOS **ADJETIVOS CALIFICATIVOS**. POR EJ: OJOS CELESTES. PUEDEN IR DELANTE O DETRÁS DE UN SUSTANTIVO EJ: BOCA PEQUEÑA/ PEQUEÑA BOCA.

1. COMPLETA LA DESCRIPCIÓN DEL COFRE QUE ENCONTRÓ ALFONSO CON ADJETIVOS CALIFICATIVOS.

ALFONSO MIRÓ EL COFRE_____. ERA DE COLOR_____ Y DE FORMA_____ UNA_____ LLAVE COLGABA A UN COSTADO. EN CUANTO LO ABRIÓ CASI SE DESMAYA, PORQUE ENCONTRÓ PIEDRAS_____, CADENAS_____ Y COLLARES DE PERLAS_____. EN EL FONDO, UN MEDALLÓN DE DIAMANTES_____ LANZABA_____ DESTELLOS.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.ACTIVIDAD: UTILIZAR DOS BOTELLITAS CON AGUA Y REALIZAR: VUELO LATERAL Y FRONTAL, (SUBIR BRAZOS DE COSTADO Y DE FRENTE) ESTIRAR Y LLEVAR HACIA EL PECHO. 10 VECES CON CADA BRAZO 2 SERIES. CON LAS BOTELLAS EN MANO REALIZAR SENTADILLAS. 2 SERIES DE 10.

DÍA CUATRO:

1. FORMÁ NÚMEROS. PUEDES AYUDARTE USANDO EL NUMERÓLOGO .PINTÁ LA CIFRA QUE SE INDICA.

- A. $3UM+2C+3D+6U= 32\underline{3}6$ SEÑALAR LOS DIECES.
- B. $7U+3UM+4D+5C=$ SEÑALAR LOS CIENES.
- C. $2D+4U+3UM+3C=$ SEÑALAR LOS UNOS
- D. $5C+3UM+2D+7U=$ SEÑALAR LOS MILES.

ACTIVIDAD DE TEATRO: EN FAMILIA OBSERVAMOS EL VIDEO “UN PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL. (DICH0 VIDEO SERÁ ENVIADO DE FORMA PARTICULAR A LOS PAPÁS POR WHATSAPP).

EN EL CUADERNO, DIBUJO LOS PERSONAJES QUE SE DESCRIBEN EN EL VIDEO.

ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD: PARA EMPEZAR A JUGAR, VAMOS A PONER MÚSICA, ESCUCHAREMOS UNA CANCIÓN QUE SEA FELIZ, Y NOS VAMOS A PARAR FRENTE A FRENTE CON OTRA PERSONA, PUEDE SER TU MAMÁ, PAPÁ O HERMANO.

LO QUE TENEMOS QUE HACER ES ESCUCHAR LA MÚSICA Y MOVERNOS A SU RITMO IMITANDO LOS MOVIMIENTOS QUE HAGA EL OTRO, COMO SI FUÉRAMOS SU ESPEJO.

DÍA CINCO:

1. COMPLETÁ EL CUADRO.LUEGO SUMÁ PARA SABER QUE NIÑO TIENE MÁS DINERO.

<u>BILLETE</u>	<u>ANITA</u>	<u>MARIANO</u>
1000	<u>3/\$-----</u>	<u>2/\$-----</u>
100	<u>7/\$-----</u>	<u>9/\$-----</u>
10	<u>2/\$-----</u>	<u>8/\$-----</u>
1 (MONEDA)	<u>19/\$-----</u>	<u>65/\$-----</u>
<u>TOTAL</u>		

1- ACTIVIDAD DE CERÁMICA: OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

A-¿QUE VES?

B- ¿QUÉ FORMAS TIENE ESTA ESCULTURA?

C- ¿QUÉ FORMAS GEOMÉTRICAS VES EN LA FIGURA?



D- DIBUJA EN TU CUADERNO UN CUADRADO, UN TRIÁNGULO Y UN CÍRCULO, LUEGO LO PINTAS CON LÁPICES DE COLORES, CRAYONES O MARCADORES, SIN SALIRTE DE LA LÍNEA DE CONTORNO.

DÍA SEIS:

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

1. REDACTA UNA PREGUNTA PARA ESTE PROBLEMITA. RESUELVE

Aº-MARIANO TIENE 2345 FIGURITAS DE POKEMON, SU AMIGO LE REGALÓ 145 FIGURITAS MÁS.....

CUENTA:

Bº-ANITA AHORRÓ \$2485, GASTÓ \$ 1372 EN UN REGALO PARA SU MAMÁ.....

CUENTA:

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA: ESCRIBIR NOMBRES DE LA VESTIMENTA, OBJETOS Y ARTEFACTOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.

DÍA SIETE:(PUEDES DIBUJAR, RECORTAR DE REVISTAS O SOLO MIRAR DESDE EL CELULAR).

1. RESPONDER EN EL CUADERNO:

- A. ¿RECONOCES LO QUE APARECE EN ÉSTAS IMÁGENES?
- B. ESCRIBÍ SUS NOMBRES DEBAJO DE CADA UNO.
- C. COMPLETÁ LA ORACIÓN DEL FINAL.



ESTOS SON NUESTROS _____, REPRESENTAN A NUESTRO PAÍS ARGENTINA. DEBEMOS SENTIR MUCHO AMOR Y RESPETO POR ELLOS.

1- ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: EN UNA HOJA DE DIBUJO REALIZAREMOS EL CONTORNO DE NUESTRA MANO

2- LUEGO CON UN MARCADOR NEGRO REALIZA LÍNEAS VERTICALES HORIZONTALES Y OBLICUAS SOBRE EL DIBUJO REALIZADO ANTERIORMENTE

3- Y POR ÚLTIMO COMIENZA A PINTAR CON TEMPERA O LÁPIZ DE COLOR O CRAYÓN O MARCADOR TODO EL TRABAJO UTILIZANDO LOS COLORES PRIMARIOS

DÍA OCHO: (RECUERDA QUE PUEDES IMPRIMIR, RECORTAR, DIBUJAR O SOLO VER DESDE EL CELULAR LAS IMÁGENES)



1. ¿AL MIRAR ÉSTAS IMÁGENES QUE FIESTA PATRIA TE PARECE SE RECUERDA EN MAYO?

2. ¿CÓMO SE LLAMA ÉSTE IMPORTANTE EDIFICIO?

3. SEÑALAR CON VERDE CUÁL IMAGEN PERTENECE AL PASADO Y CON ROJO A LA ACTUALIDAD. TAMBIÉN PUEDES ESCRIBIRLO UTILIZANDO ADJETIVOS PARA COMPARAR.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: COLOCAR LAS BOTELLAS EN EL SUELO, CORRER Y TRATAR DE SALTARLAS, LUEGO COLOCAR DOS MÁS Y REALIZAR ZIGZAG Y ABRO Y CIERRO PIERNAS. 5 VECES CADA EJERCICIO. ME SIENTO EN EL SUELO Y ME PARO 10 VECES. ABDOMINALES Y ESPINALES. 10 VECES CADA UNO.

DÍA NUEVE: (RECUERDA QUE PUEDES IMPRIMIR, RECORTAR, DIBUJAR O SOLO VER DESDE EL CELULAR LA IMÁGEN). TRABAJA EN TÚ CUADRNO

1. CONOCEMOS ALGO DISTINTO DE LA ÉPOCA COLONIAL.



LAS CAMPANAS: SONABAN 24 VECES EL DÍA PREVIO A LAS REUNIONES.

EN LA PLANTA ALTA: ESTABA LA **SALA CAPITULAR** DONDE SE HACÍAN LAS REUNIONES IMPORTANTES,

GALERÍA DE LA PLANTA BAJA: LA USABAN LOS VENDEDORES LOS DÍAS DE LLUVIA.

¿QUÉ MÁS PUEDES DECIR DEL CABILDO? ESCRIBÍ ORACIONES, UTILIZANDO ADJETIVOS PARA DESCRIBIRLO.

¡APRENDEMOS!: EL CABILDO ERA LA INSTITUCIÓN DE GOBIERNO MUNICIPAL EN LA ÉPOCA COLONIAL, SERÍA COMO LAS MUNICIPALIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS EN LA ACTUALIDAD.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ACTIVIDAD DE TEATRO: ELIJO UN PERSONAJE DE LA EPOCA, Y EN FAMILIA CON LOS MATERIALES QUE DISPONGAS EN CASA ARMAMOS UN TÍTERE.

¡JUGAMOS JUNTOS EN FAMILIA!

ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD: VAMOS A UTILIZAR PELOTAS QUE TENGAMOS EN CASA, ALGUNAS MEDIAS VIEJAS QUE YA NO NOS SIRVAN .QUÉ HAREMOS? VAMOS A LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y GOLPEARLA CON ALGUNA PARTE DEL CUERPO .EJ : TOMAR LA PELOTA CON LAS DOS MANOS , LANZAR DE LA FORMA EN QUE QUERAMOS, DAR UN TOQUE CON LA CABEZA Y TOMARLA NUEVAMENTE SIN QUE SE CAIGA AL SUELO. CUANTAS VECES PODRÁS GOLPEAR LA PELOTA CON DIFERENTES PARTES DE NUESTRO CUERPO, SIN QUE TOQUE EL SUELO?

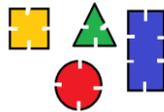
DÍA DIEZ

1. EN FAMILIA RESPONDER: ¿QUÉ ES LA PATRIA PARA NOSOTROS? ESCRIBIRLO EN EL CUADERNO.

2. BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR UNA NOTICIA POSITIVA SOBRE NUESTRA PATRIA.

ACTIVIDAD DE CERÁMICA: 1-DIBUJA CON AYUDA DE UN ADULTO SOBRE UN CARTÓN VARIAS FORMAS GEOMÉTRICAS: CUADRADOS, TRIÁNGULOS Y CÍRCULOS, LUEGO LO PINTAS CON TEMPERA O PEGA PAPEL DE COLORES (REVISTA, GLASÉ, AFICHE, ETC.). UNA VEZ QUE TENGAS TUS FORMAS GEOMÉTRICAS REALIZA CORTES EN CADA COSTADO PARA PODER ENCASTRARLOS UNO CON OTRO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN

2-POR ÚLTIMO ARMA TU PROPIA ESCULTURA GEOMÉTRICA ENCASTRANDO LAS FORMAS.



DIRECTORA: ANALÍA ARACENA