

GUIA N°4

ESCUELA: JUAN DOLORES GODOY – JINZ N° 38

DOCENTES: MARÍA ISABEL AGÜERO - LILIANA DANIELA GIL

NIVEL INICIAL - SALA DE 3

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: “JUGANDO CONOZCO MI CUERPO”

DIMENSIÓN:

- **Comunicativa y Artística.**

ÁMBITO:

- **Danza Expresión corporal**

NÚCLEO:

- **De Producción**

CONTENIDOS:

- **Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.**
- **El cuerpo en el espacio y en el tiempo.**

ACTIVIDADES DE RUTINA (DE TODOS LOS DÍAS):

- **DESAYUNAR Y/O MERENDAR:** Colocar los elementos del jardín, mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

- **LAVADO DE MANOS, CARA, DIENTES, CUERPO.** Lavarse las manos frecuentemente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene y prevención del coronavirus. Enseñarles a bañarse solo/a nombrando las partes del cuerpo. Vestirse solo/a. Lavarse los dientes después de cada comida.

- **CLASIFICAR PRENDAS DE VESTIR:** Puede ser por color, forma, tamaño, pertenencia de los integrantes de la familia, prender botones, atar cordones, etc.

- **ORDENAR SU CUARTO U OTROS ESPACIOS:** Guardar la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

ACTIVIDADES EN FAMILIA:

1- ESCUCHAR Y BAILAR EN FAMILIA LA CANCIÓN “Las partes del cuerpo”

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

2- Educación Física: Prof. Marianela Cara.

¿CUÁL ES CUÁL?

Materiales: 3 cajas de cartón **Participantes:** 2 o más

Desarrollo: se colocarán en el piso las tres cajas con diferentes emociones: cara de CONTENTO, cara de ENOJADO, cara de TRISTE, el niño deberá colocar dentro de la caja que le indique el adulto algún elemento ej.: colocar la pelota, papel, botella, etc. dentro de la caja con la cara enojada.

VARIANTE: si no tienen cajas dibujar las caras en una hoja.



3- A JUGAR CON TELA: Con algún retazo de tela como un pañuelo o servilleta, jugar y realizar las siguientes consignas. (Pueden colocar música y que el niño/a esté atento a ellas): Colocar la tela sobre la cabeza como sombrero, ahora en una mano y que no se caiga, luego en la otra. Hacer equilibrio y ponerlo en un pie, luego en el otro. Ponerlo en la rodilla, en la otra, en la espalda y gatear, en un hombro y luego en el otro. Ahora, en la frente como si fuera una pelota. Jugar con la siguiente canción y transformar la tela o pañuelo.

4- Artes Visuales: Prof. Jimena Gallardo Edda.

Actividad N°1

Aprenderemos las texturas táctiles, se dividen en liso/rugoso, áspero/suave. Mirar el video explicativo sobre las texturas <https://www.youtube.com/watch?v=S4SDoxUHVf8>

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

Realizarán el “juego de la memoria”. Cortarán 8 cuadrados de 20x20 de alguna hoja que tengan en casa. A esas hojas le agregarán las texturas que recolectaron de diferentes materiales de acuerdo a la división anteriormente mencionada, Por ejemplo: algodón, esponjas, lijas, retazos de telas, lanas, cartón corrugado, legumbres, botones, cartón de huevo, bolsas, plumas, cintas, telgopor, maderitas, papeles etc.

Cuando ya tengan sus tarjetas, las colocarán boca arriba sobre la mesa. Luego se colocarán un antifaz y a medida que las vayan tocando encontrarán su pareja. Cuando terminen de jugar guardan las tarjetas en una bolsa. ¡A divertirse!

Enviar 1 (una) fotografía del proceso

5- CANCIÓN: “Un pañuelo tengo yo” <https://youtu.be/xX2nXP3WE9c>

6- Educación Musical: Prof. German Arroyo

Escuchamos la canción junto a un integrante de la familia.

<https://youtu.be/RNeO4MntTaA>

Bailamos moviéndonos a la velocidad que nos pide la música y sus movimientos

7- LA SILUETA DE MI CUERPO: En unas hojas de diario, bolsa de harina o afiche en caso de tener en casa, dibujar la silueta del niño. También puede ser con tiza o carbón en el piso (lo que cuente). El niño/a se acostará, el adulto marcará la silueta. Luego con ayuda del adulto dibujarán las partes del cuerpo como ojos, pelo, boca, nariz, orejas, zapatos, remera, etc. Si se realizó en papel, se podrá pegar en alguna pared para que luego reconozca las partes de su cuerpo.

8- ESCUCHAR Y APRENDER LA CANCIÓN: “Cabeza, hombros, rodilla y pies”
<https://youtu.be/NxQOHkjuYbw>

9- Educación Física: Prof. Marianela Cara.

Bailar en familia el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

Observar en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=k4z6Np67qhY>

10- MIS HUELLAS: Sobre superficies semiblandas como arena seca, húmeda, tierra suelta, barro, arcilla, el niño/a marcará sus pies.

11- Artes Visuales: Prof. Jimena Gallardo Edda.

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

Actividad N°2

Observaremos la obra del artista Vincent Van Gogh llamada “La noche estrellada”



1. ¿Qué color predomina?
2. ¿Que habrá representado? ¿una ciudad?
3. ¿Qué sensación te dan las pinceladas?
4. ¿Será una noche con viento?

Realizarán la siguiente mezcla prepararán un poco de café unas gotitas de agua y harina (la mezcla tiene que quedar espesa). Volcarán la preparación sobre la hoja y comenzarán a pintar con los dedos, también prueben generar textura deslizando el tenedor con cuidado sobre la hoja. Enviar 1 (una) fotografía del proceso

12- JUGAR CON UN ALMOHADÓN: tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes del cuerpo, en cuatro patas, y se colocan el almohadón sobre la espalda (como si fuese el caparazón de una tortuga, colocarlo entre las rodillas, por último, lo colocan en el piso y se sientan sobre él para escuchar el siguiente cuento:

13- Educación Musical: Prof. German Arroyo

Escuchamos la canción de las hormiguitas.

<https://youtu.be/ofvOhW3PsKM>

Sacudimos con energía las partes del cuerpo al ritmo de la música

14- CUENTO: “Pinocho” <https://youtu.be/w10NBQPwqJE>

15- HACIENDO MUECAS: se le pedirá al niño/a que se mire al espejo durante unos segundos. Se reconocerán las partes externas de la cara (ojos, nariz, etc.). solicitar que

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

realice diferentes acciones: señalar cada parte nombrada, hacer muecas, hacer caras graciosas, de enojado, feliz, mostrar los dientes, fruncir los labios como para dar un beso, cara triste, de susto, llorando, etc., siempre observándose en el espejo. Esta actividad se repetirá en dos o tres oportunidades.

16- APRENDO LA POESÍA:

MI CARA

EN MI  REDONDITA
TENGO   Y 
Y TAMBIÉN UNA  PARA CANTAR Y 
CON LOS   VEO TODO
CON LA HAGO  ¡ACHÍSSS!
Y CON LA  YO COMO


17- REALIZAR UNA CARA DIVERTIDA: Recortar un círculo (que entre en una hoja de dibujo N°5 o A4, no más de eso) y buscar elementos como botones, lana, palitos, porotos, lentejas, recortes de papel, lo que tengan en casa que reemplace las partes de la cara. Se armará con el material disponible. Primero lo ayudan en caso de ser necesario, hasta que lo logre solito/a. Luego de jugar varias veces, lo pegan en el círculo. Colocar el nombre y lo guardan para llevar al jardín.

18- BAILAR EN FAMILIA: “La batalla del movimiento” <https://youtu.be/AIZeLejiuio> “ Mi cuerpo quiere bailar” <https://youtu.be/BCylkafw5ws>

Directora: Sonia López Vice directora: M. Verónica Petrignani

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil