

Escuela de Educación Especial “Dr. Ramón Peñafort” / Nivel inicial “B”/ Áreas integradas.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT”

Docente: Ivana Quiroga.

Nivel: Inicial “B”.

Turno: Tarde.

Guía Pedagógica N°: 13

Dimensión:

- ◇ Comunicativa.
- ◇ Trabajo con otros.
- ◇ Formación personal y social.
- ◇ Artísticas.
- ◇ Juego.

Contenido seleccionado:

- ❖ Lengua.
- ❖ Juego.
- ❖ Matemática.
- ❖ Motricidad fina.
- ❖ Expresión corporal.
- ❖ Artes Visuales. Plástica.

Desarrollo de las Actividades:

Área: Socio afectiva.

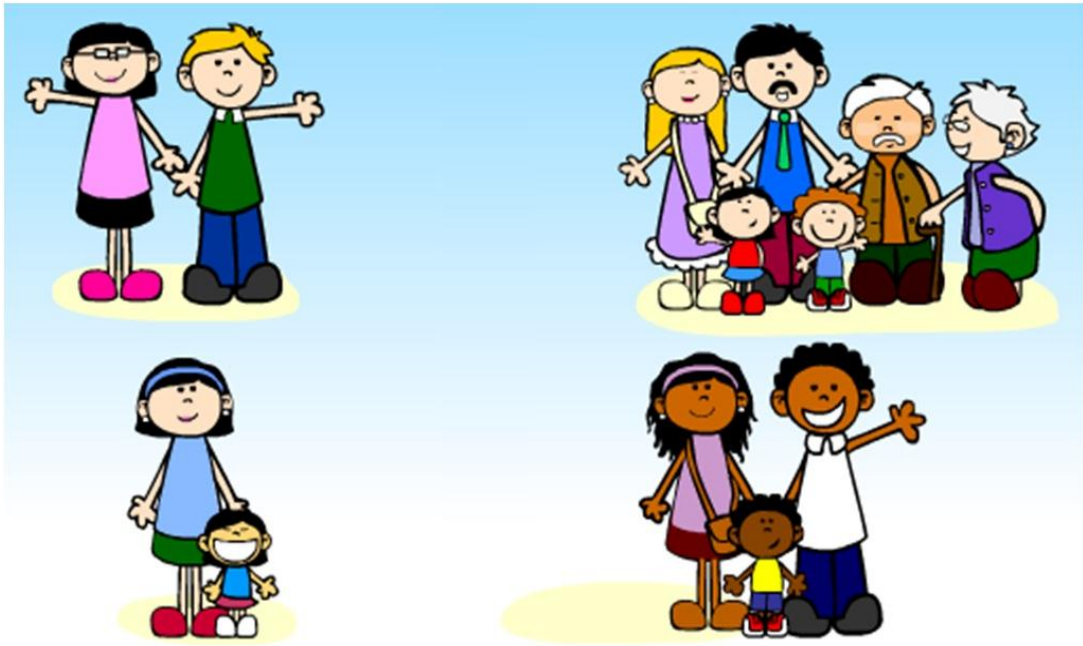
Título de la Propuesta: “Conversamos en Familia”.

DIA N°: 1

Actividad N°: 1

- Observamos fotografías familiares. Conversamos acerca de cómo está compuesta la familia y los integrantes.
- Conversamos sobre las actividades diarias que realizamos en familia.

- Dialogamos sobre una mascota u objeto muy querido. Contamos su historia y qué importancia tiene en la vida diaria de cada uno.
- Preguntamos a los abuelos o tías/os o familiar muy queridos para que nos cuenten su historia. Realizamos preguntas sobre cómo eran los juguetes y a qué jugaban antes.
- Observamos las fotos y características de cada integrante de la familia.



“NO TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES, HAY FAMILIAS DIFERENTES Y TODAS SE QUIEREN”.

Actividad N°: 2

El pequeño/a con ayuda de un adulto deberá dibujar a los integrantes de su familia, luego dibujará un árbol, el mismo deberá tener tanta manzanas como integrantes tenga la familia. El árbol puede ser realizado utilizando un collage, lápices de colores, fibras o con lo que deseen pintar.

DIA N°: 2

Área: Teatro.

Título de la propuesta: “A jugar en familia”.

Busca tres participantes para jugar este juego.

Materiales:

- Hojas de papel, tres de color azul, tres rojas y tres amarillas.
- Una caja mediana.

1-Armar pelotitas de color rojo, azul y amarillo, 3 de cada una luego cada participante debe embocar en la caja las pelotitas.

El que embocó más pelotitas será el ganador.

1) Seguimos jugamos en familia con la canción: “Una orquesta divertida”. Uno de los integrantes del juego debe imitar haciendo mímica un instrumento que aparece en la canción, el otro participante debe adivinar que instrumento es.

a) Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

DÍA N°: 3

Área: Expresión Corporal.

Título de la Propuesta: “Dibujamos a las sombras”.

Actividad N°: 1

Generar sombras con una lámpara o con la luz del sol de un objeto cualquiera (botella, juguetes, etc.). La sombra proyectada del objeto deberá ser copiada sobre una hoja blanca. Pintarán (lápices de colores, témperas o crayones) las figuras obtenidas.



Actividad N°: 2

En familia inventar o contar un cuento y dibujar las siluetas de los personajes principales en una hoja negra, los cortarán y pegarán en un palito para realizar un mini teatro de sombras.

Un adulto construirá un escenario con cartón y una hoja blanca para proyectar las sombras a trasluz y así representar el cuento jugando en familia.



DÍA N°: 4

Área: Artes plásticas.

Título de la Propuesta: “Trabajamos en familia”.

Realizamos un balero con material reutilizable:

Para la actividad se necesitará media botella, su tapita, un poco de lana o piola de plástico. Con ayuda de un adulto armarán el balero. Deberán hacerle un agujerito a la tapita y atarle la piola, por último la unirán al pico de la botella. Lo podemos decorar, pintar o simplemente dejar así y ¡Listo para jugar en familia!



DÍA N°: 5

Escuela de Educación Especial “Dr. Ramón Peñafort” / Nivel inicial “B”/ Áreas integradas.

Área: Educación física.

Título de la propuesta: “Juegos de puntería”.

Actividad N°: 1

Colocar tarros de lata sobre una mesa, distribuidos como una pirámide y luego con una pelotita, tirar los tarros, jugamos con algún miembro de la familia, gana el que más tarros derribe.

Actividad N°: 2

Título: El aro móvil.

Un integrante de la familia sostiene una caja con ambas manos, y se desplaza evitando que el resto de los participantes emboquen la pelota dentro de la caja.

DÍA N°: 6

Área: Expresión Corporal.

Título de la Propuesta: “Jugamos con objetos de la casa”.

Actividad N°: 1

El tesoro escondido. Un familiar esconde algún elemento de casa: un cucharón, un juguete, un zapato o zapatilla, el/la niño/a deberán ir recorriendo los espacios y la persona que escondió el objeto irá ayudándolo/a, diciendo: “frío”, si está lejos del lugar; “tibio” si se está acercando, y “caliente”, si ya está cerca de encontrarlo. Luego será el/la niño/a quien dirija el juego

Actividad N°: 2

Jugar al juego de la silla en familia: contamos cuántos participan y ponemos una silla menos, corremos alrededor de las mismas y cuando se pare la música nos sentamos, pierde el que se queda sin silla. Luego se va sacando una silla y así hasta tener un ganador.

DÍA N°7

Área: “Música”.

Título de la Propuesta: “Colores en familiares”.

1) Escucho, miro y comento el video de la canción: “Colores familiares”, (el video será enviado por whatsapp). ¿Cuántos colores tiene la canción? ¿Qué color te gusto más?

a) Con la ayuda de algún familiar buscamos algún objeto, que se encuentre en casa, del color que más te gusto para divertimos con él y bailar al ritmo de la canción.

2) En familia proponemos crear una pelota con hojas de papel (del tamaño que puedas manipularla cómodamente) la pintamos con los colores que aparecen en la canción para bailar con ella siguiendo el ritmo de la melodía.

a) Jugamos con nuestra pelota de colores: Enfrentados con el jugador que me acompaña, nos lanzamos la pelota mientras escuchamos la canción, evitando que la pelota caiga al suelo.

DÍA N°: 8

Área: Matemática.

Título de la Propuesta: “Jugamos sin ver”.

Actividad N°: 1.

Juego de la memoria con números y figuras: Se podrá jugar con hasta 2 jugadores. El juego consiste en tener 12 fichas, 6 fichas con los números, (cada ficha tendrá un número), 6 fichas con figuras que correspondan a la cantidad de números. Por ejemplo: 1 ficha con 1 flor, otra ficha con 2 mariposas, otra con 3 estrellas y así hasta completar con el número 6 en imágenes. Divididos en dos grupos sin que se vean las imágenes ni los números, levantar 1 ficha de cada grupo. Las fichas deben coincidir el número con la cantidad. Sino, las volvemos a dar vuelta y esperamos el próximo turno. Gana el que más fichas acumule.

Actividad N°: 2

Los cocineritos: podrán cocinar, una pizza, bizcochuelo o realizar gelatina (siempre bajo la supervisión de un adulto) anotarán las cantidades y dibujarán los ingredientes a

utilizar, luego la receta podrá ser compartida vía WhatsApp, con sus compañeros, familiares y amigos.

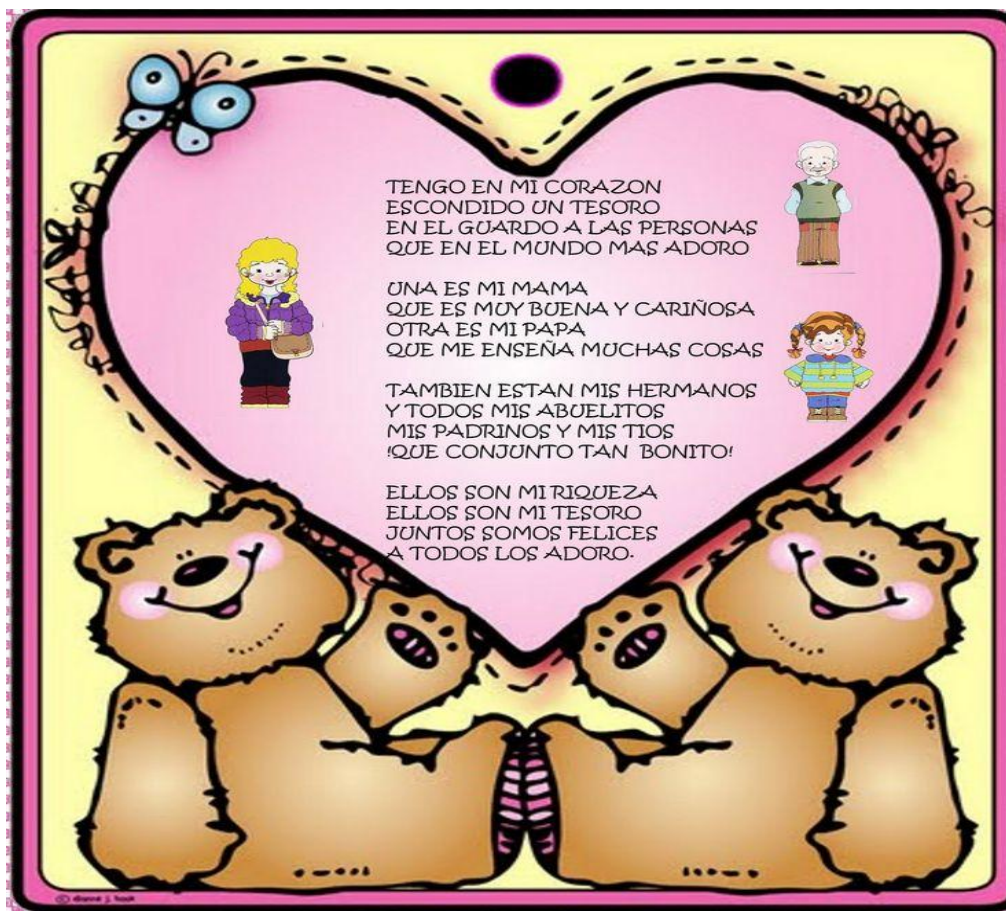
DÍA N°: 9

Área: Lengua.

Título de la Propuesta: “Leemos en familia”.

Actividad N°: 1

Nos sentamos en familia y un adulto nos leerá la poesía.



Actividad N°: 2

A seguir jugando y aprender a rimar: Se invita a la familia a realizar estos juegos fáciles y entretenidos para aprender juntos a rimar y jugar con las palabras. **VEO-VEO, QUE VES,....** Algo que rima con...por ejemplo: (taza rima con masa) o (rama rima con

cama)...y así sucesivamente cada integrante de la familia espera su turno para jugar buscando objetos o elemento que hayan en casa para buscar una palabra que rime.

DÍA N°: 10

Área:” Matemática”.

Título de la Propuesta: “Armamos rompecabezas”.

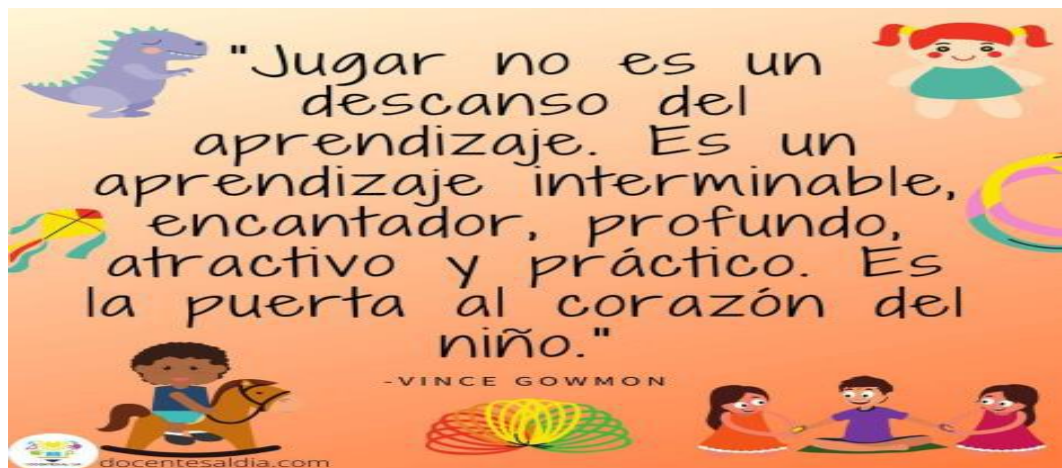
Actividad N°: 1

Armamos rompecabezas:

Sobre un cartón un adulto marcará un cuadrado o un círculo; los pequeños lo pintarán, un familiar lo cortará en 9 partes iguales y estará listo para armar el rompecabezas.

Actividad N°: 2

Mis manos: Un familiar marcará en una hoja con lápiz o lapicera el contorno de ambas manos del pequeño, luego la pondrá decorar con diversos materiales por ejemplo: lápiz, marcadores, papel, etc. Para terminar el niño contará cuántos dedos están marcados en la hoja y escribirá el número que corresponde



!!!RECORDAR ENVIARNOS FOTOS O VIDEOS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES CON LOS CHICOS!!!

DIRECTORA: PROF. MELISA SORIA