

Escuela de Educación Especial Múltiple de 25 de Mayo

Docentes: Lucia Sosa, Valeria Suarez

Sección: 1º grado

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Áreas Especiales

Título: La familia.

CONTENIDOS:

Lengua: Lengua oral- lengua escrita- nombre propio- vocales

Ciencias Sociales: Normas de convivencia en el hogar- Tipos de familia.

Matemática. Conteo hasta 10- Números naturales hasta 10. Números ordinales.

Música: Danzas Tradicionales: chacarera.

Educación Física: Destreza y capacidades coordinativas.

Tecnología: Limitaciones y posibilidades que ofrecen los materiales: doblar, romper, deformar, mezclar, filtrar, mojar, secar, entre otras.

Teatro: Registro Corporal- Creación de Personaje

Psicomotricidad: Juegos de socialización con la familia.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS

#### **DIA 1: CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGIA**

-Observo en familia la siguiente imagen y comparto los consejos para lograr una buena convivencia familiar.

#### **¿Normas de convivencia en la familia?**



No usar el móvil durante la comida.



Respetar los espacios de los demás, sobre todo las horas de dormir.



Hablar con amabilidad.



Habla sin gritar.

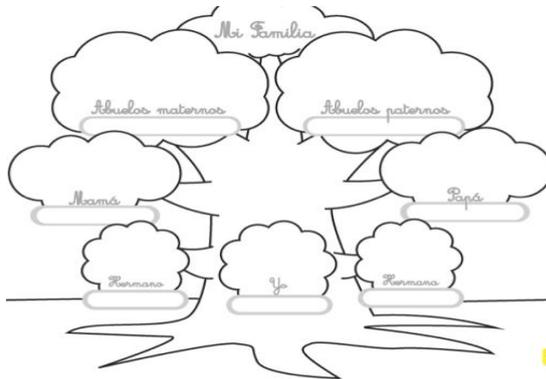


Participar activamente en las tareas del hogar.



Avisar o solicitar permiso antes de llevar visitas.

- Con ayuda de tu familia completa el árbol genealógico, colocando tu nombre, el nombre de mis abuelos, padre, madre y hermanos. (El árbol de la imagen es solo a modo de ejemplo tu completa de acuerdo a la conformación de tu familia.



### TECNOLOGIA:

- Con ayuda de los papás observa las siguientes imágenes.

-Buscar materiales en casa: cartón, papeles de colores, papel glasé, palitos secos, palitos de helado, temperas, crayones, etc.

-Elegir una imagen y dibuja sobre cartón o en hoja de dibujo. Decorar utilizando lo que conseguiste en casa.



### DIA 2: LENGUA- PSICOMOTRICIDAD

**PSICOMOTRICIDAD:** Objeto incógnita.

Se trata de elegir algún objeto que esté dentro del espacio de juego: Un jugador es seleccionado para elegir el objeto que los demás deben adivinar. Mientras él elige el objeto, los demás salen del lugar por unos segundos. Luego regresan. El jugador empieza a decir características o adjetivos que describan este objeto: por ejemplo, el color, su forma, algún uso. Mientras menos obvia sea la pista, mejor. Por ejemplo, este objeto es difícil encontrarlo cuando haya oscuridad en la habitación, brilla en el sol, es opaco, cabe en una caja de zapatos.

- El jugador elige un objeto que quiera y que esté en el lugar de juego, se debe buscar una caja y lo guardar allí el objeto. Empieza a describirlo y gana el reto quien lo adivine

primero. Previamente, los jugadores habrán revisado muy bien el lugar, memorizando cuáles son los objetos que había en el lugar.

**LENGUA:** Pinto las vocales según el color que se te indica

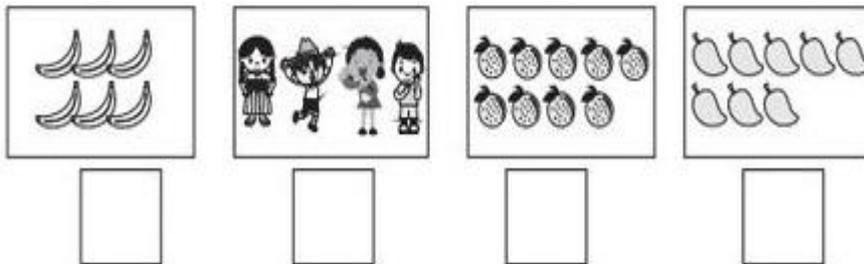


### **.DIA 3: MATEMATICA- MUSICA**

**MUSICA: Actividades a desarrollar:**

- Escuchar la canción "Come Vegetales" (audio enviado aparte).
- Nombra todos los vegetales que aparecen en la canción.
- En tu cuaderno dibuja cuales son las frutas y verduras que comes en casa.

**MATEMATICA:** -Cuento y escribo el número.



### **DIA 4: LENGUA – TEATRO**

**TEATRO:** - ¡Hoy vamos a convertirnos en otro personaje del circo! ¡Los equilibristas!  
¡Vamos a caminar sobre cuerdas muy altas mientras hacemos muchas destrezas!

-Como la clase pasada, vamos a escoger una canción que nos guste súper movida, para entrar en calor y preparar nuestro cuerpo. Vamos a movilizar nuestra cabeza, hombros, codos, muñeca, cintura, piernas y pies.

-Cuando la canción haya finalizado, elegiremos nuestra "Canción Circense" para empezar a crear nuestro personaje. Nos desplazamos como si estuviéramos sobre un piso mojado, como si estuviéramos entre llamas, como si estuviéramos caminando sobre una cuerda muy alta, y pensamos "¿Cómo tendríamos los brazos?, ¿y qué pasos daríamos? Etc.

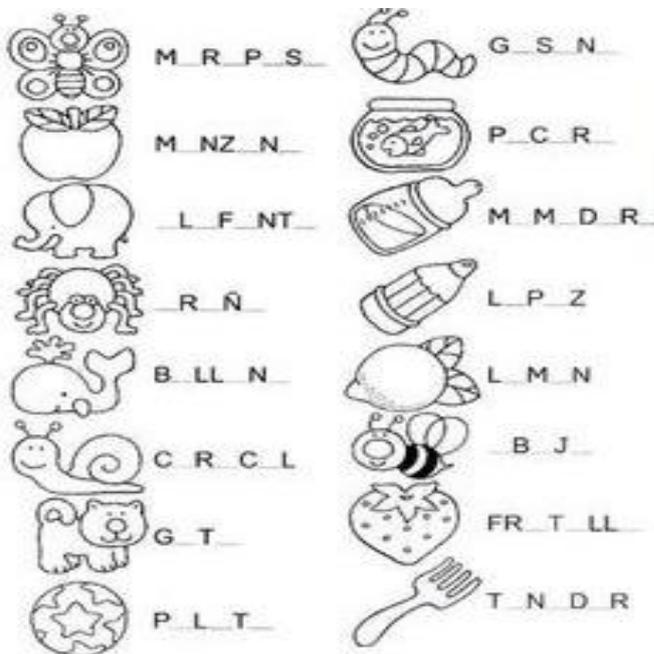
-¡Listo! Ya estamos listos para el espectáculo: pondremos una cinta sobre el piso, y vamos a atravesarla de un lado hacia el otro, tratando de caminar siempre sobre ella y no tocar el piso (o nos caemos). Si no tenemos cinta, podemos usar piola o una cuerda; o incluso marcar con tizas.

-Nuestro próximo reto será ponerla en zigzag; luego la pondremos formando un círculo

-Por último, volveremos a estirla, y deberemos atravesarla, pero ésta vez, con un libro sobre nuestra cabeza. Para finalizar, haremos un truco súper difícil, que consistirá en atravesar la cuerda con el libro, y cargando algo en la mano (puede ser cualquier objeto pequeño que no se nos caiga de las manos).

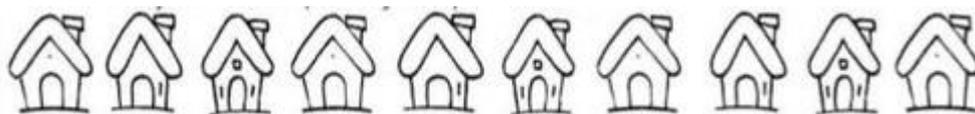
-Una vez finalizado el recorrido, éste malabarista tiene que relajar su tensión. Va a respirar inflándose, tratando de tocar el techo; y luego se desinfla y se hace chiquitito, tanto que toca el piso. Va a hacer una vuelta grande con cada brazo hacia atrás (como si fuera una gran rueda); y por último, mueve la cabeza lentamente haciendo "si y no" y mirando el cielo y el suelo.

**LENGUA:** -Escribe las vocales que faltan en cada palabra y luego con ayuda de la familia lee cada una de ellas.

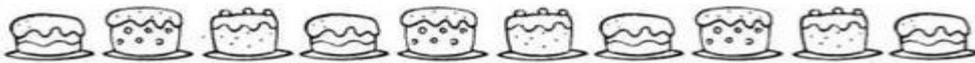


## DIA 5: MATEMATICA – EDUCACION FISICA

-Pinta de rojo el techo de la primera y quinta casa.



-Coloca las velitas a la sexta y novena torta.



-Dibuja globos sujetados en las manos del tercero y séptimo payaso.



## DIA 6: CIENCIAS SOCIALES– PLASTICA

**PSICOMOTRICIDAD:** Las 10 pistas (se juega por turnos).

Un jugador piensa en algo: un objeto, un personaje, una ciudad, un animal, un vegetal, etc. Luego, dice de cuál categoría es. Los demás empiezan a hacerle preguntas que el jugador responderá solamente **Sí o No**. Si alguien trata de adivinar y se equivoca dos veces, sale eliminado. Después de las 10 pistas, cada uno tendrá dos oportunidades de adivinar, por eso, es importante pensar bien las preguntas que le harán.

### CIENCIAS SOCIALES

-Pido a cada miembro de mi familia que sugiera alguna norma de convivencia familiar y un adulto la escribe debajo del dibujo.

-Dibujo cada miembro de mi familia, coloco su nombre y el parentesco que me une a cada uno y juntos pensamos en cómo están conformadas otras familias.

## DIA 7: LENGUA – TECNOLOGIA.

**LENGUA:** -Colorea En cada hilera los dibujos cuyos nombres comiencen con la vocal correspondiente, luego un miembro de la familia escribe los nombres de las imágenes que pinte y marco las vocales que encuentre en ellas.



**TECNOLOGIA:**

- Con ayuda de los papás observa las siguientes imágenes.

-Buscar materiales en casa: bolsa transparente, papeles de colores, gomita, lana.

-Hacer un pez bolsa o una pecera similar a la imagen con los materiales que conseguiste en casa.



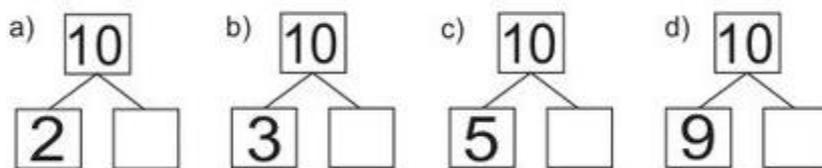
**DIA 8: MATEMATICA – TEATRO**

**TEATRO:** -¡Para finalizar nuestro espacio circense, vamos a tener que dejar a nuestros personajes en su carpa, donde ellos viven!!

Para eso, vamos a tomar una hoja de color blanco, y pediremos a un mayor, que nos dibuje una carpa de circo. Solo dibujarla. Nosotros le daremos un hermoso color. Puede ser con lápiz, marcador, tempera, podemos pegarle cositas, etc.

Mientras se seca nuestra carpa, vamos a tener que hacer nuestros personajes; en otra hoja aparte, vamos a dibujar a nuestro payaso (con la ropa, el maquillaje, el peinado) que representamos la clase pasada; dibujaremos a nuestro malabarista y por último a nuestro equilibrista. Debajo de cada personaje, pensaremos en cómo se siente y dibujaremos una carita (por ejemplo, nuestro personaje payaso está feliz, hacemos una carita feliz; nuestro personaje equilibrista está asustado, hacemos una carita asustada, etc)

**LENGUA:** -Escribo el número que falta para formar 10.



**DIA 9: LENGUA - MUSICA**

**MUSICA: Actividades a desarrollar:**

- Escuchar la canción “La Familiara” (audio enviado aparte).
- Buscar en casa un tarro u objeto que sirva para hacer de bombo y realizar el ritmo de chacarera mientras escuchamos nuevamente la canción.
- Bailar con algún integrante de la familia la coreografía de la chacarera.

**LENGUA:** -Con ayuda de tu familia forma con estas letras tu nombre y el nombre de los integrantes de tu familia.



**DIA 10: MATEMATICA – EDUCACION FISICA**

**EDUCACION FISICA:** Realiza el siguiente circuito

-Trotar al sector de las sillas, donde deberán colocar las pelotitas arriba de la silla.

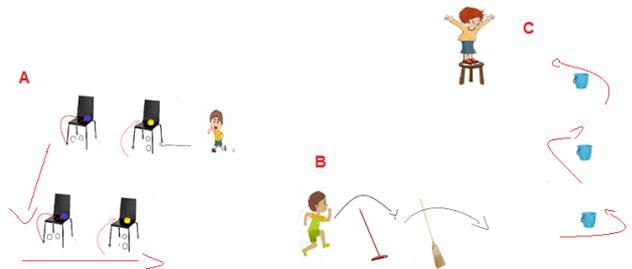
\*Saltas el secador y la escoba

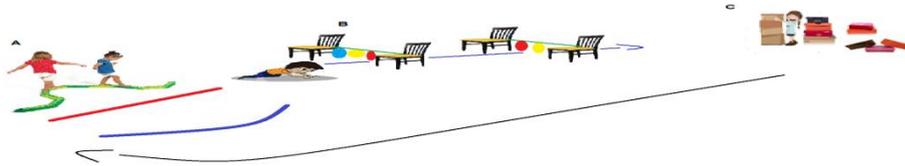
\*Trotar en zigzag por los baldes.

-Construir una torre de cajas, para ello colocaremos una caja cada vez que hayan pasado por:

\*Camina sobre papel de diario siguiendo los distintos recorridos (línea recta, curva y víbora.

\*En cuadrupedia pasar por debajo de los globos. \*Colocar una caja y regresar trotando al inicio.





**MATEMATICA:**-Escribo los números que faltan, luego con ayuda de tu familia escribe toda la serie del 1 al 10.

0	1	2		4	5		7		9	
---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--

0	1		3		5	6		8		
---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--

0		2		4						10
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	----

### HABILIDADES DE HIGIENE PERSONAL

**Actividad :** Hoy vamos a trabajar todos juntos en familia , como sabemos que debemos cuidarnos de la Enfermedad ya conocida “ Coronavirus “ y una de las formas es “Quedarnos en casa” cumpliendo con todas las medidas de prevención ya vistas y la más importante es lavarnos las manos , para eso vamos a elaborar Jabón líquido.

¡Manos a la obra, a trabajar!

#### Ingredientes.

- 1 Jabón compacto blanco
- 2 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio
- 6 litros de agua



#### Preparación

\*Rallar el jabón. \*Colocar a hervir 4 litros de agua, luego colocar el bicarbonato de sodio en una taza con agua hirviendo. ¡Cuidado que rebalsa! \*Revolver hasta que se disuelva, luego agregar el bicarbonato ya disuelto y revolver \*Agregar 2 litros de más de agua fría de a poco y dejar reposar por 5 horas o más. \*Una vez finalizado la Elaboración envasar en recipiente que tengan o botellas de plástico.

**\*NO OLVIDAR DE MANDAR UNA FOTO O VIDEO A TUS CELADORES COMO SE REALIZA EL TRABAJO DADO EN FAMILIA. ¡SUERTE!**

DIRECTORA: PROF. ROXANA VALDEZ.