

DOCENTE: ACOSTA MAYRA DANIELA

GRADO: 2º “B”

NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática / Lengua / Ciencias Sociales / Ciencias Naturales / Formación Ética / Carpintería / Cerámica / / Computación / Música / Teatro

Contenidos:

- ♣ MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 100
- ♣ LENGUA: COMPRENSIÓN LECTORA – VOCALES Y CONSONANTES – PRODUCCIÓN
- ♣ CIENCIAS SOCIALES: HECHO HISTÓRICO – DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
- ♣ CIENCIAS NATURALES: EDUCACION PARA LA SALUD: ALIMENTACION SALUDABLE
- ♣ FORMACIÓN ÉTICA: DERECHOS DE LOS NIÑOS

**DIA 1:** Lengua - Ciencias Sociales

1-Lee la información con ayuda de un adulto, transcribe al cuaderno



*Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811 en una casa del barrio Carrascal, uno de los más humildes de la ciudad de San Juan, capital de la actual provincia, hijo de José Clemente Cecilio Quiroga Sarmiento y Paula Zoila Albarracín Irrazábal.*

*Domingo Faustino Sarmiento fue un político, escritor, docente, periodista, militar, minero, gobernador de la provincia de San Juan y presidente de nuestro País.*

Después de la Lectura. Responde en tu cuaderno ¿Dónde nació Sarmiento? ¿Conociste su casa en algún paseo escolar?

**DIA 2** Lengua - Ciencias Sociales

Lee las palabras del recuadro.

SARMIENTO FEBRERO SAN JUAN PADRE CUATRO AÑOS

Usa las mismas para completar el texto. Cópialo en tu cuaderno.

El 15.....de de 1811 nació en..... , en uno de los barrios más pobres de la ciudad. Los primeros maestros de.....fueron su.....José Clemente Sarmiento y su tío José Manuel Quiroga Sarmiento, quienes le enseñaron a leer a los.....

**CERÁMICA:** Contenido: Modelar la figura humana

1- Con ayuda de un adulto realizar en alambre una figura humana luego con la masa de modelar forras el alambre dándole volumen al cuerpo y haciendo la cabeza. Lo dejas secar en un lugar seguro de que no se rompa hasta que seque bien.

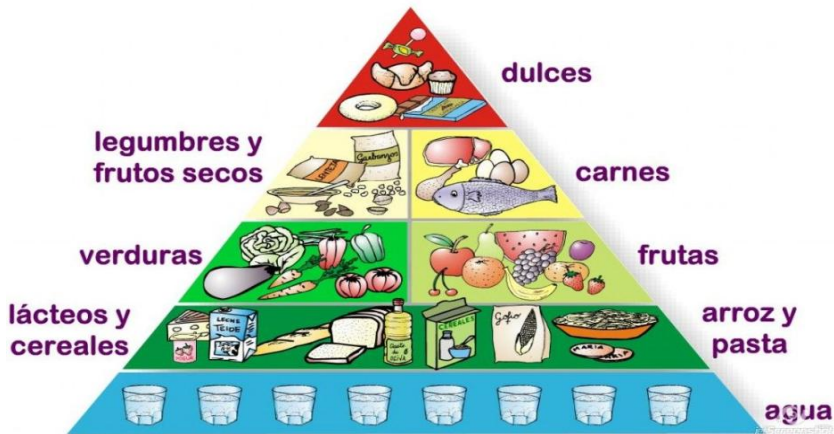


2 - Si la pieza está bien seca, recién proceder a pintarla. Mostrar a tu familia el trabajo terminado.

### **DIA 3** Ciencias Naturales

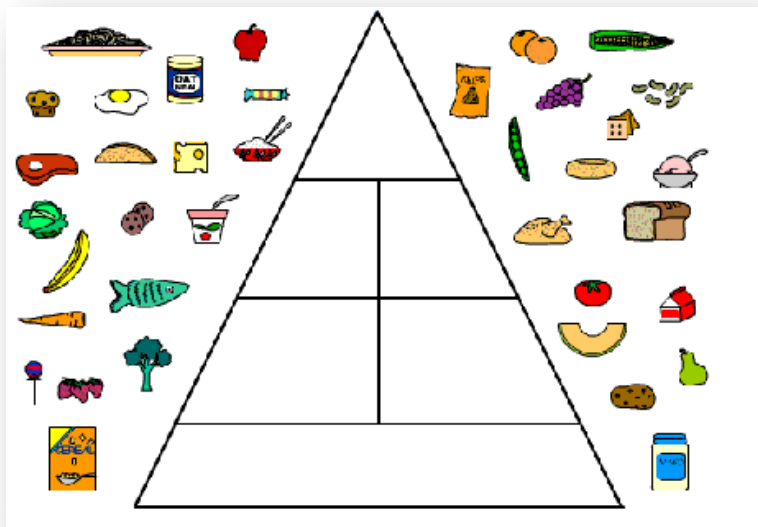
La nutrición es importante para todos. Combinada con la actividad física y un peso saludable, la buena alimentación es una forma excelente de ayudar a tu cuerpo a mantenerse fuerte y saludable. La pirámide de alimentos nos ayuda a saber que alimento debemos consumir con más frecuencia y la parte más pequeña es la que nos indica lo que debemos consumir poco y con precaución.

- Observa la pirámide alimentaria y escribe el nombre de 2 alimentos pertenecientes a cada escalón de la misma.

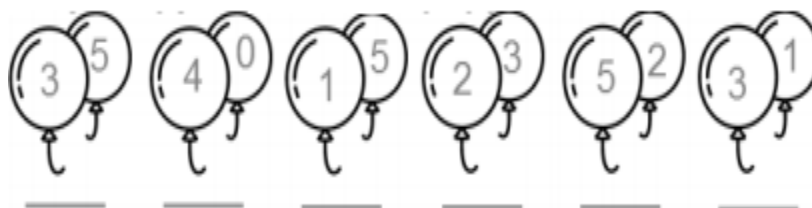


**DIA 4** : CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA

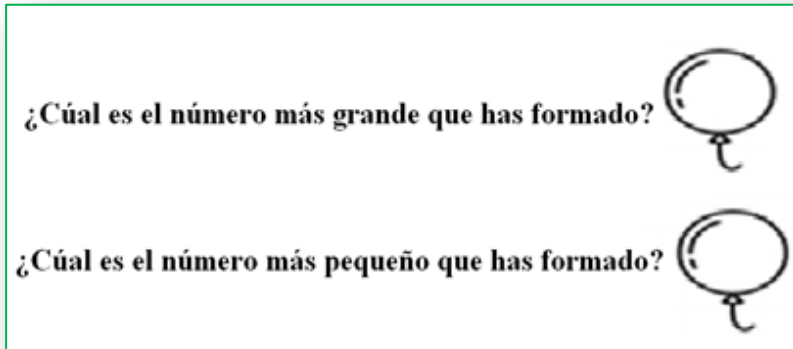
En tu cuaderno copia y realiza tu propia pirámide alimenticia eligiendo los alimentos que más te gustan y dibujándolos en el lugar que corresponde.



Combina los números como a vos te guste más, escribelos debajo.



Ahora pensá muy bien!!!



**MÚSICA:** Contenidos: Género “Vocal” Ejecución

1. Escuchamos el siguiente audio <https://youtu.be/nm3pi2d5ks0> (si no tienes internet acceder al audio en el grupo de whatsapp de padres)
2. buscamos en casa objetos sonoros que imiten los sonidos del audio. una vez que consigan los objetos sonoros investigar como producir diferentes sonidos. Ejemplo :el sonido del viento se puede imitar usando una botella (soplar en el pico de la botella).

**DIA 5** Lengua Y Ciencias Naturales

Completa el cuadro con nombres de alimentos saludables (2 de c/u).

TERMINEN CON A	COMIENCEN CON E	CONTENGAN CON I	TERMINEN CON O	CONTENGAN LA U
ZANAHORIA				

**DIA 6:** Formación Ética - Computación



- Junto a mi familia compartimos el siguiente video sobre los DERECHOS DEL NIÑO Y LOS ADOLESCENTES: <https://www.youtube.com/watch?v=Lnit144yYu8>.
- Conversamos sobre el mismo.

**DÍA 7:** ¿Derecho o Deber? Copia en tu cuaderno y ubica en el siguiente cuadro según corresponda

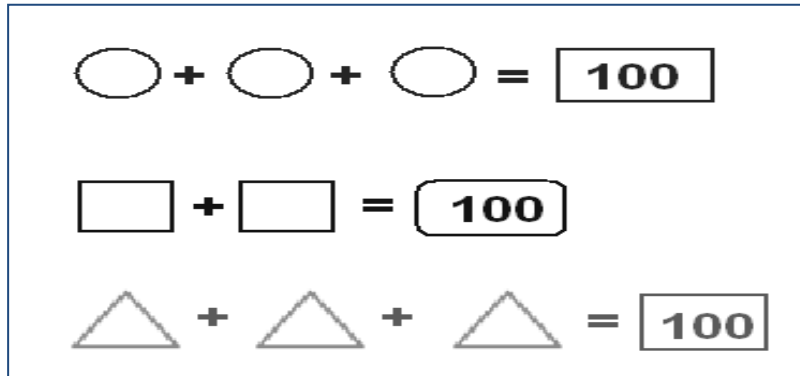
		DERECHOS	DEBERES
IR A LA ESCUELA	HACER LOS DEBERES	IR A LA ESCUELA	COLABORAR CON LAS TAREAS DEL HOGAR
SER OBEDIENTES	TENER UNA CASA		
SER TRATADOS CON AMOR	QUE CUIDEN NUESTRA SALUD		
COLABORAR CON LAS TAREAS DEL HOGAR	CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE		

**DÍA 8:** Matemática

Encierra los números que sumándolos den como resultado 100

<b>50</b> 20 <b>50</b>	<b>70</b> 10 20
<b>60</b> 90 40	<b>30</b> 10 70
<b>80</b> 30 20	<b>10</b> 90 30

Te reto a que tú mismo formes las sumas

**TEATRO: Juego de Mímicas****MATERIALES Y RECURSOS** Tarjetas

**DESARROLLO** Con ayuda de un adulto dibuja en diferentes tarjetas imágenes referidas a cuáles son tus derechos. Ejemplo: ir al doctor, ir a la escuela, etc. . Luego invita a tus hermanos u otro familiar a participar del juego. Arma dos equipos. De a uno por vez un participante de cada equipo deberá sacar una tarjeta y hacer la mímica de lo que allí se observa. Si adivinan ganan un punto. Gana aquel equipo que más tarjetas con tus derechos haya podido descubrir.

**DIA 9:****CARPINTERIA** Titulo:”Juego de memoria alimentos saludables”

**Materiales:** Sierra arco o serrucho de uso manual, cajón de verdura, pegamento, figuras de frutas y verduras (recorte de revistas) las figuras tienen que ser par es decir dos naranjas dos manzanas y un par de alimento no saludable como por ejemplo dos caramelos o dos chocolate etc. .

**Día 1** de un cajón de verduras o frutas, desarmo, selecciono las tablas y lijo dejando un resultado suave en la madera, corto cuadrados de 8cm x 8cm o 5 x 5cm como mas te guste, los que sean necesarios con la ayuda de Papá o hermano mayor.



**Día 2** En los cuadrillos de madera, coloco pegamento y pego las figuras de las frutas y verduras de alimentos saludables y un par de alimento no saludable seleccionados.

Una vez que tenemos armada las fichas de madera cada una con sus propios alimentos, las colocamos boca abajo y a jugar con la memoria, si te toca un alimento no saludable pierdes un turno.



Formación Ética- Ciencias Sociales

- Completa en tu cuaderno

**¿Es un Derecho?**

• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea Sí o NO.

Los niños tenemos más derechos que las niñas.  Sí  No

Yo tengo derecho a ir a la escuela.  Sí  No

El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar.  Sí  No

Yo tengo derecho a no trabajar y jugar.  Sí  No

Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme.  Sí  No

Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos.  Sí  No

**DÍA 10:** Ahora que ya conoces tus derechos realiza tarjetas donde menciones los mismos. Decóralas como más te guste y pídele a un adulto que te acompañe y repártelas entre tus vecinos para que los conozcan.

