

Escuela E.E.E. Martina Chapanay
Sección: Alfabetización "A"
Área: Lengua
ESCUELA: E.E.MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: MARIANELA GONZALEZ

GRADO: ALFABETIZACIÓN "A"

TURNO : TARDE

ÁREA: LENGUA

CONTENIDOS

- LENGUA :
- ❖ LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS.
- ❖ IDEAR Y REDACTAR EL TEXTO CONJUNTAMENTE CON EL MAESTRO - DICTÁNDOLE EL TEXTO COMPLETO O REALIZANDO UNA ESCRITURA COMPARTIDA
- ❖ LECTURA DE IMÁGENES (AUDIOVISUAL)
 - MUSICA : ATRIBUTOS DEL SONIDO
 - TEATRO : CONTENIDO: ESQUEMA CORPORAL

ACTIVIDADES

CRONOGRAMA :

LUNES 13 DE ABRIL

EN EL CUADERNO: COLOCO LA FECHA DE HOY, DATOS PERSONALES Y COMO ESTA EL TIEMPO COMO EN EL SIGUIENTE CUADRO:

LUNES 13 DE ABRIL

N.Y.A:

DIA :

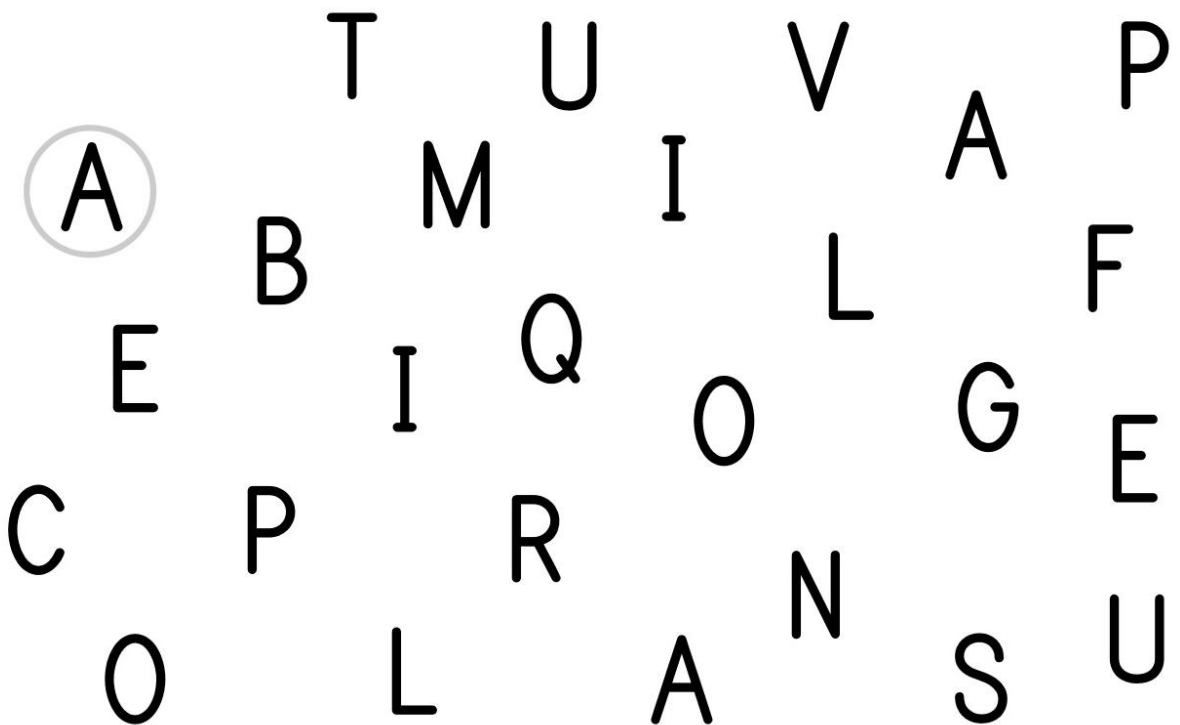
1) REPASAMOS LAS VOCALES A TRAVÉS DEL SIGUIENTE VIDEO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J3M5WNEFMWQ](https://www.youtube.com/watch?v=J3M5WNEFMWQ)

2) TRAZAMOS EN LA COPIA LAS VOCALES OBSERVADAS EN EL VIDEO.



3) BUSCA Y RODEA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES.



4) EN CASA ENCONTRAMOS MUCHOS OBJETOS QUE COMIENZAN CON LAS VOCALES : CON AYUDA DE UN ADULTO NOMBRAMOS ALGUNOS OBJETOS .ESCRIBO Y DIBUJO UNO DE LOS OBJETOS

5) PINTA LOS DIBUJOS DE LOS ELEMENTOS CUYO NOMBRE COMIENZA CON EL SONIDO INDICADO.



MARTES 14 DE ABRIL

AREA CURRICULAR : MUSICA

PROFESOR: LEO BELLI

ACTIVIDADES

_ESCUCHAR CON ATENCIÓN SONIDOS DE SU ENTORNO COTIDIANO (COCINA, COMEDOR, ESTAR,

HABITACIÓN, PATIO, VEREDA, ETC)

_VISUALIZAR DE DÓNDE PROVIENEN (ARRIBA, ABAJO, AL CENTRO, LADOS, LEJOS, CERCA)

_DEFINIR, SI ES POSIBLE, EN SONIDOS "GORDOS" (GRAVES) O "FLACOS" (AGUDOS)

_DEFINIR, SI ES POSIBLE, CUANDO ESOS SONIDOS SON LARGOS Y CUANDO SON CORTOS

_DEFINIR, SI ES POSIBLE, SI SUENAN "FUERTE" (VOLUMEN ALTO) O "DESPACITO" (VOLUMEN BAJO)

Escuela E.E.E. Martina Chapanay

Sección: Alfabetización "A"

Área: Lengua

_RECONOCER LA FUENTE DE DONDE PROVIENEN ESOS SONIDOS

_REPRESENTACIÓN VOCAL DE LOS SONIDOS RECONOCIDOS ANTERIORMENTE
POR SEPARADO EN UN

PRINCIPIO Y TRATAR DE INTEGRAR EL RESTO DE A POCO A MODO DE JUEGO

_CANTAR LA CANCIÓN TENGO UNA CASITA DE MANERA, MUY LENTA PRIMERO Y
LUEGO IR

AUMENTANDO LA VELOCIDAD

_CANTAR LA CANCIÓN A UN VOLUMEN BAJO EN UN PRINCIPIO Y LUEGO IR
SUBIENDO GRADUALMENTE EL

VOLUMEN

_INTENTAR ARTICULAR LAS DOS ACTIVIDADES ANTERIORES, POR EJEMPLO:
CANTAR LA CANCIÓN LENTO Y A

BAJO VOLUMEN, LENTO Y A ALTO VOLUMEN, ETC

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

ÁREA: AGROPECUARIA

DOCENTE: IRMA GOMEZ

LA HUERTA ESCOLAR

1º) _ OBSERVA LAS IMAGENES, COLOCALE EL NOMBRE A CADA UNA Y RODEA CON
COLOR ROJO LA PRIMER LETRA.



2º) _ BUSCO RECORTO Y PEGO 5 FRUTAS O VERDRAS QUE COMO EN CASA.

3°) _ COMPLETA LA GRILLA COLOCANDO EL NOMBRE DE CADA FRUTA.

Crossword for kids. Fruits.

Answer: 1 (vertical). Pear. 2. Lemon. 3. Grape. 4. Apple. 5. Rowan. 6. Watermelon.
Hidden word: Pomegranate.

JUEVES 16 DE ABRIL

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

DOCENTE: PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA ÁLVAREZ, CARLOS GUSTAVO

ENTRADA EN CALOR:

CAMINATA LIBRE DURANTE 5 MINUTOS.

CAMINATA ESQUIVANDO OBSTÁCULOS DURANTE 10 MINUTOS

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

PENALES DE FUTBOL

- SE JUGA EN PAREJAS.
- ARMAR UN ARCO DE 4 METROS DE ANCHO CON BOTELLAS CON AGUA.
- UN JUGADOR EN EL ARCO.
- EL OTRO JUGADOR UBICA LA PELOTA A 7 METROS DE DISTANCIA.
- A LA ORDEN, PATEA LA PELOTA CON LA INTENCIÓN DE REALIZAR EL GOL, EN JUGADOR QUE ESTÁ EN EL ARCO E INTENTA ATAJAR LA PELOTA.
- CADA UNO DE LOS JUGADORES REALIZARAN TRES PENALES.

Escuela E.E.E. Martina Chapanay

Sección: Alfabetización "A"

Área: Lengua

- GANA EL QUE HACE MÁS GOLES.

- ANOTAR LA CANTIDAD DE ELEMENTOS VOLTEADOS

VIERNES 17 DE ABRIL

AREA CURRICULAR : TEATRO

1) Escucha la siguiente canción:

El marinero baila

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

2) Mientras la escuchas y bailas intenta nombrar las diferentes partes del cuerpo que dice la letra de la canción.



**LETRA CANCION BAILA EL
MARINERO**

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con el dedo, dedo, dedo
Con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con la mano, mano, mano,
Con el dedo, dedo, dedo
Así baila el marinero

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con el codo, codo, codo
Con la mano, mano, mano,
Con el dedo, dedo,dedo
Asi baila el marinero.

ASI SUCESIVAMENTE CON LAS
DISTINTAS PARTES DEL CUERPO
(mano, codo, hombro, cabeza, cola,
rodilla, pies)

DIRECTORA: MARIELA GARCIA

VICEDIRECTORA: MYRIAN CABRERA

DOCENTE MARIANELA GONZALEZ