

Escuela: Batalla de Maipú.

Docente: María de los Ángeles Santivañez

Nivel inicial: Sala 4 años

Turno: Mañana.

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística – Formación personal y social – Juego.

Título de la propuesta: ¡¡Qué bonito es mi nombre!!

Capacidad General: Comunicación.

Capacidad Específica: describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

GUIA PEDAGOGICA N° 7

ACTIVIDAD N°-1 Escuchamos el cuento; “La niña que perdió su nombre”.

Contenido: Literatura Infantil, escucha y disfrute de textos narrativos.



La docente enviará por video la narración del cuento. Luego de la escucha del mismo el niño realizará un dibujo de lo que más le gustó de este cuento.

Actividad Complementaria: con ayuda de un adulto realizar la actividad del cuadernillo 2 página 8.

ACTIVIDAD N°2: - Elaboramos una tarjeta.

Contenido: reconocimiento y aprecio por sí mismo. El nombre propio.

Es necesario un adulto que guíe la actividad del niño.

Confeccionar juntos una tarjeta con los materiales que en casa tengan y la decoración a gusto del alumno con el nombre del niño en letra imprenta mayúscula. Este cartel será utilizado posteriormente en otras actividades. Al regresar al jardín el niño deberá llevarlo.

Previamente a la realización de la tarjeta con el nombre, sería importante conversar en familia ¿cómo fue que se eligió ese nombre para el niño?

ACTIVIDAD N° 3: - A jugar con el nombre: con harina, rompecabezas.

Contenido: reconocimiento del propio nombre. El lenguaje como instrumento lúdico.

Elegir una de las siguientes actividades o realizar las tres si tienes mucho interés en aprender jugando.

- ✓ Colocar harina o arena en una bandeja, luego con tu dedo escribe tu nombre. Puedes utilizar como guía la tarjeta realizada anteriormente.
- ✓ Un adulto escribe el nombre del niño en imprenta mayúscula y dependiendo el largo del mismo cortarlo en 3 partes, el desafío es que pueda armarlo. Puede utilizar como guía la tarjeta realizada anteriormente.
- ✓ Un adulto escribe el nombre del niño en imprenta mayúscula, luego pegar por encima una bolsa transparente, con materiales que tenga en casa (tempera, plasticola de color, pintura apta para niños, esmalte de uñas, etc.) pintar por encima cada letra del nombre.

ACTIVIDAD N° 4: -Jugar al bingo de letras

Contenido: conciencia fonológica.

A jugar en familia, cada participante tendrá un cartón con letras (como el presentado a modo ilustrativo) un familiar sacará de a una letra por vez de una caja para que el niño vaya pintando en su cartón las letras que tenga. El objetivo del juego es que el niño poco a poco comience a reconocer el sonido de cada letra.

U		B
J	P	D
V		C
K	Q	E
W		D
L	R	F
X		E
M	S	G

ACTIVIDAD N°- 5: 13 de Junio ¡FUNDACIÓN DE SAN JUAN!

Contenido: Historia Provincial. Características, pertenencia, ubicación en el territorio provincial.

Información: Cada 13 de Junio se celebra el día de la fundación de San Juan, la que estuvo a cargo de Juan Jufré. San Juan pertenece a las 24 provincias de la República Argentina, nuestro País. La provincia, está compuesta por 19 departamentos, uno de ellos es Calingasta,

DOCENTE: PROF. MARIA DE LOS ANGELES SANTIVANEZ

EDUCACION FISICA: VIVIANA LARIA

EDUCACION MUSICAL: MARTIN ZAPATA

el más extenso. En éste bello valle predomina un paisaje cordillerano, de serranías y caudalosos ríos. Se desarrollan actividades como la agricultura, la ganadería y también se destacan con importancia el turismo y la minería.

Los invito a que en familia confeccionen móviles con los materiales que tengan en casa (telas de diferentes formas, tamaños, colores, palitos, piedritas, marcadores, etc). Les presento algunas imágenes a modo ilustrativo. Utilicen su imaginación, pueden realizar también dibujos de nuestro paisaje cordillerano. Elegir un lugar de la casa para colocarlo de adorno. Enviar fotos de lo realizado.



ACTIVIDAD N° 6: **Un momento para disfrutar.**

Contenido: genero lirico: escucha y disfrute de lectura de poesías, adivinanzas.

Trabajar del cuadernillo 2 las siguientes actividades página 10, 19, 27.

ACTIVIDAD N° 7: **Cocinar Galletitas**

Contenido: observación, registro de la información, utilización de utensilios.

INGREDIENTES

100grs. de manteca

1 cucharadita de esencia de vainilla o ralladura de limón o naranja

350grs de harina común o leudante

1 cucharadita de polvo de hornear

2 huevos

150grs de azúcar

Antes de comenzar a preparar la masa de galletitas recuerden las medidas de higiene a tener en cuenta: lavarse bien las manos y seguir las indicaciones de mamá.

Colocar el azúcar y la manteca en un recipiente, batirlos, agregar los huevos, vainilla o ralladura de la fruta elegida. Mezclar aparte el polvo para hornear con la harina e ir incorporando de a poco a la preparación anterior hasta obtener una masa, si es necesario agregar unas cucharadas de leche. Ya está lista la masa. Ahora los invito a formar unas galletas especiales, serán de forma de letras (A –E –I-O-U-N-T-R-S-P-M).

Una vez listas las galletas será un adulto el encargado de hornear. Cuando estén frías, pueden humedecer la superficie de arriba y espolvorearle azúcar. Solo resta disfrutar de la merienda en familia.

ACTIVIDAD N° 8 – El reconocimiento del propio nombre.

Un adulto será el encargado de recortar letras del nombre del niño en imprenta mayúscula sobre cartón preferentemente de tamaño grande, luego realizar en cada letra orificios para que el niño utilizando lana, piola, tiras de tela de diferentes colores pueda realizar la técnica de enhebrado sobre cada letra de su nombre. Les dejo una imagen a modo ilustrativo.



Una vez finalizado, ordenar y unir las letras formando el nombre del niño. Enviar registro fotográfico de lo realizado.

ACTIVIDAD N° 9 ¡CELEBRAMOS EL DIA DE LA BANDERA JUNTOS EN FAMILIA!



Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Reconocer nuestros colores patrios. Resaltar y valorar la memoria histórica.

Información: El 20 de Junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional como homenaje a su creador, el General Manuel Joaquín del Sagrado Corazón de Jesús Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la patria, luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino.

Conversar: ¿Cómo es la Bandera? ¿Cuáles son sus colores? ¿Dónde ven la Bandera? ¿En qué otro lugar la podemos encontrar?

Si tienen temperas o pinturas de los colores de la Bandera le pido a un adulto que le realice en cada mano una Bandera Argentina (ver imagen). Y plasmar las manos sobre una hoja dejando como huella nuestra Bandera Argentina.



Si no cuento con los elementos para realizar la actividad anterior puedo con ayuda de un adulto dibujar y pintar la bandera con lápices, marcadores, crayones, etc. Enviar foto de lo realizado.

ACTIVIDAD N°10. EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Simetría corporal, lados del cuerpo.

Actividades: 1° Semana

Coloca las dos manos sobre la cabeza y realiza un recorrido por todo el contorno del costado del cuerpo pasando por cara, cuello, hombros, axilas, torso, cintura, cadera, muslos, piernas y pies.

Acuéstate en el piso y un compañero (hermano, amigo, mamá o papá) marcará el contorno de tu cuerpo en el piso, con una tiza, carbón, ladrillo o cuerda. Luego te pones de pie y observas cómo eres. Mamá me ayuda a realizar los ejercicios de las imágenes.

*A un lado y al otro *flexiono y extendiendo rodillas *hago la vela * flexiono una y otra pierna



*De pie levanto hacia atrás una pierna y la otra

*4 patas levanto una pierna
Y después la otra.

Actividades: 2° Semana

DOCENTE: PROF. MARIA DE LOS ANGELEZ SANTIVANEZ
EDUCACION FISICA: VIVIANA LARIA
EDUCACION MUSICAL: MARTIN ZAPATA

Busca en casa la pelotita de trapo que hizo mamá y: lleva la pelota con una mano y luego con la otra, lleva la pelota con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola entre la oreja y el hombro). Llevar con un brazo, luego con el otro.

Dibujar un aro en el piso y: saltar dentro del aro con uno y otro pie, con los dos pies juntos. Colocar un pie dentro y el otro fuera y darle la vuelta alrededor, luego cambiar de pie.

Dibujar una línea en el piso y: saltar adelante y atrás, a un lado y al otro.

ACTIVIDAD N°11 EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: “Sin sonidos, no hay música”

Contenidos: La Voz: el canto - Género - Fuentes Sonoras: objetos sonoros

Estímulo N° 1

1. Escucha atentamente el cuento sonorizado “Un día en el parque”.(pista 55)
2. En el cuento anterior hemos podido escuchar los sonidos de sube y baja, del tobogán, de un tren y del barco. Ahora ¿vamos a reconocerlos en esta canción? Señalen con el dedo el dibujo que corresponde al sonido que escuchan. (pista 56)



Estímulo N° 2 (PISTA 57)

1. Escuchar e imitar con la letra U, el sonido que hace en la canción el sube y baja.
2. Ahora imitar con la sílaba “TI”, el sonido que hace en la canción el tobogán.
3. Imitar el sonido que hace en la canción el barco al zarpar, usando la letra O.

♥ Recuerden familia: los adultos son los encargados de guiar las actividades de los alumnos. ¡GRACIAS POR SU AYUDA!

DIRECTORA: Prof. Carolina Astudillo