

**E.N.I N°20 PILPINTU - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°14**

**ENI N°20 PILPINTU**

**Docentes:** Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música) María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** interturno

**Fecha:** 5 de octubre al 16 de octubre

**Área Curricular:** Comunicación y expresión

**Título de la propuesta:** “Oralidad”

**Capacidad General:** Comunicativa

**Capacidad Especifica:** Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, sentimientos emociones y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Dimensión:** Comunicación y expresión /Ámbito: lenguaje/Núcleo -oralidad

**Contenidos:** El lenguaje oral: Oralidad. Habla y escucha

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Saltos

**Área curricular:** Música

**Contenido:** Elementos del discurso: ritmo. Fuentes sonoras.

**Área curricular:** Artes Visuales – Plástica

**Contenido:** Experimentación y exploración de materiales de diferentes texturas táctiles: texturas suaves y textura ásperas. Indagación de la oralidad como modo de expresión verbal de pensamientos y sentimientos propios.

**Actividad N°1**

Para comenzar con la siguiente guía se propondrá observar la siguiente imagen en familia: se les propondrá que en familia describan a través de preguntas como ¿Qué ves? ¿Qué hacen? ¿Hay nenes? ¿Nenas? Y así guiarlos a expresarse poco a poco.



**EDUCACIÓN FISICA**

Elementos: un palo de escoba o similar. Desarrollo: un familiar se debe sentar en el suelo y sostener el palo con una mano, lo deberá mover lentamente a un lado y otro, para que el niño/a pueda saltarlo, con los pies juntos o separados. Realizar 10 veces, si el niño/a desea continuar se puede seguir hasta que se canse.

**Actividad N°2**

En esta actividad se propondrá recordar lo observado en la clase anterior y se los invitará a ver la rima del pulpo, el niño describirá lo que ve ¿Qué es? y ¿Cómo es? y luego el adulto se la leerá y representaran lo que dice (tocarse los pies).



**EDUCACION MUSICAL**

Querida familia: los invito a realizar las actividades musicales que con tanto amor envié para los niños, así junto con sus hijos disfruten de la música. Cantemos la canción para saludarnos: “Picotero”. Observemos y escuchemos junto a la familia el cuento “PASCUAL EL CONEJO”, video enviado por WhatsApp.

## E.N.I N°20 PILPINTU - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Ahora dialogarán con algún integrante de la familia sobre el cuento ¿Quiénes aparecen? ¿Qué hace Pascual? ¿Qué le preparó su mamá? Escucharán nuevamente el cuento y acompañarán la rima primero con palmas: “bizcocho de zanahoria para que puedas saltar muy alto hacia adelante y luego hacia atrás”; posteriormente buscarán dos palitos de madera y marcarán con ellos de igual manera. Pueden realizar los saltos que el verso nos sugiere para adelante y para atrás. Pedimos a la familia que nos ayude. ¡Que disfruten de la actividad!

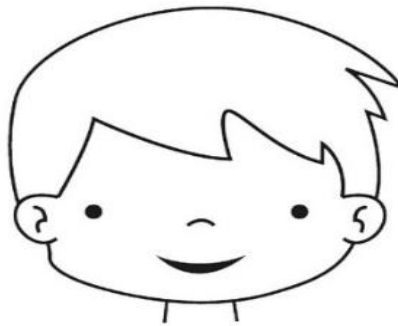
### **Actividad N°3**

Se comenzará escuchando en familia la poesía “mi carita”. Leerá un adulto y luego le indagarán al niño ¿Qué nos dice la poesía, de qué habla, ¿cómo es? Después la dibujará el adulto en una hoja con marcadores o lápices que tengan en casa según la describa el niño.

conmishijos

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.



### **EDUCACION FISICA**

Elementos: 6 platos descartables o círculos de cartón. Desarrollo: un familiar se debe sentar en el suelo junto a los platos, a un metro de distancia y frente al familiar se ubica el niño/a. Se debe arrojar el plato deslizándolo por el suelo, para que el niño/a lo salte. El niño/a junta los platos y se repite el ejercicio.

### **Actividad N°4**

Para la siguiente actividad se les propondrá que en familia armen galletitas con: 125 gr. de manteca, 50 gr. de azúcar ,170 gr. de harina En un bol mezclamos la harina previamente tamizada con un tamizador o colador grande, el azúcar y la manteca a temperatura ambiente e integran los ingredientes mencionados. Mama precalentara el horno a 180°, pasados los 15 minutos amasarán la masa con un bolillo y dejarán de 0,5 cm aproximadamente de espesor. Con un cortapastas irán sacando y colocando en la bandeja de horno, previamente en mantecada y enharinada. Hornean 15 minutos

## E.N.I N°20 PILPINTU - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

vigilando que no se quemen, tienen que quedar blancas, ligeramente tostadas, pero no mucho. Dejar templar y listas para comer. Luego una vez terminada la preparación, conversarán en familia sobre los pasos llevados a cabo.



### **EDUCACION MUSICAL**

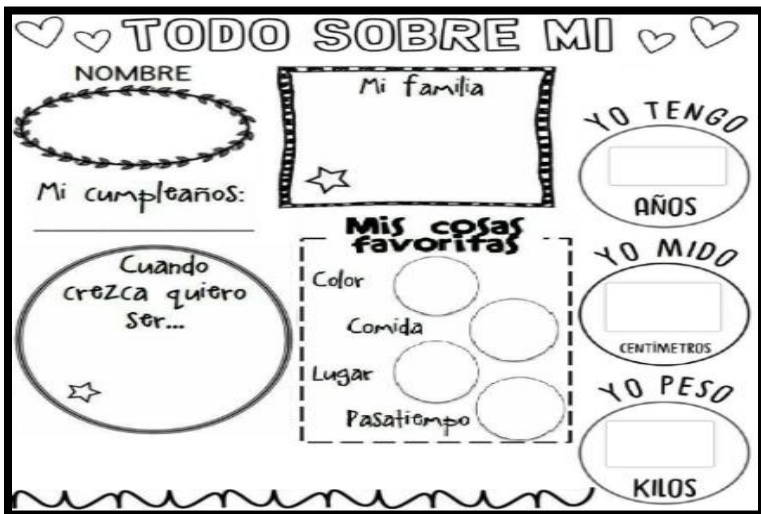
Escucharán con atención la canción “Sonidos de la primavera “que enviamos por WhatsApp. Ahora imitarán los sonidos que aparecen en primavera, algunos de ellos son: los pájaros (silbato o silbamos con la boca), abeja (zumbido con la boca), y así cada sonido que aparece. Invitarán a la familia que los ayude en esta actividad, cada integrante imitará con su voz o con algún elemento que encuentren en casa todos los sonidos de la primavera. Para finalizar van a bailar al ritmo de esta hermosa música. ¡A disfrutar!

### **Actividad N°5**

Para la siguiente actividad le vamos a pedir a mamá o papá que coloquen el video del baile del sapito y realicen lo que se nombra en él, es decir van describiendo cada movimiento, primero el adulto y luego el niño. <https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQ>

### **ARTES VISUALES: “Todo sobre mí”**

Para la siguiente actividad necesitarán: dos hojas blancas o de color, lapicera o marcador negro, pegamento y materiales de textura suave que tengan en casa. La actividad es en función en donde el niño pueda expresar sus pensamientos por medio de la oralidad y así poder reconocerse. Un adulto escribirá la encuesta en una hoja de forma dinámica (ver ejemplo en la imagen). El niño responderá la encuesta y el adulto escribirá textualmente lo que él exprese. Terminada la encuesta con ayuda de un adulto dibujarán en otra hoja que le gusto más de la encuesta y decorarán el dibujo con *texturas suaves* tales como: algodón, retazos de telas, relleno de almohadas, vellón, plumas, lana. Sacarán fotos de las producciones y las enviarán a la docente.



### **Actividad N°6**

La docente, les propondrá que en familia observen el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_Is2wh1xlw&ab\\_channel=Trillis4kids](https://www.youtube.com/watch?v=g_Is2wh1xlw&ab_channel=Trillis4kids) . Los alumnos deben ver el video y repetir e imitar los ejercicios que allí se muestran.

### **Actividad N°7**

Para la siguiente actividad mamá o un adulto responsable retomará lo observado en la clase anterior y se les propondrá repetir nuevamente los ejercicios. Luego buscarán en casa elementos como (tubos de cartón, papeles de colores, plasticola.) se les explicará brevemente que con esos materiales construirán un "Susurrador", el que se utiliza colocando en el oído de una persona en un extremo y el otro extremo otro integrante debe hablar en un tono suave y moderado.



### Actividad N°8

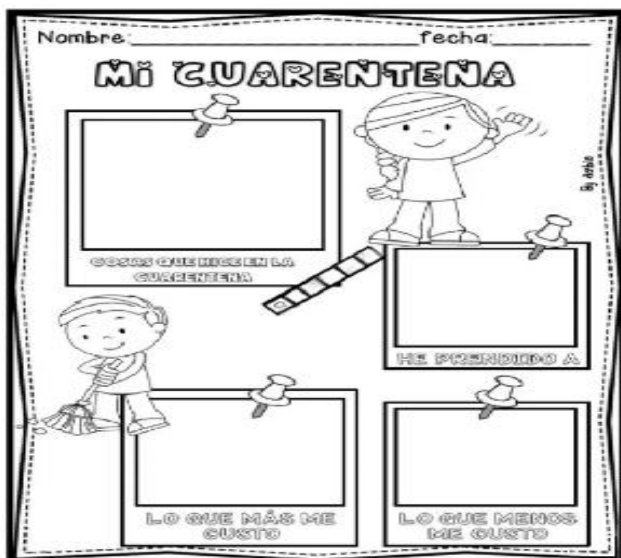
En esta actividad, la docente propondrá observar el siguiente video: Pedro el navegante [https://www.youtube.com/watch?v=FEYUXe7ZyRk&ab\\_channel=Disney](https://www.youtube.com/watch?v=FEYUXe7ZyRk&ab_channel=Disney) . A continuación, buscarán tapas de gaseosas, corchos, escarbadientes o palillos, para formar barquitos, para jugar en familia. Luego colocar en un recipiente grande agua y realizar una carrera de barcos. Colocar los barcos en un extremo del recipiente y soplando, soplando deben ayudarlo a llegar a la meta. El barco que llega primero será el ganador.

### Actividad N°9

En esta actividad jugarán en familia a “**SIMÓN DICE**”, este juego consiste en que un adulto diga “Simón dice...” Y complete la frase con una acción “Simón dice que nos rasquemos la cabeza”, todos deben imitar la acción y luego el niño será quien diga “Simón dice...” y la acción que se realizará será nos rascamos la nariz.

### ARTES VISUALES: “Mi Cuarentena”

Para la siguiente actividad necesitarán: dos hojas blancas o de color, lapicera o marcador negro, pegamento, y materiales de textura áspera que tengan en casa. La actividad es en función de que el niño exprese por medio de sus palabras que le gusta y que no le gusta de cómo está viviendo la cuarentena. Un adulto escribirá la encuesta en una hoja de forma dinámica (ver ejemplo en la imagen). El niño responderá y el adulto escribirá textualmente lo que el niño exprese, dibujarán en otra hoja lo que más le gustó al alumno y decorarán el dibujo con *texturas ásperas* tales como: lija, lima, arpillera. Sacarán fotos de las producciones y las enviarán a la docente.



**Actividad N°10**

Observamos en familia el video “JUGAR CON LA BOCA”. Luego conversarán sobre lo visto e imitarán los movimientos que salen en el video. En familia jugarán a inventar sonidos graciosos producidos con nuestra boca. Enviarán a la docente un video produciendo sonidos.

**Actividad N°11**

En esta actividad se propondrá jugar con onomatopeyas. Para ello se necesitará que mamá les busque en revistas o diarios imágenes de animales, las recortará y pegará formando tarjetas para luego jugar a producir con sus voces los sonidos que emiten los animales. A continuación, imagen ilustrativa.



**Actividad N°12**

Para cerrar esta guía disfrutarán del cuento “EL elefante Bernardo” <https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA> el cual observarán y luego re narrarán en familia.

**Directora: Susana Carbajal**

**Vice-directora: Ruth Álvarez**