

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercero

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales y Tecnología.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Números naturales hasta 100.000 Cálculos mentales. Situac. Problemáticas

Figuras geométricas. Perímetro

LENGUA: Texto narrativo: Fábula. Comprensión lectora. Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos calificativos y verbos. Producción

MATEMÁTICA: Números naturales hasta 100.000 Cálculos mentales. Situac. Problemáticas. Figuras geométricas. Perímetro.

CS. NATURALES: Fenómenos magnéticos y electroestáticos.

ÉTICA Y CIUDADANA. La persona y sus características.

TÍTULO: Aprendemos un poco cada día.

ACTIVIDADES: **Martes 18/08**

1- Descifrar:

L05 CU3N705 Y L4S F48UL45 50N 73X70S LI73R4RI05 QU3 N05
7R4N590R74N 4 UN MUNDO M4R4VILL050

2- Lee atentamente "El valor de una gotita de agua".

Una vez hubo un incendio en un gran bosque. El fuego formaba llamaradas impresionantes y de una altura extraordinaria. Un picaflor muy pequeñito fue al río, mojó sus alas y regresó sobre el gran incendio. De inmediato juntó sus fuerzas y empezó a agitar sus diminutas alas para apagarlo.

Una y otra vez las humedecía y volvía a regresar. Cuando sus fuerzas decaían respiraba profundo y comenzaba de nuevo con más ganas.

Los demás animales sorprendidos lo llamaron:

-¿Por qué estás haciendo esto?- dijo el conejo.

-¿Crees que con esas gotitas de agua apagarás el incendio? Dijo el león.

-No lo vas a lograr. Sentenció la serpiente.

El picaflor humildemente le contestó –El bosque me ha dado tanto que tengo que ayudarlo de alguna manera. Yo nací en el bosque es mi hogar y voy a intentar todo lo que esté a mi alcance para pagar el incendio que lo está ahogando. Él hoy nos necesita de todos nosotros.

El conejo, el león y la serpiente sintieron vergüenza por lo que habían dicho antes. Sin dudarlo un segundo se pusieron a ayudar entendiendo que el picaflor les había dado una lección.

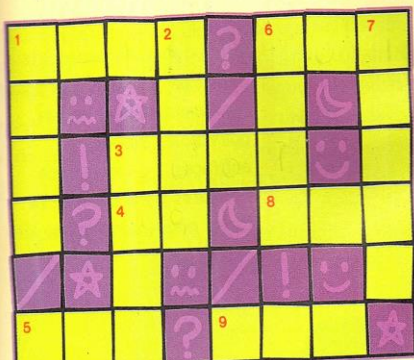
Moraleja: Todo lo que hagas con amor y entusiasmo, por más pequeño que sea, tendrá buenos resultados si ayudas a los demás.

3-Relee la moraleja de la historia y reescríbela con tus palabras explicando la lección que el picaflor les enseñó a los demás animales.

¿Qué haces tú con amor y entusiasmo?

4-Completa el siguiente crucinúmeros.

Completá el crucigrama.



Horizontales

1. El anterior a 3.219.
3. El que sigue a 3.000.
4. El anterior a 90.
5. El que sigue a 100.
6. El anterior a 305.
8. $8 \times 100 + 3 \times 10$
9. $9 \times 100 + 3$

Verticales

1. El que sigue a 3.219.
2. El anterior a 8.010.
3. El que sigue a 3.810.
6. $3 \times 1.000 + 1 \times 10 + 8$
7. $4 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 2 \times 100$



¿Fue difícil resolver el crucigrama? ¿Por qué sí o por qué no?

Miércoles 19/08

5-¿En tu heladera hay imanes? ¿Para qué los usan? Esos imanes, ¿podrían sujetar papeles en una pared? ¿Por qué? Si acercas dos imanes, ¿qué crees que pasa?

¿Jugaste alguna vez con un **imán**? Entonces sabrás que con él es posible atraer a ciertos objetos, esto sucede porque están actuando las **fuerzas magnéticas** entre el **imán** y el **objeto**. Los imanes tienen la propiedad de “atraer” algunos metales.

6- Hacemos la prueba: - Conseguí dos barritas de imán. – Acerca sus puntas, ¿qué pasó? - Ahora da vuelta uno de los imanes y acerca nuevamente sus puntas, ¿qué pasó?

7- Para saber: Los imanes tienen polos: El efecto magnético de

un imán es más intenso en dos zonas que se llaman **polos**, como son **opuestos entre sí** se los llama **polo norte** y **polo sur**.



Al acercar el polo norte de **un imán** con el polo sur de otro, se observa la **atracción** entre ambos. En cambio, si se acercan dos imanes por sus polos iguales, éstos se rechazan.

Escribe que aprendiste sobre los imanes.

8-Lee atentamente y resuelve.

- ¿Qué biblioteca tiene la mayor cantidad de libros?
- ¿En qué biblioteca hay menor cantidad de libros?
- Subrayen en el cuadro: *Con rojo: Los nombres de las bibliotecas que tienen menos de 10.000 libros. *Con amarillo: Los nombres de las bibliotecas que tienen más de 10.000 y menos de 40.000. *Con verde: Los nombres de las bibliotecas que tienen más de 45.00

Biblioteca	Cantidad de libros
Julio Saguier	9.632
Álvaro Yunque	3.702
Nacional de la República Argentina	100.000
Miguel Cané	45.681
Leopoldo Lugones	22.756
Nacional de Maestros	94.603
Cornelio Saavedra	10.005

Jueves 20/08

8- Relee comprensivamente el texto “El valor de una gotita de agua”.

9- Marca con una cruz la complicación que se plantea en la historia.

*Los animales no tenían agua para apagar el fuego.....

*El picaflor, con mucha valentía, decidió ayudar al bosque.....

*Los animales del bosque se quemaron con el fuego.....

Extrae del texto lo siguiente:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

10- Piensa y resuelve:

a) Camila decidió colocar las revistas que ya había leído, todas juntas en una biblioteca. En cada estante colocó 109 revistas y así llenó 8 estantes. ¿Cuántas revistas acomodó en esa biblioteca?

b) Después se dedicó a ordenar las revistas que tenía todavía pendientes por leer. Las de juegos, las puso en una biblioteca de 6 estantes, ubicando 18 revistas en cada estante. Las de historietas las ubicó en 9 estantes colocando 12 revistas en cada uno de otra biblioteca. Camila tiene para leer ¿Más revistas de juegos o de historietas?

¿Tuviste inconvenientes al solucionar los problemas? ¿Cuáles?

11- Los imanes y sus propiedades. Si el imán atrae algunos objetos, quiere decir que no atrae a todos ¿Será así? A) ¿Jugamos un ratito con un imán?

**Busca algunos objetos como clavos, corcho, papel, clips, llave, goma, moneda, lápiz. **Coloca los diferentes objetos sobre la mesa y consigue una barrita de imán.

**Acerca, despacito el imán hacia cada uno de los objetos, pero sin tocarlos, ¿algún objeto es atraído por el imán?

B) Completa con lo que observaste:

- El imán atrae a _____

-El imán no atrae a _____

Entonces decimos que los imanes no atraen a todos los objetos, sólo a los que están fabricados con un metal que se llama hierro y también atraen a los objetos construidos con cobalto y níquel.

¿Cómo te salió el experimento con los imanes?

C) Te propongo que realices el juego del “pescamagic” busca en algún libro o en internet los elementos necesarios y el procedimiento para realizarlo. Escríbelo en tu cuaderno y manos a la obra! Toma algunas fotos del juego terminado y mándalas junto con la tarea.

Viernes 21/08

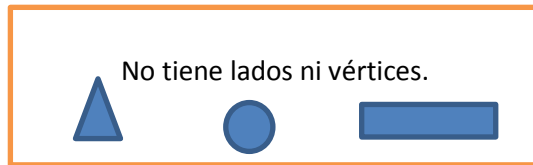
¡Formas geométricas! 1- Lee las pistas y encierra la figura

Tiene 3 vértices



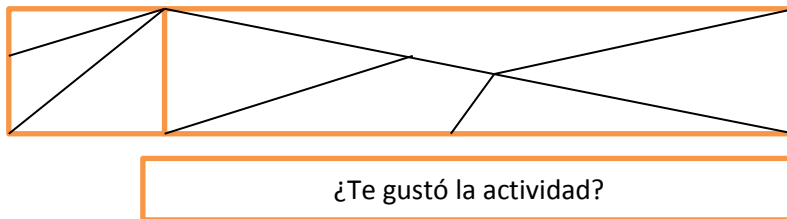
Tiene 4 lados iguales y 4 vértices





Pinta cada triángulo con un color diferente.

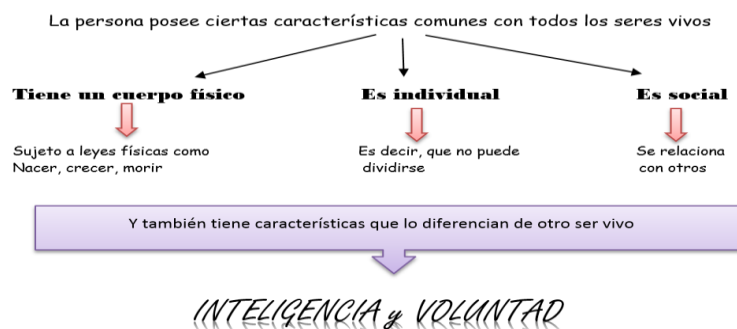
- ¿Cuántos triángulos hay?
- ¿Qué figura envuelve a todos los triángulos?
- Contornea dos cuadriláteros.



¿Qué somos nosotros? ¿Cómo definiríamos persona?

Persona hace referencia a un ser con poder de raciocinio que posee conciencia sobre sí mismo y que cuenta con su propia identidad. Podemos decir que existen cinco formas de definir el concepto, teniendo en cuenta la línea ideológica e intereses de quien lo define. Estos son: Persona como sustancia: atribución de propiedades particulares tales como independencia y raciocinio (Aristóteles, Boecio y Edad Media). *Persona como ser pensante: un sujeto epistemológico donde la razón supera a su existencia física (Pensamiento Moderno). *Persona como ser ético: individuo absolutamente libre, pero sujeto a una obligación moral, respondiendo a un conjunto de leyes divinas antes que a las leyes de su propia naturaleza (Estoicos, Kant y Fichte). *Persona como ente jurídico: individuo sujeto a leyes intrínsecas de su esencia que están relacionadas con los derechos universales. Dicha característica, está por encima de la esencia ética del ser. *Persona religiosa: individuos ligados a una fe, cumpliendo mandatos divinos y buscando la verdadera libertad.

Características de la persona



Escribe: a) ¿Qué es persona? b) ¿Cuáles son las características?

DIRECTORA GABRIELA ZALAZAR.

¿Qué es persona?