

**ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 5 años - Áreas Integradas.**

**GUIA N°13.**

**ESCUELA:** ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES.

**DOCENTES:** Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

**NIVEL INICIAL:** Salas de 5 Años. **SECCIÓN:** A, B, C, K, L, M.

**TURNO:** Mañana –Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**TÍTULO:** “Los estudiantes festejan en primavera”.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

**CONTENIDO:** La tierra. El Universo.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**ÁMBITO:** Matemática. **NÚCLEO:** Número y Sistema de Numeración. Juego dramático. Juego con reglas.

**CONTENIDO:** Conteo. Los números para comparar cantidades.

**CAPACIDAD GENERAL:** Pensamiento Crítico. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**CAPACIDAD GENERAL:** Resolución de Problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Dando volteretas”.

**CONTENIDO:** Apoyos y rolidos.

**CAPACIDAD GENERAL:** Resolución de Problemas. Aprender a Aprender. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. Manejar adecuadamente las emociones.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Musical. **DOCENTE:** Evelin López.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Reconocimiento auditivo de sonidos largos y cortos”.

**CONTENIDO:** Rasgo distintivo del sonido: Duración (grafías analógicas). Canto: interpretación expresiva de canciones en forma individual.

**CAPACIDAD GENERAL:** Resolución de Problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar diferentes alternativas de solución a una situación.

**ÁREA CURRICULAR:** Artes Visuales- Plástica. **DOCENTE:** María Romina Díaz.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Descubrir los colores secundarios con tintes naturales”.

**CONTENIDO:** Colores Secundarios.

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA I: 22/09**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

Observar y escuchar en familia la leyenda: “El nacimiento de la primavera”, que la docente enviará por WhatsApp, luego comentar: ¿En qué estación del año vivía siempre el pueblo? ¿Cómo se llamaba el chico que se perdió? ¿Quién fue a buscarlo? ¿Qué hizo su mamá para poder salvarlo? ¿Qué trajo la primavera? Finalmente dibujar la llegada de la primavera.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza- Expresión Corporal.**

El 21/09 es el día de los estudiantes y el comienzo de la primavera.

Escuchar la canción: “La vaca estudiosa” que la docente enviará por WhatsApp. Comentar en familia de qué se trata la canción, finalmente jugar a la escuela en casa y festejar el día del estudiante con una rica merienda.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA II: 23/09**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales- Plástica.**

Buscar hojas de diarios, revistas o papeles de diferentes colores y tijera, luego confeccionar flores a través de la técnica de plegado, realizar aproximadamente 30 o más, para jugar y decorar. Se enviará el instructivo por WhatsApp.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

Realizar dos tarjetas: una con un punto y otra con una línea larga, para acompañar el video.

Escuchar y observar el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=D84XQvIIRNU>

Identificar auditivamente los sonidos largos y cortos, utilizando las tarjetas ya realizadas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gNWG5SSY7LM>

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA III: 24/09**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.**

Las abejas en la primavera buscan muchas flores para poder producir la miel. Confeccionar un dado con una caja y colocar en sus caras los números del 1 al 5 y en la cara restante una figura de una abeja, utilizar las flores confeccionadas el día anterior y colocarlas en una cajita. Este juego consiste en: tirar el dado y sacar de la caja tantas flores como indica el dado, si sale la cara de la abeja es un comodín y se puede decir cuántas flores quiere sacar del 1 al 10, el juego termina cuando no hay más flores y gana el que tiene mayor cantidad. ¡A jugar y a divertirse!

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

Pasar por debajo de las mesas en cuadrupedia baja.

Caminar como cangrejo, pasar por debajo de la soga. (Cuadrupedia invertida).

Pasar por arriba de la soga saltando como una rana y como un conejo.

## **ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 5 años - Áreas Integradas.**

Rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones: -Ambos brazos pegados al cuerpo. -Ambos brazos estirados arriba de la cabeza como palito.

Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

Rodar sobre planos inclinados. Por ejemplo: una pendiente pequeña en el parque.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IV: 25/09**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Juego.**

JUEGO: “LA MARIPOSA VOLADORA”.

Materiales: Hilo de nylon o algodón sostenido de los extremos.

Cono de cartulina con dibujo o aplicación de una silueta de mariposa. El juego consiste en: soplar la mariposa para ayudarla a volar hasta el final del camino. Cada participante a su turno intentará que la mariposa llegue lo más lejos posible, soplando y sin tocarla con las manos. Gana quién logre llevarla más lejos.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.**

Inicio: Observar el video: Descubriendo los Colores Mono Bubba COMPLETO: <https://youtu.be/7e6LYiRlx4o>. En el video se muestra qué color surge al mezclar el amarillo y el azul.

Desarrollo: Primero, deben obtener los colores de pigmentos naturales: por ejemplo, cuando mamá necesite hervir repollo de hojas moradas (añadir cucharadas de bicarbonato para que el agua de la verdura hervida se vea azul), y choclo (por separado), utilizar el agua en la que se hirvieron, obteniendo el azul del repollo (guardar un poco de colorante para la próxima actividad), y amarillo del choclo. Posteriormente, dibujar en cualquier papel que tengan en casa, flores o plantas que sean de color azul, amarillo y verde, para luego, pintarlas con los pigmentos logrados anteriormente. Como explica Bubba el verde se obtiene de la mezcla de un poquito de azul y mucho amarillo.

Cierre: Los colores secundarios, son aquellos que surgen de la mezcla de dos colores primarios. En esta actividad, se los invita a descubrir un secundario, el verde, el cual se logra a través, de la mezcla de dos primarios: amarillo y azul.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA V: 28/09**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemáticas.**

¡JUEGO A TIRAR!

Materiales: 10 latas chicas de conserva forradas y decoradas con motivos primaverales, o vasos de plástico que tengan en casa. Pelotas chicas (de plástico como las de los peloteros o de papel de diario). El juego consiste en: tirar la mayor cantidad de latas.

Cada participante desde la distancia marcada, deberá lanzar una pelota e intentar tirar la mayor cantidad de latas en tres tiros.

## ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 5 años - Áreas Integradas.

Al final de cada jugada los chicos pueden registrar, como puedan, su nombre y la cantidad de latas caídas.

### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil.**

Escuchar el cuento: “La mariposita va a la escuela”, que la docente enviará por WhatsApp. Comentar: ¿Adónde no quería ir mariposita? ¿Qué quería hacer cuando fuese grande? ¿De qué se dio cuenta? ¿Cómo finaliza el cuento? Dibujar lo que les gustaría ser cuando sean grandes.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VI: 29/09**

#### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

Escuchar la canción: “Sonidos largos y cortos”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>

Cantar y Acompañar la melodía con: una lata de picadillo o arveja y una lapicera (sonidos cortos) y una maraca o una botella con arroz o piedras pequeñas (sonidos largos). Ver video producido por la docente, que será enviado por WhatsApp a los grupos de los padres.

#### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil.**

Este juego consiste en colocar una bolsa o caja con diferentes objetos o juguetes. El niño deberá sacar de la bolsa dos objetos o tres y comenzar a crear un cuento, algún miembro de la familia tomará nota del relato en una hoja.

Por último, en la misma hoja el niño deberá dibujar lo que más le gustó de su cuento y no olvidar enviar una foto a la docente, así lee la producción.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VII: 30/09**

#### **Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.**

¡En el país de nunca jamás, todos aprenden a contar!

Realizar en familia un conteo de número en forma oral hasta el 10. Buscar con la ayuda de un adulto en diarios y revistas, los números del 1 al 10, recortar, ordenar y pegar los mismos en una hoja, para luego poder reconocer cada uno de ellos.

#### **Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

Con ayuda de un familiar, levantar con ambas manos las puntas de una frazada, ayudando a que el niño pueda rolar como un palito.

Hamacar el cuerpo agrupándolo en forma de bolita.

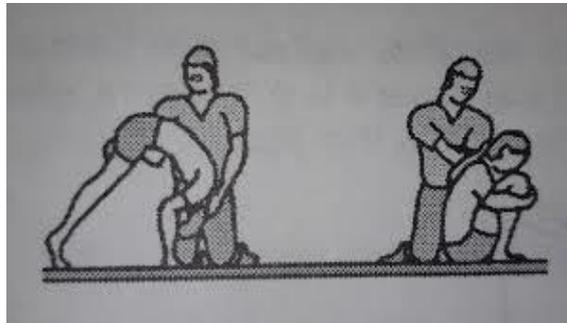
Con mucho cuidado del adulto ayudar a realizar el siguiente ejercicio: en una frazada gruesa o colchoneta, el niño deberá separar piernas, apoyar ambas manos abiertas, luego apoyar la cabeza y pegar un pequeño saltito para pasar los pies al otro lado. **¡Has realizado el rol adelante o tumbita!**

Hacerlo nuevamente sosteniendo un pañuelo con el mentón y el pecho.

**¡RECUERDA SIEMPRE PRACTICARLO CON UN ADULTO QUE TE CUIDE!**

**Cuidados a tener en cuenta:** ayudarlos con una mano en la cabeza para que apoyen la

parte trasera de la misma, casi la nuca. Al mismo tiempo la otra mano en las piernas para ayudar a pasarlas al otro lado. Brindarles confianza y seguridad. **Respetarlos, sino se animan a hacerlo.**



#### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VIII: 01/10**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.**

Escuchar y observar: “Cuento de gusanito”, que la docente enviará por WhatsApp.  
Jugar con gestos y sonidos mientras se narra el cuento.

En familia, confeccionar con materiales que tengan en casa un gusanito, cuya cabeza mida aproximadamente 11 cm de diámetro y cada círculo que forme su cuerpo 10 cm de diámetro, luego escribir sobre el cuerpo del gusanito los números del 0 al 10.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales- Plástica.**

Inicio: en el video que se invita a observar en la primera actividad, también muestra qué color surge al mezclar el rojo y el azul: el color secundario morado.

Desarrollo: agregar dibujos de mariposas a la hoja de la actividad 1. Para posteriormente, pintarlas con los pigmentos naturales rojo y azul, guardados de consignas anteriores. Como explica Bubba el morado se obtiene de la mezcla de un poquito de azul y mucho rojo.

Cierre: en este punto, se logra descubrir otro secundario, el color morado.

#### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍAIX: 02/10**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.**

Para comenzar el fin de semana feliz, lo mejor es jugar en familia. ¡Bowling!

Materiales: 10 botellitas plásticas (gaseosa, agua mineral, etc.) ubicadas en forma de “V”, Pelota de plástico, tela o telgopor.

Hoja para registrar los puntos (cada botellita vale 1).

¡A jugar! Cada jugador tira tres veces la pelota tratando de derribar los bolos, cuenta cuántos bolos derribó y un niño con ayuda del adulto, registra la cantidad en cada tiro.

Gana el jugador que en tres tiros derriba más bolos. ¡A divertirse!

**ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 5 años - Áreas Integradas.**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil.**

En familia elegir un cuento, ya sea uno que tengan en casa o buscar uno por internet y disfrutar del mismo en familia. Puede ser antes de ir a dormir.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. ADRIANA MARCELA BUSSO.**