

## GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuela: **E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.**

Nivel: **Secundario**

Ciclo: **Primero**

Año: **3°**

División/es: **1°; 2°; 3°**

Turno: **Mañana/ tarde**

Área Curricular: **GEOGRAFÍA**

Docente/s: **Prof. Aciar, Gisela; Prof. Vergara, Valeria** .

Contactos: [aciargisela@gmail.com](mailto:aciargisela@gmail.com); [valuz8@hotmail.com](mailto:valuz8@hotmail.com)

F. de Presentación: **el 14 de agosto del 2020**

Presentación por medio de fotos o en Word por correo electrónico, en la fecha establecida desde la institución escolar.

**Título de la propuesta: Límites y fronteras.**

**Contenidos:** Límite. Frontera. Elementos de separación. Conflictos limítrofes.

### **Actividades**

1) Lea el texto que se propone a continuación:

#### **Cómo limita la Argentina con sus países vecinos y cómo está compuesta la frontera**

La línea fronteriza de la República Argentina se extiende a lo largo de unos 14.500 Km, de los cuales unos 9.400 colindan con los países vecinos de Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia y Chile, y los 5.100 restantes, con el estuario del Río de la Plata y el mar Argentino. Las fronteras son áreas que se extienden a ambos lados de cada límite, es una zona de transición de elementos naturales, culturales, económico que a veces no es fácil distinguir que pertenece a cada país.

Para definir los límites de nuestro país se utilizaron diversos elementos de referencia y criterios: Por ejemplo, gran parte de los límites están establecidos sobre elementos naturales, como montañas y ríos. También se han utilizado paralelos y meridianos que se identifican en los mapas con líneas rectas o regulares.

**Límite con Uruguay:** se consideraron dos elementos naturales, el Rio de la Plata y el Rio Uruguay. El límite sobre este último se trazó utilizando dos criterios: la línea de mayor profundidad del río, es decir, siguiendo los lugares donde el río es más profundo, y la línea media, esto es, la línea que une puntos que se encuentran en el medio del río igual distancia de ambas orillas)

**Límite con Brasil:** siguen casi en su totalidad el recorrido de diferentes cursos de agua, especialmente los ríos, Uruguay e Iguazú. Solo unos pocos kilómetros son de “frontera seca”, es decir, que la demarcación no recorre un río.

**Límites con Paraguay:** se establecieron en los ríos Pilcomayo, Paraguay, y Paraná. En este último se encuentran diversas islas como Apipé, que pertenece a la Argentina, y Yaciretá, que corresponde al Paraguay

**Límites con Bolivia:** se establecieron sobre distintos elementos naturales y también líneas imaginarias. Una parte del límite se apoya en los ríos Pilcomayo y Bermejo, y otra, sobre las montañas andinas. En este caso se siguió el criterio de las cumbres más altas, es decir, el límite une los picos de las montañas más altas de la cordillera. Finalmente, otra parte del límite sigue el paralelo de 22° de latitud sur; en el trazado, sin embargo, se realizó una modificación posterior, con el fin de que la población de Yacuiba (que está ubicado al sur de este paralelo) quedara en territorio boliviano.

**Límites con Chile:** el límite con Chile es el más extenso de nuestro país, casi todo su trazado se apoya en la cordillera de los Andes. También hay otros elementos naturales que se han tomado como base, especialmente en el sur de nuestro país, como el Estrecho de Magallanes y el Canal de Beagle. En la Isla Grande Tierra del Fuego y hacia el sur del Canal de Beagle el límite se apoya en meridianos y paralelos.

- a) Despues de haber leido, busque en internet una definición de no más de tres renglones de **LÍMITE** (debe citar la fuente de donde extrajo la información).
- b) Ahora compare la definición de **FRONTERA** y de **LÍMITE**. Diga con sus palabras en qué se diferencian.
- 2) ¿Por qué es importante definir los límites entre países?
- 3) ¿Qué problemas pueden generarse entre los países si sus límites no son correctamente definidos?
- 5) ¿Qué se ha utilizado en Argentina como medio de para definir los límites?
- 6) Complete un cuadro como el que se muestra a continuación:

PAÍS VECINO DE ARGENTINA	ELEMENTO SOBRE EL QUE SE APOYA EL LÍMITE CON ARGENTINA

**7) En un mapa de Argentina político:**

- a) Coloque el nombre a los países con los que limita.
  - b) ¿Con qué país, Argentina posee la mayor extensión de límite y frontera? ¿Cuál es el elemento (o accidente natural) que los separa?
  - c) Complete el mapa con el nombre de los océanos y mar.
- 8) Busque información sobre algún conflicto limítrofe que tenga actualmente Argentina con alguno de sus países vecinos.

**Equipo de conducción:**

- Directora: Prof. Nancy M. Heredia.
- Vicedirector: Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- Regente: Prof. Iris B. Gómez.