

ESCUELA AGROTÉCNICA DE ZONDA

1°1°, 1°2°, 1°3°

HISTORIA

ESCUELA AGROTÉCNICA DE ZONDA

GUÍAS PEDAGÓGICA NIVEL SECUNDARIO

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSOS: 1° 1°, 1°2°, 1°3°¹

TURNO: Tarde

DOCENTE: Gladys Gonzalez, Alejandro Godoy

TÍTULO: LA HISTORIA Y EL TIEMPO

OBJETIVOS:

- Promover la comprensión lectora.
- Definir los principales elementos de la ciencia histórica.

CONTENIDOS:

- La Historia como ciencia: concepto, fuentes.
- La periodización: unidades de tiempo y edades.

CAPACIDADES:

- Comprensión lectora.

GUÍA N°1

ACTIVIDADES

1) CONCEPTO DE HISTORIA:

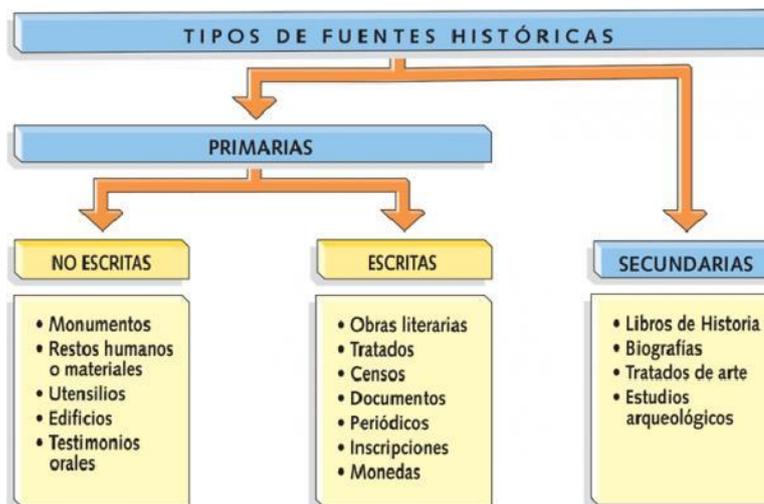
“LA HISTORIA ES UNA CIENCIA QUE ESTUDIA EL PASADO DEL HOMBRE EN SOCIEDAD”

Lee el concepto y resalta las palabras que consideres más importantes (palabras claves)

2) ¿Quiénes son los protagonistas de la Historia?. Lee el texto y completa el cuadro.

VISION TRADICIONAL	VISION ACTUAL
CARACTERÍSTICAS:	CARACTERÍSTICAS:
IMAGEN:	IMAGEN:

3) FUENTES DE LA HISTORIA:



Busca ejemplos de dos fuentes no escritas, dos escritas y dos secundarias.

4) MEDIR EL TIEMPO:

Para medir el paso del tiempo se utilizan unidades de distinto tipo. Algunas de ellas, como los segundos, los minutos, las horas, los días, las semanas y los meses, son útiles para hacer referencia a las actividades de la vida cotidiana.

Pero otro tipo de fenómenos, algunos sociales o naturales, demandan unidades de tiempo de mayor duración. Cuando el historiador investiga sobre la historia de Egipto utiliza unidades como años, siglos, etc.

a) Busca el período que abarca cada una de las siguientes unidades de tiempo.

- Año
- Década
- Siglo
- Milenio

b) Los siglos siempre se escriben con números romanos, para refrescar la memoria escribe los siguientes números con números romanos:

ESCUELA AGROTÉCNICA DE ZONDA

1°1°, 1°2°, 1°3°

HISTORIA

	Números Romanos		Números Romanos
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

- c) En el siguiente texto tachen de los pares de opciones la que no corresponda para ello debe leer el texto del anexo bibliográfico.

“En el calendario cristiano, todos los hechos anteriores al nacimiento de Cristo se ubican cronológicamente en forma **ascendente/descendente**, siendo más **bajo/alto** el número cuanto más **antiguo/moderno** son. Los acontecimientos ocurridos con posterioridad al nacimiento de Cristo son contabilizados en forma **descendentes/ascendentes**, siendo menor/mayor el número cuanto más **antiguo/reciente** es el suceso”

5) LAS PERIODIZACIONES:

Los historiadores del siglo XIX establecieron una sucesión de períodos que se conocen con el nombre *edades de la historia*. Esta periodización comprende una serie sucesivas de etapas desde la llamada “prehistoria” hasta la actualidad.

Completa el cuadro con los datos requeridos.

EDADES	COMIENZA	FINALIZA	PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS
PREHISTORIA			
EDAD ANTIGUA			
EDAD MEDIA			
EDAD MODERNA			
EDAD CONTEMPORÁNEA			

ESCUELA AGROTÉCNICA DE ZONDA

1°1°, 1°2°, 1°3°

HISTORIA

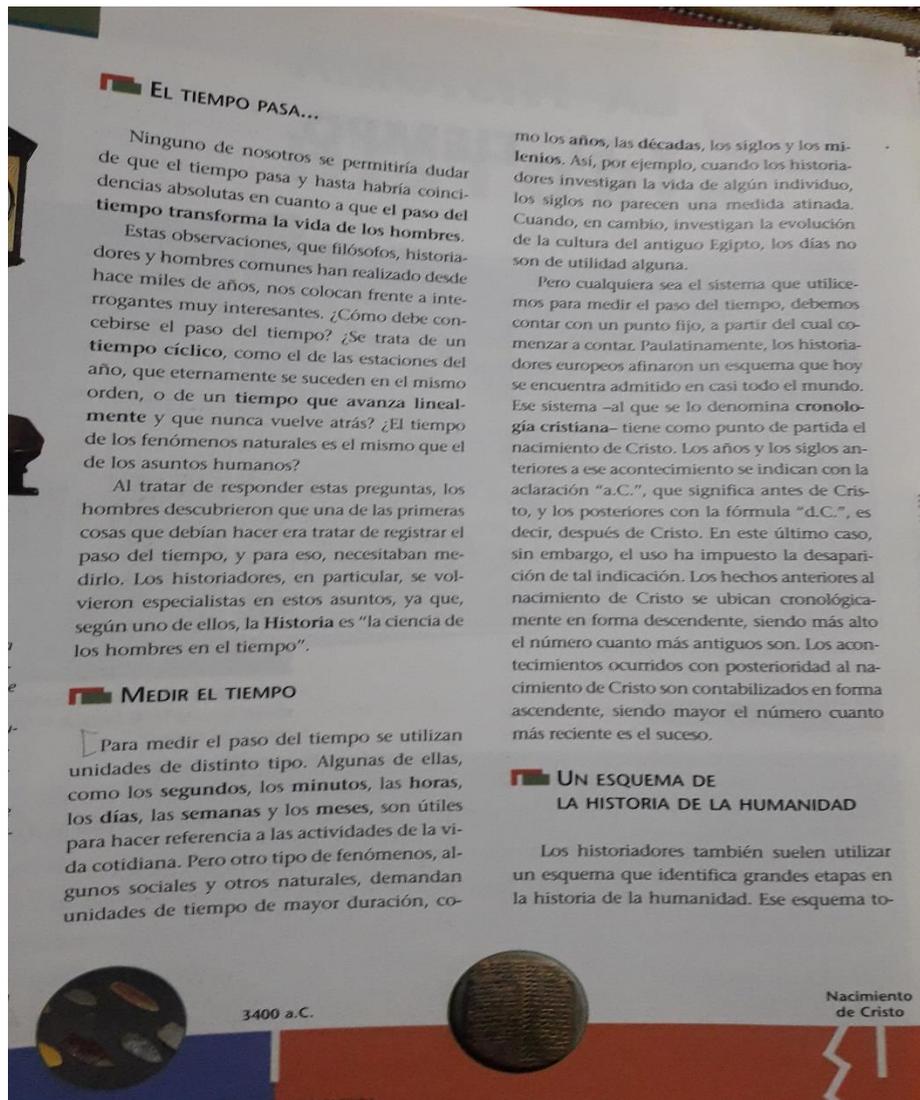
Todas las personas, desde que nacemos, incorporamos costumbres de los abuelos; otras se han modificado, y hay algunas que son completamente nuevas. Todos contribuimos a este proceso de transmisión, modificación y creación de costumbres, que nos hacen ser como somos en el presente. Esto significa que todos tenemos una historia que nos define. Por esa razón es importante que conozcamos nuestro pasado para saber cómo llegamos a ser lo que somos hoy.

Hay muchas maneras de aproximarse al conocimiento de ese pasado: cartas y fotos familiares, partidas de nacimiento, cuentos, leyendas y también... la Historia. Pero, ¿qué es la Historia? Así, con mayúscula, es la **ciencia social** que se ocupa de reconstruir el pasado de las sociedades humanas. El objetivo de ese estudio es el de conocer los procesos y cambios que dieron como resultado las sociedades actuales. Estudiar Historia significa, entonces, interrogar el pasado para encontrar los caminos que nos han conducido al presente. Ese saber nos proporciona herramientas para construir el futuro, que no será igual al presente, sino que será su continuidad. Resumiendo, conocer el pasado nos ayuda a entender lo actual y a proyectar el futuro.

¿Quiénes son los **protagonistas de la Historia**? Hace varias décadas la respuesta hubiera sido "los grandes hombres", es decir, genios militares como Alejandro, Aníbal y Julio César; estadistas, como Bismarck, Cavour y Disraeli, o mentes iluminadas, como Sócrates, Platón y Aristóteles. Sobre esta base, se reconstruía la Historia a través de las hazañas, las acciones y las ideas de unos pocos hombres influyentes.

Hoy se sostiene que todos los hombres y las mujeres, aun los más anónimos, cada uno con intereses, costumbres y creencias diferentes, participan individual o colectivamente de la construcción del mundo en el que vivimos. En otras palabras, todos somos protagonistas de lo que hoy es presente y en el futuro será Historia.





Director Sergio Murúa