

Guía Pedagógica N° 13

Duración: 22/09 al 02/10

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Blanca Donini, Prof. Adriana Ramos, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas

Propuesta: "El mundo vegetal en primavera".

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural- Ámbito: Natural- Núcleo: Seres vivos y su ambiente- Contenido: Las plantas.

Capacidades:

C. General: Pensamiento crítico.

C. Específica: Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

1- Actividad:

*"Historias para disfrutar". Mamá o papá nos leerá un cuento.

Cuento: Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra.

-Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona!- le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita se estiró de a poquitito, una patita, esa patita se llama raíz.

- Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

-UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

-El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más.

- Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

- De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

- A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz. Fin

* Jugar con expresión corporal, utilizar sábanas. Nos escondemos, comenzamos a estirarnos como la semillita, con música bailar y moverse suavemente, estiramos los brazos, las piernas.

*Dibujar, utilizando los materiales que tenemos en casa, a los personajes del cuento.

1- Actividad:

*“El jardín de casa”. Con ayuda de mamá, buscamos hojas de plantas de distintos tamaños, color y formas. Luego colocarlas en la mesa, observar, comparar, tocar, para poder separar por tamaño (grande, mediano y chico).

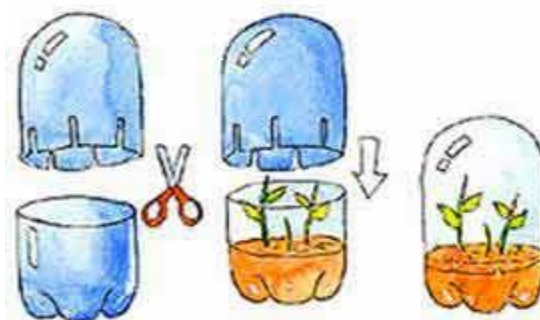
* En una hoja de papel (cualquiera, puede ser de cuaderno) colocar las hojas de las plantas en orden (grande, mediano y chico) contornear las mismas, por último pintar por dentro con el material y color que tengan en casa.

2- Actividad:

*“La fruta esconde algo”. Buscar en casa una fruta (naranja, mandarina o naranja), observo su color, forma, tamaño. Luego lavar bien, sacar la cáscara, cortar en trocitos hasta encontrar las semillas de la fruta.

* Llegó el momento de realizar un terrario, utilizando las semillas encontradas en las frutas o semillas de alpiste (de fácil crecimiento), vamos a necesitar también una botella plástica cortada al medio de manera horizontal, en la base hacer unos pequeños orificios, colocar piedritas, tierra, esparcir las semillas, se puede colocar abono y cubrir con tierra húmeda; tapar con la otra parte de la botella, dejar en un lugar ventilado y con luz; luego de unos días observar lo que sucedió. Mandar registro fotográfico.

Imagen a modo de ejemplo:

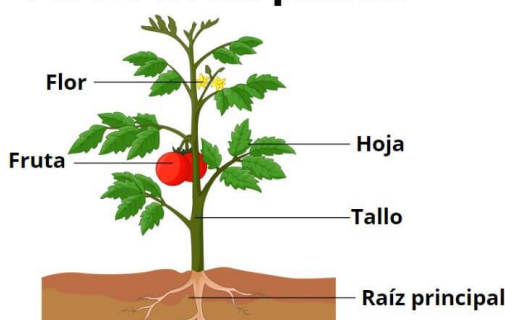


3- Actividad:

*"Sellos con vegetales": mamá nos proporcionará -una rodaja de limón, zanahoria, papa y témperas.

* Luego observar bien las partes de una planta de la casa que este en una maceta.

Partes de las plantas



*En una hoja dibujar una planta y pintar con sellos de los vegetales cortados, mojándolos en témperas.

4- Actividad:

*"Adivina, adivinanzas..." ¿De qué flor se trata? Mamá o algún familiar leerá las adivinanza, decir de qué flor se trata. Respuestas: Girasol, margaritas, rosas.

Es una planta
con una flor
que gira y gira
buscando el sol

Amarilla en el centro,
blanca por fuera,
nace ella solita
en la primavera.

Es la reina de las flores,
con muy variados colores,
que alegra en la primavera
los parques y salones.

*Dibujar en una hoja cada flor adivinada y pegarle cuadrados de papel (crepé, glasé, de revistas).

5- Actividad:

*"Infancia de un gran prócer". El 11 de septiembre recordaremos en familia el Día de nuestro Gran Maestro Sanjuanino llamado "Domingo F. Sarmiento". En su casa tenía una planta llamada higuera. Observamos la imagen de la higuera y del fruto del cual se puede realizar dulce de higo. En varias ocasiones Domingo Sarmiento, debajo de la sombra de la higuera leía y jugaba con su grupo de amigos.



*Jugamos como lo hacía Sarmiento. Con la familia hacer pelotitas pequeñas de papel de diario o revista, armar dos grupos, colocarse enfrentados con una distancia de dos metros aproximadamente, y a la orden del silbato o de la voz de un familiar, arrojar pelotitas al grupo contrario, repetir la acción cuantas veces sea necesario hasta que vuelva a sonar el silbato o la voz del familiar; el grupo que menos pelotitas tenga en su poder es el ganador.

*Una variante del juego anterior es, colocarse todos los integrantes detrás de una línea y apuntarle a un blanco (balde) y hacer competencia de puntería.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica.

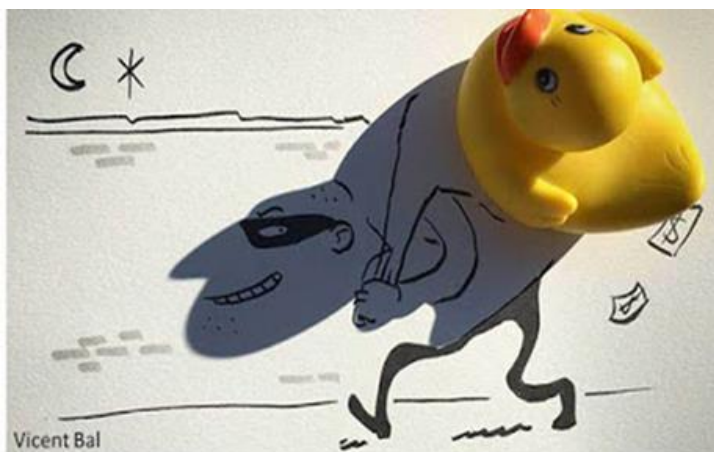
Propuesta: Arte con sombras.

Contenido: Claroscuro.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos hoy les propongo observar una obra de arte del artista Vincent Bal, para descubrir e identificar las diferentes líneas y formas, creadas a partir de la sombra de un objeto.



- Actividad N°2

Como son pequeños artistas, dibujen su juguete favorito.

Coloquen el juguete sobre una hoja de papel en el piso o en una mesa donde la luz del sol produzca su sombra, con un lápiz marcan la sombra en el papel y al terminar tendrán dibujado su juguete.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento

NÚCLEO: El cuerpo el mundo y los otros

CONTENIDO: Pase y recepción de distintos elementos. Apropiación y aceptación de los roles en el juego. "Tipos de juego"

- Juegos individuales y masivos: Juegos tradicionales

ACTIVIDADES:

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

La actividad de entrada en calor es la siguiente: Escondidas (Uno cuenta el otro se oculta).

Actividades: Trabajamos con un hermano o padre lanzamientos y recepción: Comenzamos con lanzamientos individuales simples (pelota de media): Tiramos hacia diferentes direcciones y que el niño trate de agarrar sin que se le caiga. Luego realizamos pase con un hermanito sin que se le caiga: con dos manos arriba (pase) y recepción (forma canasta) buscar diferentes variables. (Moviéndose: lanzar y recibir).

Juego:

El quemado: Se lanza hacia el niño la pelota y el niño la debe esquivar .Explicar que él debe lograr que no lo toque la pelota.

Cazar la pelota: Se le lanza la pelota hacia diferentes direcciones y la trata de agarrarla en el aire.



Tarea extra u opcional: Realizar un volantín: Esto es muy divertido de fabricar en familia.El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=0kIHkmg8C9A>

Vuelta a la calma: Estiramiento de brazos y piernas.

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación...
¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su docente.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directivo a cargo: Silvana del Valle Figueroa.