

## E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas integradas

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Docente: Irrazabal Patricia

Nivel: Primario Especial

Grado: Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: El Mundo nos enseña

**¡¡CREE EN TI Y TODO SERA POSIBLE!!**

Área: Tecnología (Día lunes)

CONTENIDO: REFLEXION ACERCA DE QUE LA INFORMACION PUEDE SER TRANSMITIDA A TRAVES DE UNA VARIEDAD DE MEDIOS TECNICOS.

¡MANOS A LA OBRA! Finalizamos con esta actividad la clase de la semana anterior.

¿TE ANIMARIAS A REALIZAR TAMBIEN UN CARTEL CON TU NOMBRE PARA TU HABITACION SIGUIENDO ESTOS PASOS MUY FACILES?

ARMADO:

PRIMER PASO: ELEGIR UNA MADERITA DONDE ABARQUE TU NOMBRE.



SEGUNDO PASO: LIJAR UN POCO.



TERCER PASO: PINTAR.



CUARTO PASO: COLOCAR PIOLA EN LA PARTE TRASERA



Docente: Irrazabal, Patricia- Peruzzi, Patricia- Carbajal, Antonella- Crubiller, Martín

## E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas integradas

PARA COLGAR Y DECORAR A GUSTO.

QUINTO PASO: RECORTAR EN CARTULINA LAS LETRAS DE TU NOMBRE Y PEGARLAS.

**IMPORTANTE:** SOLAMENTE LAS VOCALES DE TU NOMBRE DEBEN IR EN COLOR ROJO.

### Área: Lengua

CONTENIDO: ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO.

Escribir tu nombre completo con recortes de revistas y pegar en este cuadro.


### Área: Educación Física (Martes y Jueves)

CONTENIDO: LA EXPERIMENTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y LA EXPLORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO, LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO PROPIAS Y DE LOS OTROS.

- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- . Trotar por al menos 10 min.
- .Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

Docente: Irrazabal, Patricia- Peruzzi, Patricia- Carbajal, Antonella- Crubiller, Martín

## **E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas integradas**

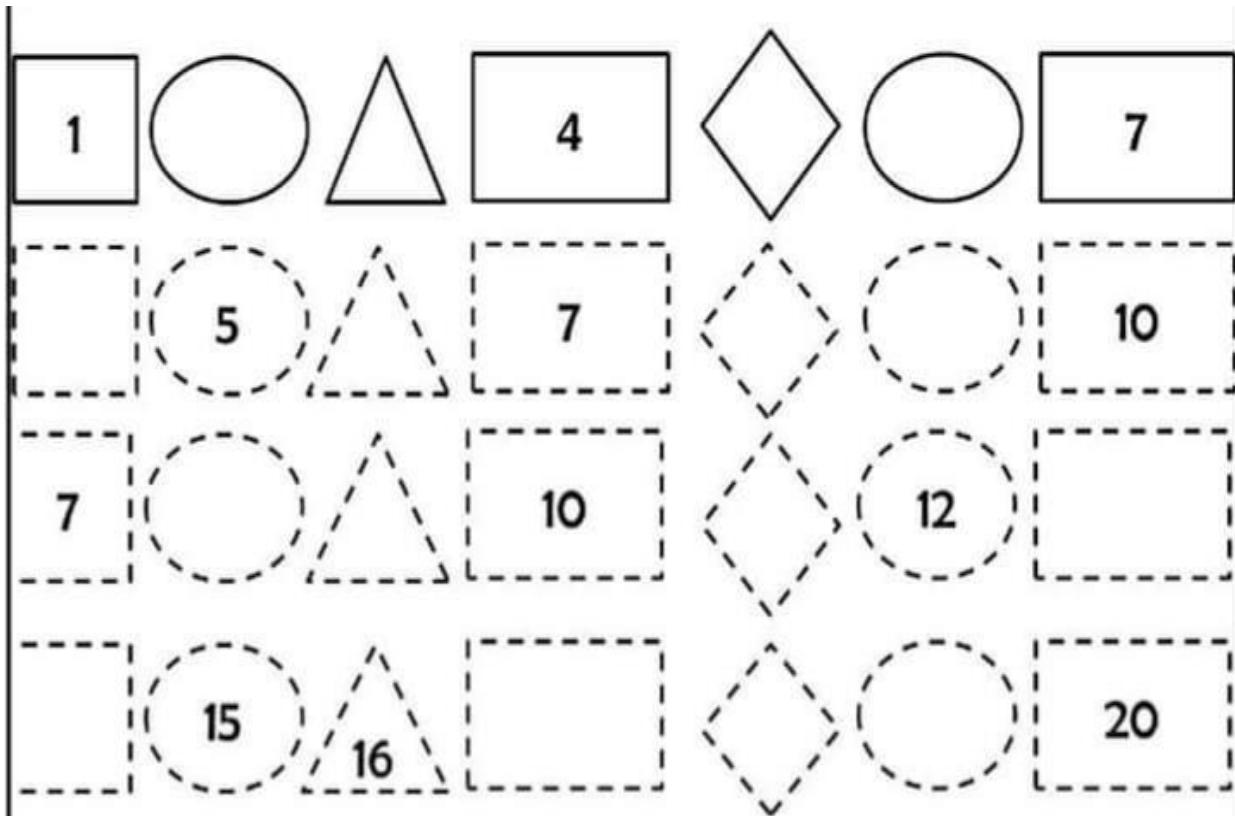
- . Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga.
- . Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga.
- . Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.
- . Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto.
- . Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.
- . Hacer equilibrio con “el pie” sin caerse.
- . “saltar” “adelante” y “atrás.”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.
- . Espinales.
- . Flexo- extensiones de brazo.
- . Sentadillas con las dos piernas.
- . Sentadillas con una pierna intercambiando.
- . Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol.
- . Se puede jugar a las escondidas en familia.
- . Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto y la otra persona emboca la pelota.

### Área: Matemática

CONTENIDO: NUMERACION HASTA 20.

¡A pensar!

¿Qué números faltan?



Área: Teatro(Día Jueves)

CONTENIDO: EL CUERPO Y LA VOZ: VOLUMEN, TONO Y NIVELES.

Inicio: buscar en una revista o libro un trabalenguas, o simplemente con el nombre y apellido de cada uno de los integrantes de la familia.

Todos en círculo se disponen a empezar. Se lee el trabalenguas o nombre en voz muy alta. Luego en voz muy muy baja,... luego como si estuviera llorando,... luego riéndose,... Con voz muy muy finita,... con voz muy muy gruesa.

Mis queridos niños esto pronto pasara y nos volveremos a encontrar para reinos, jugar, y abrazarnos fuerte. A cuidarse y portarse bien. Un beso grande familia...

TITULO DE LA PROPUESTA: SIEMBRA EN BORDOS.

CONTENIDOS: REALIZAMOS BORDOS EN UN ESPACIO PEQUEÑO.

Docente: Irrazabal, Patricia- Peruzzi, Patricia- Carbajal, Antonella- Crubiller, Martín

## E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas integradas

Área: Agropecuaria (Día Viernes)

CONTENIDOS: REALIZAMOS BORDOS EN UN ESPACIO PEQUEÑO.

Realiza bordos en un pequeño espacio para luego sembrar.

En un espacio que sea de tierra prepararlo para hacer unos lindos bordos.



Debe ser de 1 metro de ancho y 2 metros de largo.



Enterrar 3 estacas en una punta, y 3 estacas en la otra punta y estirar piola, lana o lo que tengas en casa, atar en cada estaca para poder realizar los bordos derechos.



Hacemos 3 bordos con una distancia de 30 centímetros entre bordo y bordo.

“Realizados los bordos comenzamos a sembrar”

Realizamos un hoyito cada 20 centímetros en los tres bordos.



Vamos colocando las semillas en cada hoyo y tapamos.

Docente: Irrazabal, Patricia- Peruzzi, Patricia- Carbajal, Antonella- Crubiller, Martín

## E.E.E. José de Cupertino- Ciclo Básico- Áreas integradas



Luego en una botella vacía con tapa, realizamos en la tapita unos huequitos con la ayuda de un mayor, llenamos la botella con agua, tapamos y regamos en forma de lluvia para que no se muevan nuestras semillas.



Directivo: Hilda Betina Gimenez