

**GUÍA:** N° 10

**ESCUELA:** E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** CATALDO, V. EZEQUIEL

**SECCIÓN:** HABILIDADES “A”

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** INTEGRADAS

**TÍTULO:** “NUESTRA INDEPENDENCIA”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
  - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
  - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
  - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
  - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES EN RECONOCIMIENTOS A NUESTRAS FECHAS PATRIAS.
- AUTONOMÍA
  - ♣ ADQUISICIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS HIGIÉNICAS.
  - ♣ CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
  - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS RESPETANDO REGLAS Y ACUERDOS.
  - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.
- LITERATURA INFANTIL
  - ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.
- ED. MUSICAL:
  - ♣ REPERTORIO OFICIAL Y FOLKLÓRICO
  - ♣ LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO
  - ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ
- ED. FÍSICA:
  - ♣ NOCIONES ESPACIALES.
  - ♣ COLORES PRIMARIOS
- ED. ARTÍSTICA: TEATRO
  - ♣ EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTOS DE ESTADOS DE TENSIÓN Y RELAJACIÓN MUSCULAR.
- ED. AGROPECUARIA:
  - ♣ HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
  - ♣ RECORDAMOS EL 9 DE JULIO, DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 – “CELESTE Y BLANCA”**

**ED. MUSICAL:**

1. OBSERVAR Y ESCUCHAR EN EL VIDEO DADO, LA CANCIÓN: “MARCHA MI BANDERA” (PICTOGRAMA).

**ED. FÍSICA:**

2. LOS PADRES COLABORAN EN ARMAR UN CIRCUITO: CON UNA CINTA DE COLOR AZUL, LA COLOCAN EN EL PISO REALIZANDO UN CAMINO CON CURVAS A CONTINUACIÓN DIBUJAR CÍRCULOS CON TIZA O CINTA DE COLOR AMARILLO Y POR ÚLTIMO UNA LÍNEA ROJA RECTA.
3. EL ALUMNO SE TRASLADARÁ TROTANDO SOBRE LA CINTA AZUL CONTINUA SALTANDO CON DOS PIES JUNTOS POR LOS CÍRCULOS AMARILLOS PARA TERMINAR CAMINANDO SOBRE LA LÍNEA ROJA ( REPETIR 2 VECES LA ACTIVIDAD)

**DÍA 2 – “”**

**LITERATURA INFANTIL - ARTES VISUALES – EL JUEGO LIBRE:**

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, DIBUJO Y COLOREO LA SIGUIENTE IMAGEN.



ED. FÍSICA:

2. MATERIAL: 6 VASITOS DESCARTABLES O TUBO DE CARTÓN (PAPEL HIGIÉNICO), 6 PELOTITAS, 2 DE COLOR ROJA, 2 AMARILLAS Y 2 AZUL.
3. COLOCAR LAS PELOTITAS SOBRE LOS TUBOS, LUEGO SOBRE UNA MESA COLOCAR TODOS LOS TUBOS CON SUS RESPECTIVAS PELOTITAS, EL ALUMNO DEBE IDENTIFICAR CUALES SON DE COLOR ROJO, AZUL Y AMARILLO, UN ADULTO LE PEDIRÁ AL ALUMNO QUE IDENTIFIQUE UN COLOR. VARIANTE: AGRUPAR LOS DE COLOR ROJO, LOS AMARILLOS Y POR OTRO LADO EL AZUL



**DÍA 3 – “LA CASITA DE TUCUMÁN”**

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – COMUNICACIÓN:

1. EN FAMILIA CONVERSAMOS SOBRE LA HISTORIA DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA.
2. CON ELEMENTOS RECICLABLES A ELECCIÓN, CONSTRUIMOS LA CASITA DE TUCUMÁN.

ED. MUSICAL:

3. EXPRESAR LA MARCHA CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. DE LA CLASE ANTERIOR.

**DÍA 4 – “EL VALOR DE LA AUTONOMÍA POSITIVA”**

JUEGO LIBRE – IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL VIDEO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=t6LP-ZklXEw>.  
EVALUAR LO APRENDIDO.

ED. ARTÍSTICA: TEATRO

2. OBSERVA EL VIDEO “EL BAILE DE LA RANITA”  
[https://www.youtube.com/watch?v=zcvb7kmtk\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=zcvb7kmtk_c)
3. PUEDES INTERPRETAR Y APRENDER LA CANCIÓN.

## DÍA 5 – “UVA”

### ED. AGROPECUARIA

1. ¿CONOZCO LA UVA?
2. ¿QUÉ SABOR Y COLOR TIENE?
3. ANOTAMOS TODO LO QUE APRENDISTE EN UNA TARJETA QUE PEGAMOS EN EL CUADERNO.

## DÍA 6 – “YO SOLITO”

### AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

1. EN FAMILIA, BUSCAMOS EN REVISTAS O DIBUJAMOS, DIFERENTES ACTIVIDADES QUE EL ALUMNO PUEDE REALIZAR SOLITO.

### ED. MUSICAL:

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN:” PARA TODOS BRILLA UN SOL”, OBSERVANDO EL VIDEO DADO.

### ED. FÍSICA:

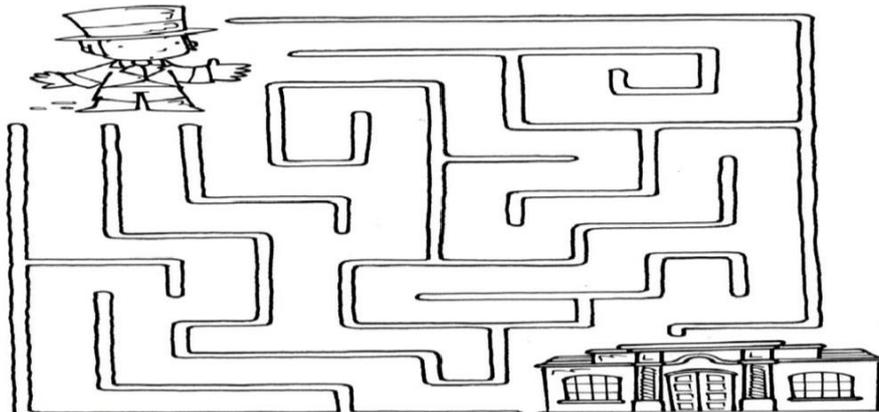
3. MATERIAL: CINTAS DE DIFERENTES COLORES (UNA AMARILLA, ROJA Y OTRA AZUL) PEGAR SOBRE EL PISO CON DIFERENTES DIRECCIONES (OBSERVAR LA IMAGEN). EL ALUMNO SE DESPLAZARÁ POR LA CINTA DE COLOR QUE EL ADULTO INDIQUE.



## DÍA 7 – “ANIMALES DE SAN JUAN”

### AMBIENTE NATURAL – AUTONOMÍA:

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, AYUDO AL CONGRESAL A LLEGAR A LA CASA DE TUCUMÁN.



ED. FÍSICA:

2. MATERIAL: CONFECCIONAR BOLSITAS DE COLOR ROJA, AMARILLAS Y AZUL DENTRO DE ELLAS COLOCAR ARENA, MAÍZ, ARROZ O LO QUE TENGAN EN CASA.
3. EL ALUMNO SE UBICARÁ DETRÁS DE UNA LÍNEA CON LAS BOLSITAS DE COLORES , FRENTE A ÉL, SE COLOCARÁN TRES CARTULINAS SEPARAS ENTRE SÍ, UNA DE COLOR ROJO ,OTRA AZUL Y UNA AMARILLA, DEBERÁ LANZAR LAS BOLSITAS SOBRE LA CARTULINA DEL MISMO COLOR .



**DÍA 8 – “UN VIAJE AL PASADO”**

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – ÁMBITO NATURAL:

1. EN FAMILIA OBSERVAMOS EL VIDEO: <https://youtu.be/ZWOGXdFC-jc>
2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, RECREAMOS CON DIBUJOS LA HISTORIA OBSERVADA.

ED. MUSICAL:

3. EXPRESAR LA MISMA CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. LA CANCIÓN DE LA CLASE ANTERIOR.

**DÍA 9 – “MI CUERPO EN MOVIMIENTO”**

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – JUEGO:

1. EN FAMILIA INVESTIGAMOS SOBRE LOS BAILES TÍPICOS DE LA ÉPOCA.
2. CON LA FAMILIA, BAILAR Y DISFRUTAR DEL CARNAVALITO Y UNA CHACARERA.

ED. ARTÍSTICA: TEATRO

3. CON AYUDA DE MAMÁ COPIA ESTE DIBUJITO Y COLOREA COMO MAS TE GUSTE.



## DÍA 10 – “INDEPENDENCIA”

### ED. AGROPECUARIA

1. PARA RECORDAR EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA. DISFRAZAREMOS NUESTRAS PLANTAS CON UVAS DE COLOR CELESTE Y BLANCO, QUE FORMAREMOS CON CADENITAS DE PAPEL.
2. DEBEMOS CORTAR TIRAS DE CINCO CENTÍMETROS POR 10 CENTÍMETROS. (5 CM X 10 CM)
3. UNIMOS A LAS CADENAS, CON 15 CÍRCULOS FORMAMOS UN RACIMO DE UVA. LAS COLOCAMOS EN NUESTRAS PLANTAS Y ÁRBOLES, PARA QUE CUELGUEN, TENDRÁS UN JARDÍN MUY BELLO



# FELICES VACACIONES

**VICEDIRECTORA:** MARIANA DEL VALLE PEREYRA

CATALDO, V. EZEQUIEL

GIMÉNEZ ALEJANDRA - ALBARRACÍN PAMELA - RUMILLA MARIELA - SORIA IRIS