

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

Docentes. Myriam Villarroel, Patricia Castro, Laura Castro, Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “ JUGAMOS Y APRENDEMOS EN INVIERNO”

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

Lengua: Comprensión Lectora. Lectura y Escritura de palabras y oraciones simples.

Matemática: Situaciones problemáticas, Numeración hasta 39. Anterior y Posterior.

Ciencias Sociales: Las Estaciones: El Invierno

ESPECIALIDADES: Lunes: TECNOLOGÍA; Miércoles: MÚSICA; Viernes: PLÁSTICA.

Día 1: ÁREA LENGUA

Actividad 1: ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN Y RESPONDE:



EL SEÑOR INVIERNO

EL SEÑOR INVIERNO SE VISTE DE BLANCO
SE PONE EL ABRIGO PORQUE ESTÁ TEMBLANDO
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA LLORANDO, LLORANDO
Y TAMBIÉN AL VIENTO QUE VIENE SOPLANDO.

- ¿DE QUÉ COLOR SE VISTE EL INVIERNO?.....
- ¿POR QUÉ SE PONE EL ABRIGO?.....
- ¿CÓMO ENCUENTRA A LA LLUVIA?.....
- ¿Y, A QUIÉN MÁS ENCUENTRA?.....

EN TU CUADERNO, DIBUJA AL SEÑOR INVIERNO.

ÁREA TECNOLOGIA.

Actividad 2. DE LAS MATERIAS PRIMAS SE OBTIENEN LOS MATERIALES:

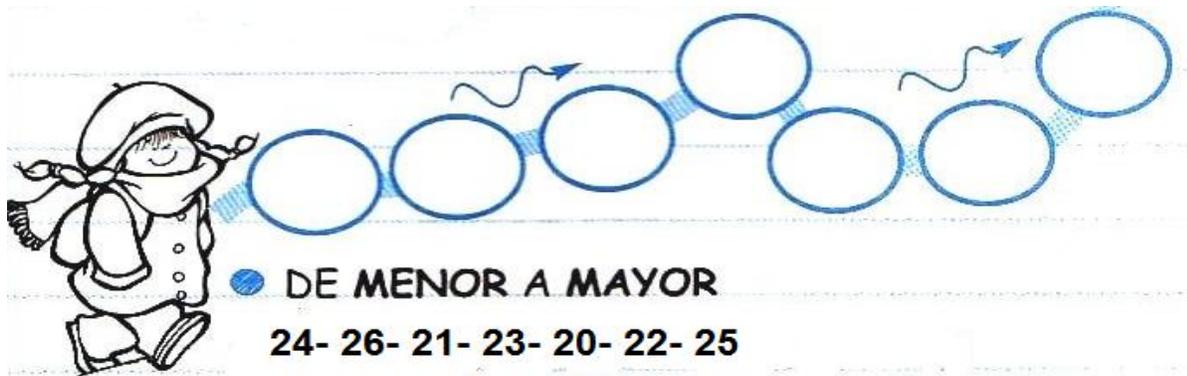
1 – Con ayuda de un mayor, dibujamos prendas de lana: pullover, bufanda, gorro, guantes.

2- Escribe la materia prima.

3- Escribe el origen: si es vegetal, mineral o animal.

Día 2: ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1. ORDENA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LA SERIE.



Actividad 2. ESCUCHA LAS PISTAS Y DESCUBRE EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE A CADA CASA. PINTÁ EL CORRECTO

EL NÚMERO ANTERIOR A



ES EL NÚMERO



EL NÚMERO MÁS CERCANO AL



ES EL NÚMERO POSTERIOR AL



Día 3. ÁREA MÚSICA

Actividad 1: Escucha la canción del video “Como los animalitos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kVdF2IM6vgc>

*Pulso: es marcar un golpe, con algún objeto, cómo el latido del corazón, todos parejo e iguales.

*Acento: es marcar un golpe, con algún objeto al finalizar la palabra

*Silencio es la ausencia de algún sonido o ruido.

-2 Escucha está canción y marca el ritmo con tu cuerpo, cómo te lo indica.

ÁREA LENGUA

Actividad 2: LEE, COPIA EN TU CUADERNO Y DIBUJA:

EL PATO PASEA EN LA LAGUNA.

MIMÍ ME DIO UN PESO.

EL PAN ESTÁ EN LA MESA.

Día 4. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: MIRÁ CON ATENCIÓN Y COMPLETÁ CON LOS RESULTADOS



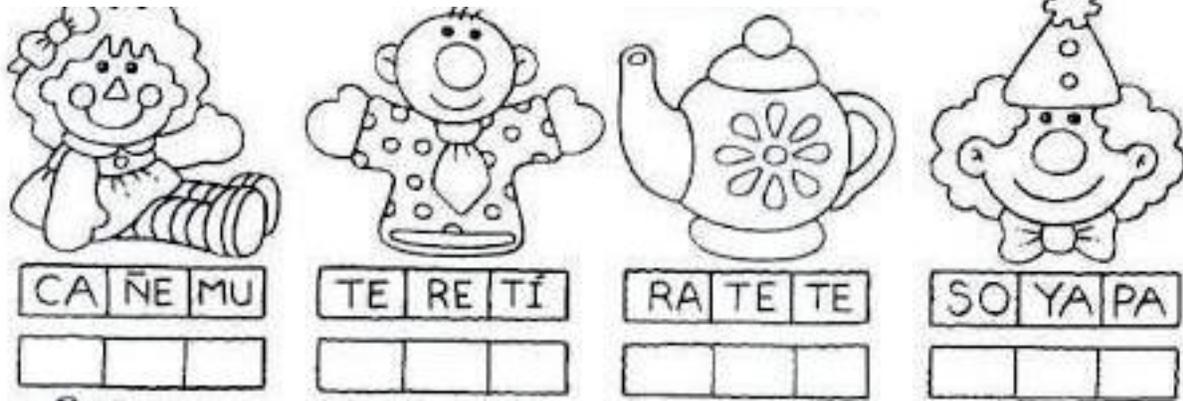
30+1	31
30+2	
30+3	
30+4	
30+5	
30+6	
30+7	
30+8	
30+9	

Actividad 2: COMPLETA LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO NUMÉRICO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Día 5. ÁREA LENGUA

Actividad 1. ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA LA PALABRA CORRECTAMENTE.



ÁREA ARTES VISUALES

Actividad 2 Dibuja un paisaje de invierno, puede ser la calle de tu casa, alguna plaza cercana, el campo o cualquier lugar que imagines. ¿Cómo están los arbolitos? ¿Tienen hojas o están pelados? ¿Hay personas? ¿Cómo están vestidas? Píntalo de los colores que desees.

Día 6. ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 1. UNIR CON FLECHAS:

<u>Materiales</u>	<u>Productos</u>	<u>Necesidades</u>
Cuero	casa	vestimenta
Leche	campera	vivienda
Árbol	yogurt	alimento
Ladrillo	cuaderno	educación

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Actividad 2. EN FAMILIA, BUSCAMOS IMÁGENES DE VESTIMENTA DE LA ÉPOCA INVERNAL. PEGALAS EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES COMO PUEDES.

Día 7. ÁREA LENGUA

Actividad 1. JUGAMOS EN FAMILIA, AL BINGO DE LETRAS

INSTRUCCIONES:

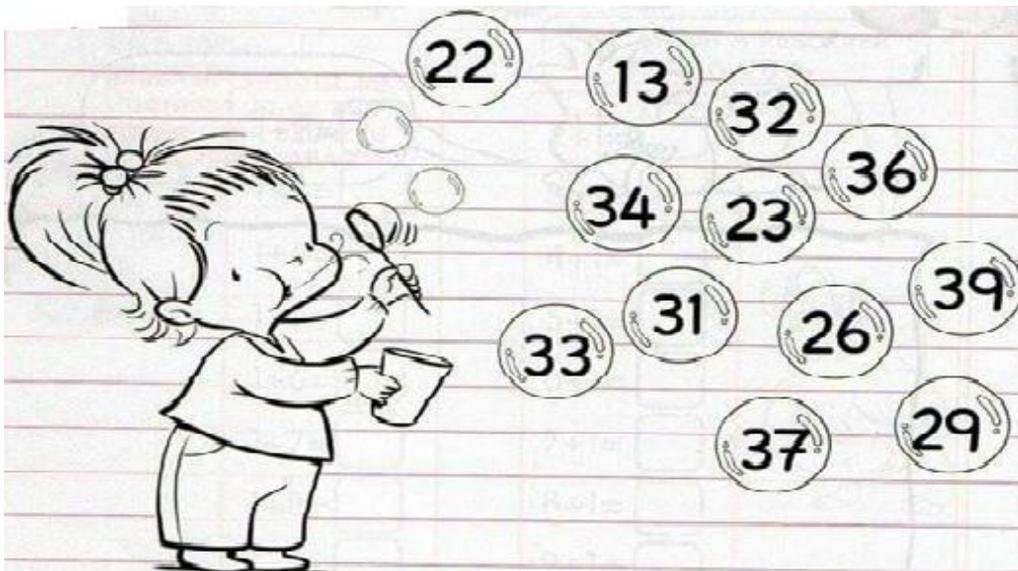
- MAMÁ TE AYUDA A ESCRIBIR EN 4 CARTONES, LAS LETRAS DEL ABECEDARIO (CADA CARTÓN DEBE SER DIFERENTE).

A				T
	S		E	
D		P		L

- ESCRIBÍ LAS LETRAS DEL ABECEDARIO EN PAPEL O CARTULINA, RECORTALAS Y PONELAS EN UNA CAJA.
- PARA MARCAR LA LETRA QUE TE TOCÓ, PODÉS USAR PIEDRITAS, POROTOS O TROZITOS DE PAPEL
- A JUGAR: REPARTIR LOS CARTONES DEL BINGO ENTRE LOS JUGADORES.
- UNO DE LOS JUGADORES DEBE SACAR UNA LETRA, DESCRIBIR LA FONÉTICA Y MOSTRÁRSELA AL RESTO DE LOS JUGADORES.
- LOS PARTICIPANTES VAN COLOCANDO LAS PIEDRITAS EN SUS CARTONES CUANDO COINCIDAN CON LA LETRA CANTADA. GANA QUIEN LLENE PRIMERO EL CARTON.

Día 8. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1. PINTÁ LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 30.



ÁREA MÚSICA

Actividad 2. Con ayuda de un mayor realiza un instrumento de percusión.

- 1- Busca los siguientes elementos: botellita plástica, arroz o porotos o piedras chiquitas, un tubo de cartón (de papel higiénico), tijera y cinta de pegar.
- 2 – Observa el video y te servirá para realizar la maraca.

<https://www.youtube.com/watch?v=i8AcreeK5n0>

- 3-Podes decorarlo cómo mas te guste.

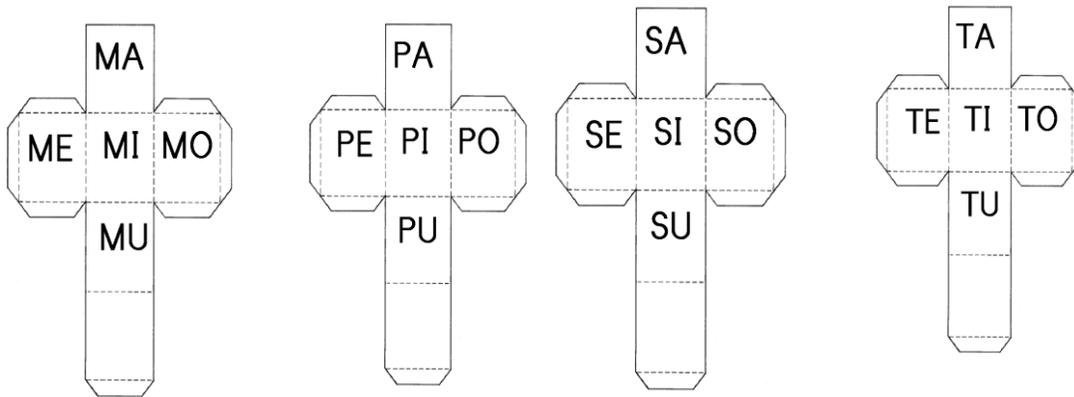
Día 9. ÁREA LENGUA

Actividad 1: EN FAMILIA, JUGAMOS AL DADO SILABICO

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, CONSTRUIMOS LOS DADOS CON CAJAS DE CARTÓN.

ÉSTOS TENDRÁN EN CADA UNA DE SUS CARAS LAS SÍLABAS YA APRENDIDAS. EL JUEGO CONSISTE EN:

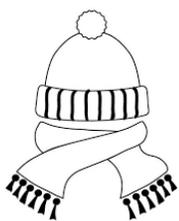
CADA PARTICIPANTE ELIGE 2 DADOS Y LOS LANZA HASTA FORMAR UNA PALABRA ENTRE LAS DOS SÍLABAS DE AMBOS DADOS. GANA QUIEN LOGRE FORMAR LA MAYOR CANTIDAD DE PALABRAS POSIBLES.



Actividad 2: ESCRIBE EN TU CUADERNO, TODAS LAS PALABRAS QUE FORMÓ CADA PARTICIPANTE.

Día 10. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: PIENSA Y RESUELVE



EN ÉSTE INVIERNO, LA MAMÁ DE LUIS TEJIÓ GORROS Y BUFANDAS PARA VENDER. YA HIZO 13 GORROS Y 14 BUFANDAS. ¿CUÁNTAS PRENDAS TEJIÓ EN TOTAL?

EN TU CUADERNO, DIBUJA EL RESULTADO.

ÁREA ARTES VISUALES. COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL

Actividad 2. : Realiza un dibujo sobre el invierno, puede ser el paisaje de la clase anterior o cualquier otro dibujo que quieras, de personas, animales o de tu familia. Píntalo con los colores primarios.

Directora: Prof. CARLA BUCHERT