

Secuencia Didáctica Simplificada Nº 3

Título: “Comer sano, para crecer sanos”

Propósitos:

- ❖ Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- ❖ Promover la identificación de los nutrientes que constituyen los alimentos, reconociendo la importancia de una dieta equilibrada para un crecimiento saludable.

Desafío: Diseñar un afiche publicitario sobre alimentos saludables para compartir en clase o en familia.

Actividades de Profundización

Día 1 Lunes 5 de Julio

Área Lengua-Ciencias Naturales

1-Leer la siguiente Guía alimentaria para la población argentina, recomendada por nutricionistas para una buena alimentación.

-  Come con moderación e incluí alimentos variados en tus comidas.
-  Consumí diariamente leche y sus derivados.
-  Come frutas y verduras de todo tipo y color.
-  Comé carnes rojas y blancas sin grasa.
-  Disminuí el uso de sal y de azúcar.
-  Incorpora o aumenta el consumo de panes, cereales, pastas y legumbres.
-  Bebé gran cantidad de agua potable.
-  Aprovecha el momento de la comida para el encuentro y diálogo familiar.

2-Rodear con color los consejos sobre alimentación de la guía que realizas diariamente.

3-Responder

- a- ¿Cuáles de ellos no lo realizas con frecuencia?

b-¿Qué cambiarías para mejorar tu alimentación?

4-Dibujar un plato con alimentos que debes incorporar en un almuerzo saludable.

Área Matemática

1-Pensar y calcular.

Un paquete de galletas de avena tiene un valor nutricional de 65 gr de carbohidratos. ¿Cuántos gramos aportan 2 paquetes de galletas? ¿Y cinco paquetes?

2-Completar la tabla para informarte.

Paquetes de galletas	1	2	5	12	18	24
Cantidad de carbohidratos	65					

3-Calcular mentalmente

$25 \times 2 =$

$25 \times 20 =$

$25 \times 200 =$

$25 \times 2.000 =$

Día 2 Martes 6 de Julio

Área Lengua

1-Releer la guía alimentaria del día anterior.

2-Observar la imagen y responder.



a-¿Qué le está sucediendo a Juan? Piensas que está siguiendo alguno de estos consejos cuando piensa en lo que desea comer?-Explícalo con tus palabras.

4-Leer las oraciones y clasificarlas según la actitud del hablante.

Ojalá pudiera comer una hamburguesa._____

¿Por qué no puedo comer lo que me gusta?_____

Quizás mañana pueda ir a comer hamburguesas con papas fritas._____

Área Matemática

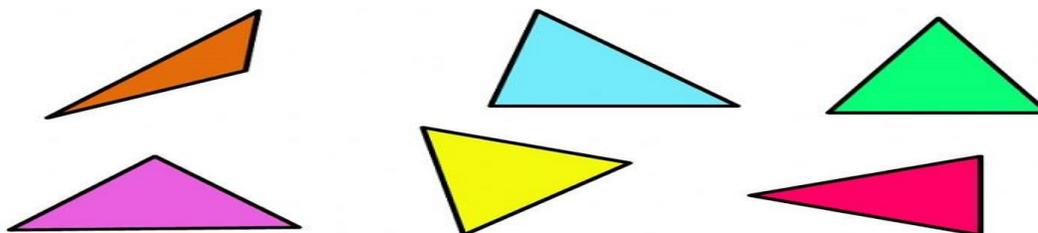
1-Leer y responder.

Pablo ha hecho un avión de papel que tiene dos triángulos escalenos, y Paula, uno que tiene dos triángulos isósceles. Escribe de quién es cada avión.



2- Medir con regla los lados de cada triángulo y clasificarlos según sus lados.

3- Pintar los ángulos en cada uno y clasificarlos según sus ángulos.



Día 3 Miércoles 7 de junio

Área Lengua

1- Leer el siguiente texto publicitario.



2- Responder

a- ¿Qué producto promociona la publicidad?

b- ¿A quiénes se dirige?

3- Nombrar los recursos que se utilizaron en esta publicidad.

4- Elegir una de éstas frases que se relaciona con "saca tu mejor sonrisa".

- ✚ Porque comer chocolate causa gracia.
- ✚ Porque el sabor del chocolate genera placer.
- ✚ Porque el chocolate es solo cosa de niños.

5- Explicar con tus palabras por qué habrá elegido "Antojos" como nombre para la marca el producto.

6- Pintar en la publicidad la oración exclamativa de verde y la imperativa de rojo.

Área Ciencias Naturales

1- Recordar en forma oral lo que observaron en el video sobre la Pirámide de la alimentación.

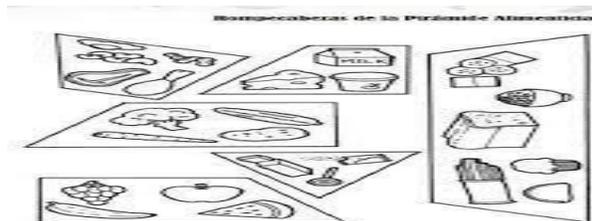
Nombrar ejemplos de alimentos según la ubicación en la pirámide.

3 ¿Te animas a armar la pirámide nutricional?

4- Pintar, recortar cada pieza y pegar formando la pirámide.

(Se enviará en una hoja anexa de la guía).

5-Elegir alimentos de la pirámide para preparar un desayuno saludable.



Día 4 Jueves 8 de julio

Área Lengua-Formación Ética y Ciudadana Efemérides

1-¿Sabías que...?

El 9 de julio evoca la jornada en la que un grupo de representantes de las Provincias Unidas confirmó en una Declaración su intención de poner fin a siglos de dominio colonial español.

La Declaración de la Independencia fue un acto soberano y colectivo. El histórico Congreso de Tucumán de 1816 reunió a diputados que sancionaron y debatieron día a día durante muchos meses para proyectar una nueva nación. El 9 de julio de 1816, tras un trabajo de nueve horas de debate el presidente de aquel momento, Francisco Narciso Laprida realizó la memorable pregunta.

“Queréis que las provincias de la Unión sea una nación libre e independiente de los reyes de España y su metrópoli”.

Todos los diputados contestaron afirmativamente. De inmediato se labró el “Acta de la Emancipación”

2- Investigar quiénes fueron los representantes por San Juan.

3- Escribir brevemente que significa vivir en una nación libre e independiente.

4- Dibujar o pegar imágenes referidas a esta fecha patria.

Área Matemática

1- Resolver estos problemas mentalmente.

a) De los 5.640 gramos de almendras que tenía Mercedes ha vendido 2.000 gramos. ¿Cuántos gramos de almendras le quedan en la tienda?

b) Mercedes tenía 601.873 gramos de maní, si vendió 200 gramos. ¿Cuántos gramos de maní le quedan?

2- Resolver.

a) $864 : 4$

b) $95 \times 53 =$

c) $45991 + 28761 =$

d) $8934 - 2752 =$

Viernes 9 de Julio Feriado Nacional "Día de la Independencia Argentina"

-Elige el tema que **MÁS** te gustó de la guía y otro que **NO**, escribe por qué.



Área: Educación Musical

Docente Roberto Villegas

Martes 06/07

Título: ¡Orgullosamente Argentino!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasa y canta toda la canción "CHACARERA DE LA INDEPENDENCIA"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mgdRMKZczNE>

2. Responde: ¿qué día festejamos la independencia? ¿Cuántos años cumple Argentina desde su independencia?
3. Averigua: De que provincias viajaron los congresales que declararon la independencia Argentina. Contenido integrado con Ciencias Sociales.
4. Canta el Himno Nacional Argentino <https://youtu.be/mYrt--cQbTM?t=28> con sentimiento y orgullo patrio.

Área: Educación Física

Docente: Daniel Aguiar

Miércoles 07/07

Título: Nuestro cuerpo crece y se fortalece

Actividades De Profundización:

- Parado, tocar el piso con las manos y saltar extendiendo los brazos.
- Saltos de rana, (flexionar piernas lo más abajo posible y saltar hacia adelante y arriba, para caer en cuclillas nuevamente).
- Tres series de Angelitos (salto en lugar, abriendo y cerrando las piernas y levantando y bajando los brazos) (cuando abro las piernas, golpe de manos sobre la cabeza, cuando cierra las piernas, baja los brazos).

Área: Artes Visuales - Plástica Docente: Stella Iris Velardez Lunes: 29 – 06 – 2021

Título: "Las Líneas en los Cuerpos Geométricos"

Actividades de Profundización:



Observar cómo está hecha la obra.

Armar con cajas de diferentes tamaños.

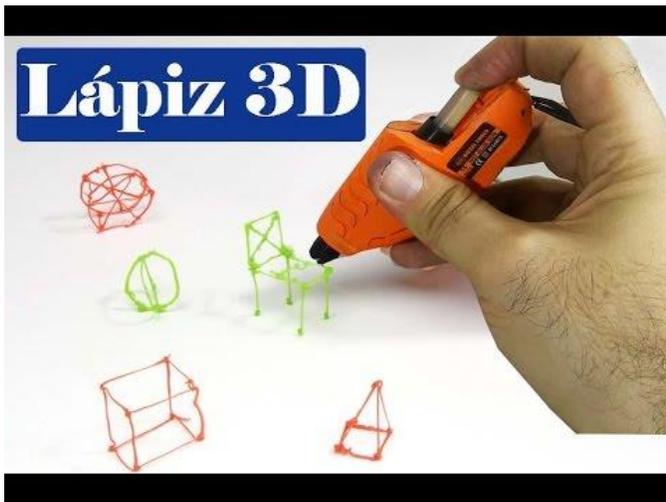
Pegar elementos lineales o cortar líneas en los papeles de colores.

ÁREA: Educación Tecnológica

Docente: Mariela Jofré

Martes 06/07

TÍTULO: Estructuras



Actividad de diseño de estructuras en 3D

Confección de imitación lápiz 3D

Con la pistola de silicona marcar líneas sobre un recipiente de plástico o vidrio.

Dejar enfriar, despegar e ir uniendo las partes para montar una estructura en 3 D.

Se puede pintar con témperas o esmaltes.

Recuerda del trabajo en plano se pasa a la estructura uniéndolo con silicona. ¡A usar la imaginación!

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra