

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Letisia Ortiz - Valeria Murúa - Ana María Martín - Estela Acosta

Nivel: Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua y Literatura. Oralidad

Título de la Propuesta: “Aprendemos en Familia con ayuda de mi Seño”



GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

Desde el 27/04 al 08/05

Actividades:

Día 1

Dimensión: “Comunicativa y Artística” - **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico. Juego verbal.

1 - “Tengo un barco cargado con...” La propuesta invita a la familia a realizar un juego verbal. Cada integrante dirá de qué viene cargado el barco, por ejemplo “Un barco viene cargado de animales”: Leones, camellos, elefantes, gallinas. Cambiar, por ej. Barco cargado de objetos, Barco cargado con nombres.

Área Curricular: “Artes Visuales”

Título de la Propuesta: MANO PIE.

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Exploración del punto y los colores.

Desarrollo de actividades

1. Buscaremos papeles de colores en diarios, revistas, trozos de cartulina etc. Donde encontremos los colores: rojo, azul, amarillo, verde, naranja y violeta. Buscaremos cartón, tijera y pegamento.
2. Con ayuda de un plato o la tapa de una cacerola, dibujaremos 12 círculos de cartón, y los cortaremos.
3. Luego sobre todo el círculo de cartón pegaremos los papeles rellenando cada círculo de la siguiente manera: 2 círculos de color rojo; 2 círculos de color azul; 2 círculos de color amarillo; 2 círculos de color naranja y finalmente 2 de color violeta.
4. ¡Ahora comienza el juego! Colocaremos los círculos en el piso pegándolos con cinta adhesiva, haremos 4 filas de 3 colores diferentes.
5. Una vez terminado, con la familia comenzamos a jugar nombrando una extremidad (pie o mano) identificando la derecha de la izquierda y el color donde la tenemos que ubicar.

Día 2

Dimensión: “Comunicativa y Artística” - **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: Hablar en contextos lúdicos.

1 - “**Veo Veo**” Jugar con la familia al tradicional juego del “veo, veo” Utilizando colores, formas. 2- Utilizo el tacto(sensaciones) para jugar.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: CUMBIA CON VOCALES Y ANIMALES

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: **El sonido. Timbre** Identificación auditiva de sonidos del ambiente: sonidos del entorno natural (el mar, el campo, los caballos, los pájaros, la lluvia, etc.) y social (bocinas, autos, la calle, las construcciones etc.) **Género: Cumbia. Estilo** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene, el ritmo característico, la característica sonora de los instrumentos, los músicos que la interpretan, la forma de cantar etc.

Actividades

1. Observa la siguiente imagen.



ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

2. Imita con la voz los sonidos de los animales que figuran en la imagen.
3. Escucha la siguiente canción “Cumbia de las vocales” interpretada por Ceci Raspo
<https://www.youtube.com/watch?v=WCz2rd7PyPo>
4. Canta por frases con ayuda de un familiar.
5. Buscar objetos de superficies rugosas, que puedan usarse como güiro para sonorizar esta cumbia (rallador de queso con tenedor, cubeta de hielo al revés, marca ñoquis etc.)
6. Cantar la canción y tocar con los objetos sonoros en la parte donde se canta la vocal correspondiente.

Día 3

Dimensión: “Formación Personal y Social” - **Ámbito:** Identidad

Contenido: Reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones. Contenido que responde al Proyecto de ESI.

1 - Observamos con atención el video de la canción “**Hay Secretos**” de Canticuentos
<https://www.youtube.com/watch?v=KD2zGDD1wNg>

2 - Dialogamos en familia ¿Cuáles son los secretos livianitos? ¿Cuáles son los secretos que hacen mal? ¿Qué debemos hacer con los secretos que hacen mal?

Día 4

Dimensión: “Comunicativa y artística” - **Ámbito:** Lenguaje

Contenidos: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos.

1- “**Adivina adivinador**” Proponer a las familias jugar a las adivinanzas. Los padres leerán la adivinanza y darán algunas pistas para que el niño/a adivine. Señalarán en su cuerpo la respuesta de cada una .2- Luego se invierten los roles los padres adivinan....



Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mantenemos el cuerpo en movimiento”.

Docente: Ariel González

Propuesta de actividades

CARRERITA DE TAPITAS. Los chicos con ayuda de un adulto, dibujarán en el piso una pista de carreras, con sus curvas y rectas, buscamos tapitas de gaseosas una para cada corredor, nos preparamos tirados en el piso y arrancó la carrera. Si me salgo de la pista vuelvo al punto anterior.

Día 5

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural” - **Ámbito:** Ambiente Social

Contenido: Los distintos tipos de trabajos, oficios y profesiones.

1 – Observamos en familia el Video “**De mayor quiero ser...**” <https://www.youtube.com/watch?v=BnrKs6UOVGU> y le preguntamos a los adultos de la familia ¿Qué soñaban ellos que querían ser cuando fuesen grandes? ¿Qué trabajos, oficios o profesiones tienen ellos en la actualidad? ¿Por qué son importantes todos los trabajos? Luego del diálogo pensamos ¿Qué sueño ahora que soy niño/a que seré cuando sea grande?



Día 6

Dimensión: “Comunicativa y artística” - **Ámbito:** Danza Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación

1- “**Este es mi cuerpo y lo voy a mover**” Proponer a las familias escuchar el siguiente tema: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

2- Observar con atención el video y mover cada parte del cuerpo que nombra la canción.

3- Realizar esta actividad con todos los integrantes de la familia. Al finalizar, comentar qué movimiento les gustó más o cuál fue más difícil de realizar.

Área Curricular: “Artes Visuales”

Título de la Propuesta: LINEAS MOJADAS

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Las líneas, y los colores.

Desarrollo de actividades

Nota: A esta pintura la podemos utilizar para otras actividades también.

1. Con la ayuda de un adulto, realizaremos pintura casera.
2. En una cacerola pequeña colocamos 3 cucharadas de azúcar, 1/2 cucharadas de sal, ½ taza de maicena 2 tazas de agua, colorantes vegetal. Calentamos todo hasta que se espese revolviendo, luego dejamos que se enfríe y la podemos usar.
3. Buscaremos lanas o hilos. Cortaremos las lanas o hilos de distintos largos, los mojaremos en la pintura que realizamos y sobre una hoja de papel de diario los colocaremos en distintos sentidos, recordaremos las líneas que comenzamos a conocer en la guía anterior y podemos intentar realizarlas con las lanas. Armaremos una composición libre.

Luego cuando se seque, mostraremos nuestra obra a la familia y les contaremos como la realizamos.

Día 7

Dimensión: “Comunicativa y artística” - **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenido: Género lírico. Canciones.

1 – Observamos el video que nos envía la Señorita, bailamos y nos divertimos con los movimientos de la canción “La Hormiguita”.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDgdPEFFTVg&pbireload=10>

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: ¡OTRA CUMBIA!

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: **Género:** Cumbia Colombiana. **Estilo:** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de dónde proviene, la característica sonora de los instrumentos, los músicos que la interpretan.

Actividades

1. Escuchar y bailar en casa con la cumbia EL MONSTRUO DE LA LAGUNA

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

2. Realizar la coreografía propuesta por la letra de la canción.

Día 8

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural” - **Ámbito:** Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo humano y la salud. Reconocimiento de algunos cambios y permanencias en las personas a lo largo de su vida.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

1 - Escuchamos atentamente el cuento: “**Mi cuerpo, el tuyo y el de los demás**”

<https://www.youtube.com/watch?v= opicz821Lo>

2 - Le pedimos a mamá que nos muestre el álbum de fotos familiar, y ahí observaremos los cambios que se han ido produciendo en nuestro cuerpo a través del tiempo. También podemos observar ¿cómo eran antes los integrantes de nuestra familia y cómo son ahora? ¿Seguimos iguales que hace unos años o hemos cambiado? ¿Nos parecemos a algún familiar?

3 - Luego de haber observado detenidamente el álbum de la familia, te proponemos dibujar tu propia fotografía, así tal cual eres ahora ¡A no olvidar todas las partes del cuerpo! Al finalizar podemos realizarle un marco a nuestro dibujo y decorarlo a gusto. No olvides escribir tu nombre en el trabajito.

Día 9

Dimensión: “Comunicativa y Artística” - **Ámbito:** Danza – Expresión corporal

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios.

1 - Invitamos a algún familiar a escuchar y jugar con la canción que envía la señorita “**Cabeza, hombro, rodilla y pie**” <https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjujyw>, imitamos con nuestro cuerpo los movimientos que indica la canción.

2 - “**Gallito ciego ¿qué se te ha perdido?**” Le pedimos a algún familiar que nos tape los ojitos y juntos jugamos al gallito ciego, podemos ir alternando los turnos para que todos los integrantes de la familia puedan jugar.

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mantenemos el cuerpo en movimiento”.

Docente: Ariel González

Propuesta de actividades

ATRAPAMOS SAPITOS. Los chicos sostienen un vaso de plástico en la mano, luego un integrante de su familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapitas de plástico o pelotitas de papel, de modo que el alumno tenga que guiar su vaso para recibir la tapita de plástico.

Variante: Podemos utilizar bolsas de tela del supermercado, para recibir pelotas lanzadas de distinto tamaños y con pique previo

Directora: Graciela Bustos