

Para la puesta en común, se propone abrir la discusión superando la polaridad en las posturas extremas, evitando quedarse sólo en las valoraciones "buenas" o

"malas", y reconociendo la complejidad que se presenta cuando realizamos acciones en común, frente a situaciones adversas.

Guía de Trabajo

1- Responde individualmente: si estuvieras en la asamblea ¿qué votarías y por qué? ¿En qué valores fundamentarías tu postura?

.....

.....

.....

.....

2- Armá grupos de discusión con tus compañeros y analicen las distintas respuestas del punto anterior.

.....

.....

.....

.....

3- ¿Qué valores se ponen en juego en el espacio de este club de barrio?

.....

.....

.....

.....

4- ¿Consideran que algunos estuvieron más vigentes en otra época y están menos presentes en la sociedad actual? ¿Cuáles? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

5- Elijan un personaje que les resulte significativo y mencionen los valores que guían su actuar. ¿Por qué lo eligieron? ¿Son valores que tienden al beneficio colectivo o que persiguen un interés individual? Si tuvieran la oportunidad de hablar con ese personaje, ¿qué le dirían? ¿Por qué?.....

.....

.....

.....



6- A modo de cierre realicen un afiche que sintetice lo trabajado en la actividad. Para ello se sugiere que busquen alguna situación a nivel local (real o imaginaria) en la que surja un conflicto ético que ponga en juego los intereses de la comunidad.

.....

.....

.....

.....

Ciudadanía y Democracia

EJE 2

¿Cuáles te parece que son tus derechos y responsabilidades como ciudadano?

Tal como mencionábamos en el capítulo anterior, las normas sociales son acuerdos que los integrantes de una comunidad pactan sobre la forma de actuar y de pensar que ese grupo considera adecuado.

El desarrollo de una cultura tributaria necesita de normas sociales que faciliten y fortalezcan la convivencia en democracia.

Enseñar y aprender ciudadanía implica abandonar la idea de que la función de la escuela es la de reproducir los modelos sociales dominantes. Por el contrario, las instituciones educativas son ámbitos en donde los jóvenes pueden desarrollar aquellas competencias para proyectar un futuro y comprometerse con lo público.

Entendemos que la ciudadanía es, por una parte, el conjunto de derechos y responsabilidades de las personas en el marco de una comunidad determinada. Pero al mismo tiempo, es el ejercicio efectivo de lo que los derechos declaran y el cumplimiento de lo que las leyes disponen.

Para reflexionar

En el colegio también se puede ejercer el rol de ciudadano.
¿Cuáles son los ámbitos de participación con los que cuenta tu colegio?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actualmente existe especial interés por este concepto. La educación ocupa un rol muy importante para la construcción de una comunidad capaz de asumir actitudes propias que le permitan ejercitar el rol de ciudadano.

Para reflexionar

¿Qué reglas de convivencia y participación sostienen entre ustedes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Norberto Bobbio describe que lo público tiene dos connotaciones centrales:

- Por un lado, es aquello de interés común, es decir, de todos.
- Por el otro, es un ámbito abierto, contrario a lo oculto, secreto o reservado. En páginas anteriores, ejemplificábamos a estos espacios como las plazas, las escuelas, hospitales, etc.

Consultas: fernandogonzalez3074@gmail.com

Director Brizuela Juan Carlos