

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: GOBERNADOR FEDERICO CANTONI

CUE: 700015700

DOCENTES: ÉRICA CELÁN, VALERIA DONOSO, VERÓNICA HEREDIA

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: MARGARITA VERA

GRADO: 2°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ABRACADABRA!

CONTENIDOS:

LENGUA: PRODUCCIÓN DE TEXTO SENCILLO EN FORMA AUTÓNOMA. EL SUSTANTIVO.

MATEMÁTICA: LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS HASTA EL 1.000. RELACIÓN ANTERIOR Y POSTERIOR. EL DOBLE. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA SIN DIFICULTAD.

CIENCIAS NATURALES: SERES HUMANOS: MI CUERPO. CÓMO FUNCIONA.

TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE TRANSFORMAR MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA O MATERIALES CON ALGÚN NIVEL DE ELABORACIÓN A TRAVÉS DE DISTINTAS OPERACIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ÁREA	INDICADORES
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">✚ CLASIFICA PALABRAS: SUSTANTIVOS.✚ ESCRIBE UN TEXTO CLARO Y ACORDE A LA SITUACIÓN PLANTEADA.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">✚ IDENTIFICA RELACIONES DE LA SERIE ORAL Y ESCRITA HASTA EL 1.000.✚ CALCULA EL DOBLE.✚ RESUELVE Y ESCRIBE LA RESPUESTA AL PROBLEMA.
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">✚ RECONOCE Y ESCRIBE LOS ÓRGANOS DEL CUERPO HUMANO.
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">✚ IDENTIFICA DIFERENTES MATERIALES.✚ RECONOCE PROPIEDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

	<p>✚ ESCRIBE LAS ACCIONES Y ETAPAS RELACIONADAS A UN PROCESOS.</p> <p>✚ IDENTIFICA INSUMOS, HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y PROCESOS.</p>
--	--

DESAFÍO: PRODUCIR MENSAJES CON ASPECTOS CONVENCIONALES CON LA LENGUA ESCRITA, QUE AYUDEN A MEJORAR LA ESCRITURA DE LOS ESTUDIANTES EN DISTINTAS SITUACIONES Y ÁMBITOS.

ACTIVIDADES:

1) LEE EN VOZ ALTA A UN FAMILIAR.



JUAN Y LOLA VAN AL CIRCO CON SU TÍA. LA TÍA SACA FOTOS Y LOS CHICOS SE RIEN A CARCAJADAS CUANDO LOS PAYASOS SE CAEN DE SUS BICICLETAS. EL MAGO HACE TRUCOS INCREIBLES Y LOS TRAPEICISTAS SE LUCEN EN LAS ALTURAS. TODO ES BRILLO Y COLOR, JUAN Y LOLA SE DIVIERTEN TANTO QUE LE PIDEN A LA TÍA VOLVER AL OTRO DÍA.

2) ESCRIBE A QUIÉN HACE REFERENCIA CADA ORACIÓN.

➤ SE CAEN DE SUS BICICLETAS: _____

➤ HACE TRUCOS INCREIBLES: _____

➤ SACA FOTOS A LOS PAYASOS: _____

3) PINTA EN EL TEXTO DOS SUSTANTIVOS PROPIOS (ROJO) Y UNO COMÚN (VERDE).

4) DE TODOS LOS ARTISTAS DEL CIRCO, ¿CUÁL TE GUSTARÍA SER? ¿POR QUÉ?



5) LOS LANZADORES DE DAGAS MOSTRARON AL PÚBLICO SU PUNTERÍA Y UTILIZARON ESTE CUADRO GIGANTE.

0	10	20	30			60			90
100	110	120	130	140	150	160	170		
	210	220	230	240	250	260		280	290
		320	330	340	350	360	370	380	390
400			430						
	510	520	530	540		560	570	580	
600									
700			730		750				790
800									

A) PINTA LA FAMILIA DEL 400 DE COLOR NARANJA, Y LA DEL 700 CON VERDE.

B) ESCRIBE EL NOMBRE DE:

308 _____

618 _____

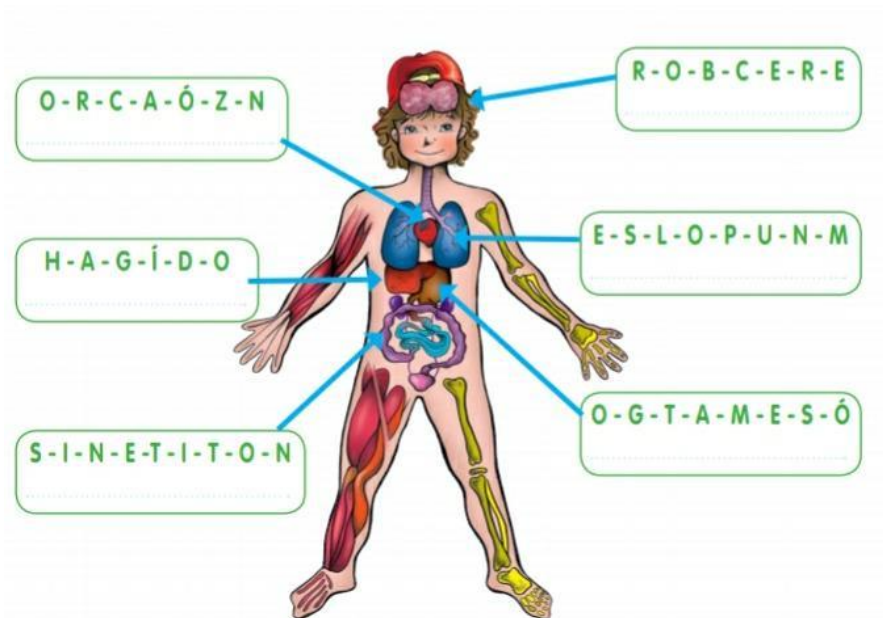
6) EN EL SKETCH ACTUARÁN 212 PAYASOS, 30 MAGOS Y 6 MALABARISTAS ¿CUÁNTOS ARTISTAS ACTUARÁN EN TOTAL?

RESPUESTA:

7) AYUDEMOS A PEDRO A CONTAR LAS ENTRADAS DEL CIRCO.

ENTRADAS	DOBLE
6	
8	

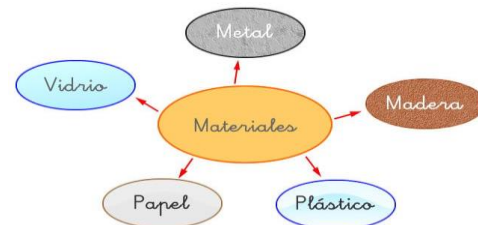
8) ORDENÁ LAS LETRAS Y DESCUBRÍ CUÁL ES EL ÓRGANO.



TECNOLOGÍA:

*OBSERVA LAS IMÁGENES EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO Y CONVERSEN.

*RECORTA Y PEGA 2 PRODUCTOS DE CADA MATERIAL.



*RESPONDE:

-¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN CONFECCIONADAS LAS VESTIMENTAS DEL PAYASO DEL CIRCO? _____

-¿LA BICICLETA DE QUÉ MATERIAL ES? _____

*ESCRIBE DEBAJO DE CADA FIGURA EL MATERIAL Y SU PROPIEDAD: DURO, FLEXIBLE, FRÁGIL, TRANSPARENTE.



1. Mesa de madera.
2. Resistente, dura.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

*REALIZA CON AYUDA DE UN ADULTO UN TRABAJITO MANUAL SIMPLE, UTILIZANDO ALGUN TIPO DE MATERIAL.

¿ QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE? _____

¿CON QUÉ MATERIAL FABRICASTE EL PRODUCTO? _____

DIRECTORA: LAURA MOLINA / VICEDIRECTORA: SANDRA GÓMEZ