

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez.

CUE 700029200

Docentes: Mariela Silva, Patricia Camenforte, Araya Mariela, Viviana Mercado.

Grados: 6° “A”, “B”, “C” y “D”

Nivel Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Lengua. Ciencias Sociales. Formación Ética. Educación Física.

Artes visuales. Computación.

Título: “Diseñar un mural que difunda la problemática ambiental en América latina”.

. **Contenidos:** **Lengua:** Lectura comprensiva. Texto expositivo: recursos. Adverbios.

Ciencias Sociales: Países de América Latina. Recursos naturales. Problemas

ambientales de América latina que afectan al territorio y la población.

Formación Ética: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas abordadas.

Educación Física: Practicas corporales, motrices y ludo motrices en el ambiente natural y

otros. **Artes visuales:** Punto, línea, plano, forma, color, textura, volumen. **Computación:**

Partes de la computadora. Procesador de textos y herramientas. **Indicadores de**

evaluación para la nivelación: **Lengua:** Reconoce tipología textual, función. Identifica y transcribe recursos expositivos. Clasifica adverbios según su significado. **Ccias. Sociales**

y Ética: Reconoce países limítrofes de Argentina. Identifica los recursos renovables y no renovables. Escribe posibles soluciones a la problemática ambiental. **Educación Física:**

Participe en el juego de Mural deportivo, identificando las actividades deportivas-recreativas al aire libre personalizadas y en familia, respondiendo correctamente. **Artes**

visuales: Identifique y utilice posibilidades de los elementos plásticos (punto, línea, plano, forma, color, textura y volumen) en producciones bidimensionales enriqueciendo el uso

subjetivo y objetivo de los elementos plásticos. **Computación:** Reconoce las partes de la computadora. Identifica un procesador de texto y algunas herramientas.

Actividades.

1. Lee el siguiente texto.

Las problemáticas ambientales de América Latina.

A lo largo del tiempo, el hombre ha logrado modificar el ambiente para adaptarlo a sus necesidades. Cuando las actividades humanas contaminan, agotan a un recurso o perjudican el normal desarrollo de un ambiente, se genera un problema ambiental.

Clasificación de los problemas ambientales.

Los problemas ambientales pueden clasificarse, según su magnitud, en globales, regionales y locales. **Problemas globales:** son aquellos que afectan a todos los ambientes del planeta y a los seres vivos que habitan en este, por ejemplo, el recalentamiento global de la atmósfera.

Problemas regionales: son los que involucran a un país o a un grupo de países en particular, como la contaminación del mar o la deforestación de una zona. **Problemas locales:** son los que se relacionan con un área dentro de un país, ya sea una ciudad, un pueblo o un estado o provincia por ejemplo el smog o la contaminación sonora.

Problemáticas generales en zonas rurales y urbanas.

América latina se enfrenta a muchos problemas ambientales que afectan tanto a los ambientes urbanos como los rurales. Si bien estos problemas presentan muchas características comunes, se manifiestan de diversas formas y con distinta intensidad, según los países, como consecuencia de las diferencias y las similitudes ecológicas, sociales, culturales y económicas. En general, entre los principales problemas se encuentran: la pérdida de biodiversidad; la deforestación; la degradación de los suelos; el sobrepastoreo; el deterioro ambiental urbano (contaminación sonora, visual y del aire) y contaminación de las aguas. Además de todos estos problemas a escala local y regional. América latina también participa de la generación de problemas locales, como el adelgazamiento de la capa de ozono, el efecto invernadero y el consecuente calentamiento global de la atmósfera.



El silencioso y persistente daño del smog en el cuerpo humano es un dato que debe ser tomado en cuenta con responsabilidad.



México, Caracas, Buenos Aires son ciudades con alto nivel de contaminación sonora y visual.

2. **Marca** con una x la opción correcta.

- El texto leído es: un cuento____ un texto expositivo____ un mito ____
- Cuál es la intención: explicar un tema____ contar una historia ____

3. Responde.

- ¿Cuál es el tema del texto?
- Según el texto ¿Qué es un problema ambiental?
- ¿Cómo se clasifica los problemas ambientales?
- Nombra los principales problemas de América latina.

4. Relee el texto y transcribe:

Una definición:

Un ejemplo:

5. a. Lee las siguientes frases.

“Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo hoy todavía, plantaría un árbol”.

“No arruinemos la tierra. Es difícil encontrar un buen planeta”.

“Dar una mano a la naturaleza vale mucho y cuesta poco”.

b. Ubica los adverbios subrayados según significado en el lugar que corresponda.

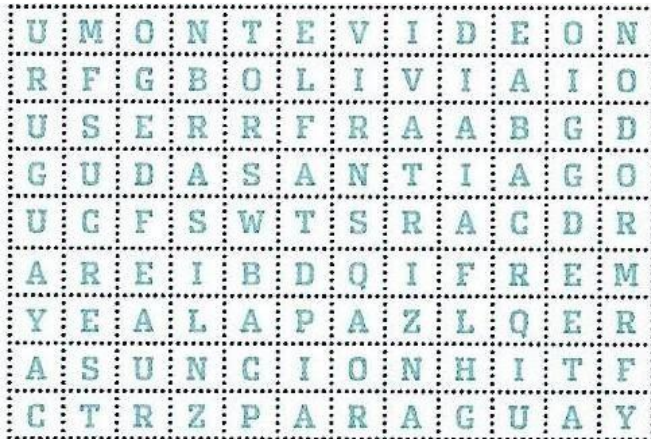
Tiempo:

Negación:

Cantidad:

c. Escribe una frase sobre el medio ambiente. No olvides copiarla en el mural.

6. a. Encuentra en la sopa de letras los países limítrofes Argentina.



URUGUAY - PARAGUAY

BRASIL BOLIVIA – CHILE

b. ¿Esos países pertenecen a América latina?

c. En el siguiente mapa de América Latina, pinta la República Argentina.



7. **Une** con flechas según corresponda.

Recurso Renovable * Agua

* Petróleo

* Suelo

Recurso no renovable

* Gas natural

* Viento

8. **Observa** las siguientes imágenes. Luego indica el tipo de contaminación (de agua, aire, sonora, visual).





9. Elige una problemática ambiental y escribe una posible solución

10. Observa los siguientes murales y trabaja las consignas.



- Marca en el MURAL con color rojo los deportes que se practican en un medio acuático.
- Señala con verde la actividad deportiva donde juegan 11 jugadores y al balón lo trasladan con los miembros inferiores.
- Usa el color azul para señalar los deportes individuales.
- En el MURAL DE ESCUDOS marca el que corresponda a un club sanjuanino.
- Remarca los elementos deportivos que se ven reflejado en el mural.
- Arma un Mural con los elementos que se usan en los diferentes deportes para poder practicarlos. Una vez terminado agrégalo al mural escolar que diseñaste.
- De las actividades recreativas que ves en el MURAL, menciona cuales son las que vos realizas en familia y que son de tu agrado.
- Realiza una captura de las actividades y me lo envías al celular 2645721608.

11. Realiza un mural en donde utilizando puntos, líneas, formas, colores primarios y secundarios, distintas texturas expresas problemas ambientales. Puedes utilizar materiales reciclados para realizarlo, como también pintura. Luego sácale fotos y colócalo en el mural escolar que diseñaste.



12. ¡Antes de armar el mural, juego en la sopa de letras! Busca vocabulario de computación.

C	A	T	D	T	P	E	E	C	T	S	W	S	O	N	F	A	A	F
E	O	L	S	R	A	F	E	P	M	M	I	P	Z	S	G	E	L	N
T	F	H	C	S	R	O	U	U	O	E	D	D	T	M	E	R	D	F
J	B	R	O	D	L	C	W	M	N	A	R	E	A	S	N	M	A	N
W	L	P	E	R	A	V	M	A	T	O	R	I	O	R	E	E	R	I
R	A	E	M	E	N	R	O	O	W	A	N	W	I	N	D	O	W	S
D	O	R	O	F	T	O	M	T	W	A	C	O	R	S	A	O	R	F
M	S	I	E	Y	E	R	F	T	A	S	O	U	A	A	P	E	O	E
C	E	F	L	P	S	O	F	R	I	A	F	M	R	R	E	D	R	M
O	E	É	A	R	S	O	P	A	N	M	O	U	J	S	A	M	A	C
O	E	R	E	O	S	E	A	A	I	U	P	W	E	L	I	O	U	N
N	E	I	R	G	A	N	R	E	O	D	P	R	C	N	N	V	I	I
S	A	C	F	R	O	S	A	J	S	A	I	E	E	F	T	O	A	T
A	I	O	A	A	T	N	O	L	E	I	T	I	N	S	H	E	I	C
M	M	S	U	M	T	M	O	U	S	E	T	I	P	D	O	E	A	F
E	J	H	I	A	H	A	R	D	W	A	R	E	T	G	R	R	N	M
R	T	I	T	S	N	E	T	B	O	K	N	C	D	C	I	A	C	
U	S	F	E	E	T	A	I	N	T	E	R	N	E	T	R	E	V	C
M	U	T	T	D	E	C	E	N	T	E	R	E	O	A	D	I	D	E

00:00:14 Palabras a buscar:

HARDWARE SOFTWARE PERIFÉRICOS

MONITOR TECLADO CPU NETBOOK

PARLANTES IMPRESORA PENDRIVE

MOUSE MICROSOFTWORD ENTER SHIFT

WINDOWS PROGRAMAS INTERNET

CURSIVA FUENTE

Escribe el tiempo que tardas en resolver la sopa de letras.

Hora Minutos Segundos
 : :

Una vez resuelto el juego realiza una captura y me lo envías al celular 2644848500.

¡Manos a la obra con el desafío!

- ❖ **Confecciona** el mural escolar con el material que tengas en casa. Luego realiza una **captura** de las actividades incluido el mural y me lo **envías**.

Directora: Sandra Riveros – Vice Directora: Laura Haro.