

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Benito Lynch

**CUE:** 700053600

**Docente:** Rojas, Sandra Patricia

**Grado:** 4° Segundo Ciclo - Educación Primaria

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas Curriculares:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

**Título:**



**Contenidos:**

**Lengua:** La noticia. Partes. Lectura e interpretación de textos. Sinónimos. Antónimos. Prefijo y sufijo. Ortografía.

**Ciencias Sociales:** Los espacios rural y urbano de la provincia. Actividades económicas de la provincia de San Juan. Los recursos naturales. Circuito productivo.

**Matemática:** Uso de fracciones en la vida cotidiana. Escritura y lectura de fracciones. El reparto de una parte equitativa. Los ángulos. Medición.

**Ciencias Naturales:** Los materiales. La materia y sus propiedades.

La Tierra: movimientos de rotación y traslación.

**Formación Ética y Ciudadana:** Normas y señales de tránsito básicas.

**Indicadores de evaluación:**

Demuestra creatividad en sus producciones.

Comprende textos leídos

Describe los pasos de un proceso de producción, desde su fase agraria a su fase comercial.

Reconoce diferencias en relación al trabajo del campo y de la ciudad.

Diferencia las actividades del campo y de la ciudad.

Reconoce las actividades económicas más importantes de San Juan.

Diferencias materiales naturales de materiales manufacturados.

Lee y escribe números fraccionarios.

Resuelve situaciones problemáticas que involucren fracciones.

Identifica figuras geométricas en base a pistas. Realiza mediciones.

Identifica números romanos.

Identifica espacio urbano y rural.

Identifica regularidades como los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, la sucesión de las estaciones del año.

Identifica acciones responsables respecto a las Señales de Tránsito.

**Desafío:** *Representar y explicar un circuito productivo del tomate, en una maqueta.*

**ACTIVIDADES:**

Lee en voz alta el siguiente texto. Presta mucha atención a la noticia.

<b>SE APROXIMA LA TEMPORADA</b>	<b>DIARIO DE CUYO</b>	08-11-2020
---------------------------------	-----------------------	------------

**LA COSECHA DEL TOMATE ESTÁ COMPLICADA POR DEMORA EN EL INGRESO DE MÁQUINAS**

Si no llegan las maquinarias harán falta 500 cosechadores extra, y no saben de dónde los podrán sacar.



Con la importancia que viene tomando todos los años el tomate para industria en la provincia, cada vez son más las máquinas disponibles, que incluso se alquilan a los productores.

Con la cosecha del tomate para industria encima, prevista para comenzar en la tercera semana de diciembre, los productores están preocupados porque el ingreso de las máquinas cosechadoras viene demorado. Y si finalmente no pueden ingresar a San Juan las 8 que faltan para completar el parque necesario, porque las traen de Brasil, harán falta unos 500 cosechadores extra, que no saben de dónde los van a sacar porque falta mano de obra. El motivo de esta situación es porque en épocas de pandemia, como las actuales, se deben cumplir engorrosos trámites para cruzar primero la frontera entre Argentina y el vecino país, y después para atravesar las distintas provincias hasta llegar a San Juan, que es líder en rendimientos en el país de este producto. Sergio Mena, presidente de la Cámara de Productores Agrícolas expresa: "No es fácil traer las máquinas en condiciones normales, pero ahora se ha complicado por la pandemia", dijo el dirigente. Y agregó que "si no llegan va a ser una catástrofe".

Según fuentes del sector, en manos de los productores locales hay unas 10 cosechadoras y otras 5 están en manos de las empresas que alquilan el servicio a cambio de un pago por tonelada de tomate cosechado. Pero, para alcanzar el número necesario, harían falta otras 8 que, en su mayoría, provienen de Brasil, y que trabajan en contra estación. Y cada una viene con su operador y personal auxiliar, entre ellos los mecánicos por cualquier desperfecto que se pueda presentar porque un día que la máquina está parada, es dinero que se pierde y nadie está dispuesto a malgastar el esfuerzo.

Un tradicional productor pocitano de tomate, José Luis Martín, dijo que "sin duda la demora en la llegada de las máquinas va a ser preocupante". Y es porque agregó que "es difícil conseguir trabajadores dispuestos a la cosecha y de otras provincias va a costar que ingresen y menos de Bolivia, como ocurría años atrás".

Sergio Muñoz, director de Tech Agro, una empresa establecida en Pocito y dedicada a la cosecha mecanizada del tomate, explicó que confían en que van a poder ingresar a San Juan las máquinas necesarias para levantar toda la cosecha. "Esta temporada va a ser todo un desafío la cosecha para todos los que estamos en la actividad del tomate".

La cosecha del tomate está prevista que comience en la tercera semana de diciembre y se prolonga hasta mediados de abril, cuando se levanta al tomate tardío. El problema es que cuando el producto tiene la madurez necesaria para ingresar a las fábricas, hay que cosecharlo y no puede esperar porque después se puede deteriorar.

**Inversión**

Las máquinas cosechadoras de tomate tienen un altísimo costo en el mercado. Se calcula que cada una puede llegar a valer unos 370.000 dólares. Por eso es que muchos productores acuden al alquiler porque ni aun asociándose con otros podrían llegar a comprar una.



San Juan tiene los mejores rendimientos del país, por la especialización alcanzada por los productores.

**Escuela Benito Lynch - Cuarto Grado\_ Retroalimentación - Guía N ° 24 - Grupo 1.**

Marca en el texto las partes de la noticia: título, copete, imagen, cuerpo de la noticia.

Responde.

- ¿Cómo se llama el periódico?
- ¿Dónde y cuándo ocurrió el problema?
- ¿Qué ocurrió?
- ¿ Por qué están preocupados?
- ¿Para qué se busca solucionar el problema?

Extrae del textos cuatro palabras que puedas escribirles sinónimos y otras cuatro, antónimos.

*Sinónimos:*.....

*Antónimos:*.....

Busca y copia del texto tres palabras que tengan prefijos y tres palabras que tengan sufijos.

*Prefijos:* .....

*Sufijos:* .....

Coloca **B** o **V** según corresponda a las siguientes palabras.

*\_astón    \_i\_ienda    \_i\_iana    a\_uelo    \_urro    prue\_a    \_i\_ora*

Menciona cuatro trabajos que se realizan en las áreas rurales.

.....

Ahora cuatro trabajos que realizan en la zona urbana.

.....

Menciona cuatro actividades económicas más importantes de San Juan.

-----

Lee en voz alta y presta mucha atención a cada paso de este circuito.

CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE.

- 1) El agricultor siembra las tomateras, que son las plantas donde crecen los tomates.
- 2) Hay que regarlas y quitarles las malas hierbas.



**Escuela Benito Lynch - Cuarto Grado\_ Retroalimentación - Guía N ° 24 - Grupo 1.**

- 3) *Cuando los tomates están maduros, se recogen con cuidado y se acomodan en la caja.*
- 4) *Se llevan a la fábrica donde se seleccionan los mejores y se tiran los que se han estropeado.*
- 5) *Algunos tomates se envasan, enteros o triturados, en botes o en latas, para que se conserven más tiempo.*
- 6) *Otros se venden en las verdulerías crudos o para elaborar mermelada de tomates o para diferentes comidas.*

Escribe la palabra en cada cuadro según corresponda a los pasos del circuito.

*Comercio - cosecha - conserva - transporte - consumo - plantación –*

Numera las partes del circuito productivo en las imágenes teniendo en cuenta los pasos del trabajo realizado por el productor.



Relaciona cada etapa del circuito con las actividades, según corresponda.

- |                         |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <i>Etapa Agraria</i>    | <i>Los productos elaborados son distribuidos a los comercios.</i>  |
| <i>Etapa Industrial</i> | <i>Las actividades se llevan a cabo especialmente en el campo.</i> |
| <i>Etapa Comercial</i>  | <i>Estas actividades se desarrollan en las fabricas.</i>           |

Observa estas imágenes y completa el cuadro separando materiales naturales de los artificiales, que se utilizaron para elaborar esos productos.



MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES



Rodea en la sopa de letras el nombre de seis propiedades de los materiales y escríbelas.

T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	C	I	A
Q	E	R	W	Y	I	O	P	L	Ñ	K	J	C
S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	L
R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	N	I
M	B	V	C	X	Q	W	E	R	T	I	N	G
V	C	X	Z	A	Q	W	S	X	R	T	G	E
F	L	E	X	I	B	I	L	I	D	A	D	R
D	F	H	J	K	L	M	N	D	X	Q	W	E
F	R	A	G	I	L	I	D	A	D	E	R	Z
E	L	A	S	T	I	C	I	D	A	D	E	A

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

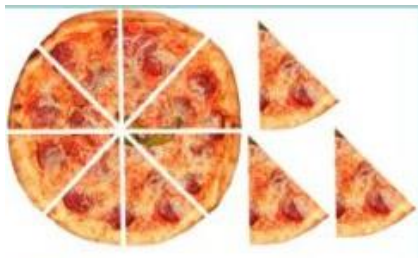
Lee atentamente las siguientes situaciones problemáticas.

➤ Isabel y Carlos han pedido una pizza, con mucha salsa de tomate, para cenar. La han cortado en 8 partes iguales. Isabel ha comido 4 partes y Carlos sólo 3 partes. Responde las siguientes preguntas:

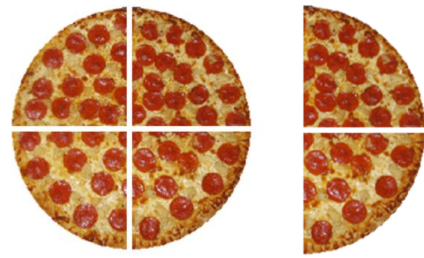
- ¿Qué fracción representa la pizza entera?.....
- ¿Qué fracción se ha comido Isabel?.....
- ¿Qué fracción ha comido Carlos?.....
- ¿Qué fracción de pizza ha sobrado?.....



Observa estas dos pizzas y escribe qué ángulos representan las porciones (recto, obtuso, agudo). Mide una porción de cada pizza con el transportador.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escribe en numeración romana los siguientes números: 784 – 239 – 68 – 37 -

\_\_\_\_\_

Observa y completa con estas palabras **verano – lluvias – sol – estaciones del año**

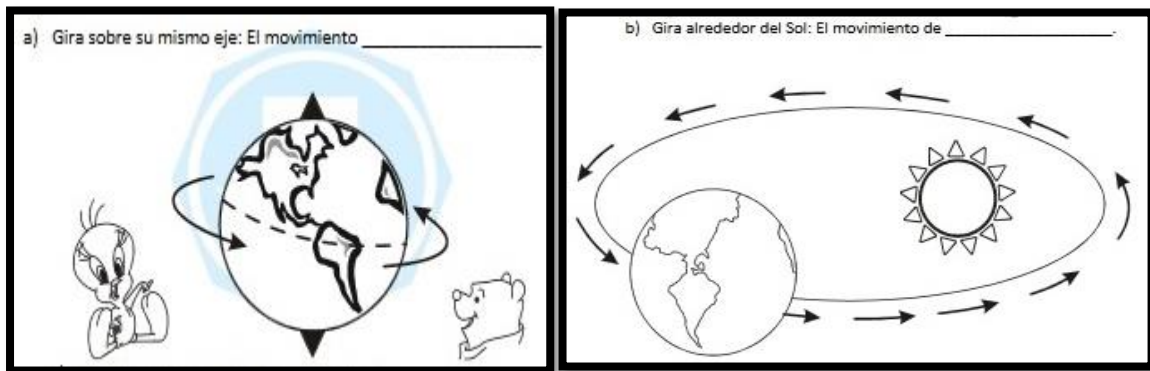
El movimiento de traslación de la Tierra produce las \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ es necesario para el crecimiento de la planta de tomate. Brinda luz y calor.

La cosecha de tomate se realiza al inicio de la estación de \_\_\_\_\_.

Las lluvias de verano son \_\_\_\_\_ para la producción del tomate.

Los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. Completa:



Une y pinta según corresponda. Escribe los elementos de Educación Vial y selecciona la opción correcta.

Peatón

Es la parte de la calle por donde caminan los peatones.

Pista

Es toda persona que camina a pie.

Vereda

Es una parte de la pista que está señalada para el paso de los peatones.

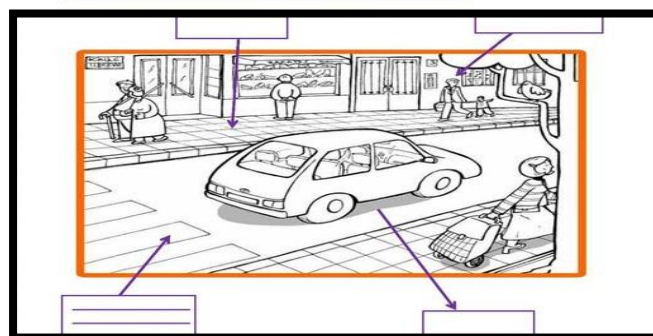
Crucero Peatonal

Es el lugar por donde transitan los vehículos.



Esta señal nos indica peligro por la proximidad de un lugar...:

- A) frecuentado por animales domésticos.
- B) donde tienen preferencia de paso los animales domésticos.
- C) en el que hay animales en libertad.



Escribe consejos de Educación Vial para tener en cuenta cuando vayas a visitar la finca de don Tomás (por lo menos cuatro consejos).

*Ahora te desafío a que construyas una maqueta representando el CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE, teniendo en cuenta los seis pasos principales. Utiliza todo lo que tengas a mano sin dañar a la naturaleza. En una base moderada, no tan grande, aproximadamente 50 cm. de ancho. Bien claro los pasos.*

*Una vez terminado envíalo a la Señora a través de videollamada para la exposición. -*

Directora: Mirta Elsa Tejada.

