

## GUÍA PEDAGÓGICA

**ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín**

**DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino**

**NIVEL: Primario- 2° Alfabetización**

**TURNO: Mañana**

**ÁREAS INTEGRADAS: Cs Naturales - Lengua- Tecnología- Computación- Teatro**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Pequeños exploradores preservando el cuidado del medio ambiente”**

### CONTENIDOS:

- **Ciencias naturales:** El cuidado del medio ambiente
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas
- **Computación:** Uso del internet para búsqueda de información. Uso del utilitario cámara del celular o computadora
- **Tecnología:** Técnicas y procesos tecnológicos
- **Teatro:** Construcción de teatrín con material reciclable. Utilización y manipulación de objetos en situación.

### DÍA 1

#### Lengua.

a- Lee el siguiente texto con ayuda de un familiar.

*“Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante aprender la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y como niños debemos aprender que todo cuenta.”*

b- Responde oralmente, teniendo en cuenta el texto leído:

- ¿Qué es para vos el medio ambiente?

- Charlamos con nuestra familia lo que sabemos sobre el medio ambiente y su cuidado.

## **Teatro**

a- Como todo un explorador busca en casa una caja de cartón (de zapatos, golosinas o similar), y corta un rectángulo en la parte delantera, para poder armar un teatrín pequeño. Puedes pintarlo y agregarle dibujos.

b- Busca juguetes u objetos pequeños (animales de granja, muñequitos, autitos, tapitas de gaseosa, corchos), utilízalos como si fueran títeres, haciéndolos aparecer y desaparecer de la caja.

## **DÍA 2**

### **Lengua / Cs naturales / Formación ética y ciudadana**

a- Te proponemos jugar a convertirte en un explorador, pero para eso primero debes leer a continuación y así tener en cuenta los siguientes tips para ayudar a preservar el medio ambiente.

- ✚ Cultivar todo tipo de plantas
- ✚ Respetar la naturaleza
- ✚ Arrojar los residuos en recipientes apropiados
- ✚ No tirar al río o mar envases de plástico o pañales
- ✚ Usar insecticidas solo en casos muy necesarios

b- Piensa y propone con tu familia otras maneras de cuidar el medio ambiente y ponerlas en práctica fuera de casa y luego anótalas en tu cuaderno.

## **Computación**

- a- Explora en internet, libros, diarios o revistas información sobre EL RECICLADO.
- b- Pega o dibuja en tu cuaderno la información encontrada o imágenes referidas al reciclado.

## **DÍA 3**

### **Lengua**

- a- Busca e investiga ya sea en libros, revistas, diarios, o internet, qué se conmemora el día 5 de Junio en Argentina.
- b- Escribe en grande y con colores en tu cuaderno, el resultado de tú búsqueda.

## Tecnología

a- ¡Es hora de reciclar! Vas a construir un porta retrato familiar, para ello busca en tu casa algún porta retrato y observa cómo es: forma, color, detalles que contiene, si se cuelga o se mantiene parado, exhibido en un mueble, entre otras.

b- Lee y busca con ayuda de tu familia la lista de materiales que necesitas para la fabricación del porta retrato. Una vez conseguidos los materiales resérvalos para luego utilizarlos en nuestra fabricación

## Materiales

<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartón</li><li>• Regla</li><li>• Lápiz negro</li><li>• Plasticola</li><li>• Témpera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fideos, porotos lo que tengamos en casa que no utilicemos.</li><li>• Pincel o esponja</li><li>• Foto familiar</li></ul>
---	---

## DÍA 4

### Cs Naturales / Lengua

a- Pregunta a algún familiar si reconocen la siguiente palabra, y qué se les viene a la mente. Si tienen dudas pueden consultar en internet o libros:

**“GREENPEACE”**

b- Dibuja y escribe en una hoja, cartulina o afiche un mensaje publicitario, (palabras breves y sencillas de toma de conciencia a la población), que invite a cuidar el medio ambiente.

c- Busca 3 hojas o papeles de colores y en cada una de ellas escribe las palabras resaltadas a continuación, luego resérvalas para una próxima actividad:

**PAPEL Y CARTÓN** - **PLÁSTICOS** - **DESECHOS ORGÁNICOS**

## DÍA 5

### Cs Naturales

a- Busca tres cajas o baldes, que puedan servirte como cestos o contenedores de basura.

b- En cada uno de ellos pega los papeles que escribiste anteriormente en el día 4

c- Utilízalos para depositar desechos de casa; ten en cuenta que en el cesto de “desechos orgánicos” puedes tirar cáscaras de frutas o verduras.

## **DÍA 6**

### **Teatro**

a- Busca el teatrín que elaboraste el día 1; utilizando los muñecos u objetos que ya habías encontrado anteriormente, cuenta cómo te gustaría ayudar a cuidar el medio ambiente y de qué manera puedes hacerlo en esta etapa de aislamiento social en cuarentena.

b- Piensa con tu familia una historia sobre la temática que estamos abordando y luego elabora tus propios personajes con materiales que encuentres en casa. Utiliza el teatrín para representar la historia.

### **Cs sociales**

a- Piensa en un paisaje rural (campo) y en un paisaje urbano (ciudad), imagina qué trabajos se realizan en cada uno de estos lugares, que de alguna manera puedan llegar a contaminar el medio ambiente. Luego realiza un dibujo en tu cuaderno de los trabajos que imaginaste en esos paisajes.

## **DÍA 7**

### **Computación**

a- Teniendo en cuenta el material explorado en el día 2, sobre el reciclado, deberás grabarte con el celular explicando con tus palabras y con ayuda de tu familia qué es reciclar y qué materiales puedes reciclar.

b- Haciendo uso nuevamente del celular, te proponemos jugar a los exploradores: para eso tomarás la cámara del celular y deberás recorrer la casa junto a tu familia en búsqueda de materiales u objetos, al encontrarlos debes grabarlo y explicar con tus palabras si el objeto se puede o no reciclar; tu familia puede ayudar a formular la respuesta. Podrás recurrir a la información buscada anteriormente.

### **Lengua**

a- Piensa situaciones de la vida diaria dónde hayas visto a otros o dónde tú mismo creas haber contaminado el ambiente de alguna manera. Luego coméntalas en tu familia y propone alguna forma de cambiar y mejorar esa actitud a futuro. Por ejemplo: “Pelé un caramelo en la escuela, y tiré el papelito en el suelo. Podría mejorar tirando el papelito en un cesto de basura”

## **DÍA 8**

### **Tecnología**

- a- Busca los materiales conseguidos en el día 3, para la elaboración del porta retrato.
- b- Con ayuda de un adulto, toma el cartón y con el lápiz y la regla marca las medidas de 20cmx 20cm.
- c- Luego, corta por los bordes enmarcados anteriormente.
- d- Una vez que tengas el porta retrato marcado, comienza a decorar.
- e- Esparce la plasticola por el cartón y después pega los fideos porotos o con lo que deseas adornar.
- f- Finalmente deja secar, para luego colocar la foto familiar ¡Y listo tienes un hermoso porta retrato familiar!

### **Lengua / Cs naturales**

- a- Dibuja en una hoja oficio el tronco de un árbol y con témpera o marcador de color verde pinta las hojas; luego alrededor del árbol escribe palabras que puedan ayudar al cuidado de los árboles y plantas. Por ejemplo: “no talar”, “regar”.

## **DÍA 9**

### **Computación**

- a- Busca un lugar de la casa para escuchar en familia un cuento, para eso usarán el celular o computadora para entrar a la aplicación de YouTube, donde escribirán lo siguiente: EL GRAN TESORO DE LA NATURALEZA – AUDIOCUENTO.

- b- Comenten entre todos que les pareció el cuento visto y escuchado.

### **Lengua**

- a- Realiza un dibujo con témperas o lápices de colores en una hoja o cartulina sobre lo que más te llamó la atención del cuento.

## **DÍA 10**

### **Tecnología**

- a- Pequeño explorador vas a construir un juego con material reciclable:”Bolos”
- b- Para eso deberás buscar los siguientes materiales:
  - ✓ Botellas de gaseosa, jugo o alguna otra botella descartable vacía (limpia).
  - ✓ Tijera
  - ✓ Marcador

- ✓ Témpera, pincel o esponja.
- c- Comienza con la elaboración del producto: con ayuda de la tijera retira la etiqueta de la botella, para luego pintarla.
- d- A cada botella píntala como más te guste y con el marcador enuméralas (1,2,3,4...)
- e- Finalmente busca una pelota o puedes armar una con papel de diario o con medias que no uses, ahora a disfrutar de este juego realizado en familia.

### **Lengua**

- a- Con ayuda de alguien de tu familia escribe en tu cuaderno brevemente lo aprendido en esta guía sobre cuidado del medio ambiente y reciclaje.

Directora Lic. Verónica Bitrán