

JINZ N°2 Calingasta Anexo Esc. Juan P. Esnaola

Docente Pamela Espejo

Nivel Inicial

Turno tarde

Área Curricular Ambiente Natural

Título de la propuesta Conozco y cuido mi cuerpo

Contenido seleccionado

El cuerpo humano y la salud: higiene personal y el cuidado de uno mismo y del otro.

Reconocimiento de la figura geométrica: El círculo. Conversación y diálogo Re narración con soporte. Escritura del nombre propio. Diferencias y semejanzas.

Actividades

 **Día 1**

Actividad 1

Escuchamos la canción cabeza hombre rodilla y pie, prestamos atención a la letra y luego bailamos en familia.

Después con ayuda de algún familiar, dibujare mi cuerpo completo, para luego colorearlo. Al terminar mamá deberá recortarlo en 4 piezas para armar el rompecabezas. Si el alumno lo requiere, se podrá recortar en más piezas.

Actividad 2

Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: EL otoño ya llego

Contenido seleccionado:

Producción: Fuentes sonoras- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. Sonorización de cuentos- Evocaciones del entorno social y natural

Actividades:

Un mayor me leerá el cuento: LA HOJITA AMARILLA

La hojita amarilla vive muchas situaciones diferentes.

- Juguemos con los gestos.

¿Qué carita tendría la hojita cuando no quería soltarse de la rama? y cuando la barrían? La hacemos! El relato sugiere sonidos ¿cuáles son?. Busquemos elementos que puedan imitar estos sonidos, les doy una idea.

(Podemos imitar el sonido del viento) soplando por el pico de un regador (sapito) o por la embocadura de una botella.

Silbando melodías: podemos colocar este sonido al comienzo de la canción el Viento chiflado /o en el relato del cuento.

Colorear las hojitas de Otoño.

🌿 **Día 2**



Mamá nos mostrará un círculo de papel, preguntando ¿Qué esto? ¿de qué color es? ¿a qué se parece? ¿Si buscamos en casa cosas que se parezcan a esta figura?. Si el niño, no ha dicho que es un círculo, se lo presentará así. A partir de esto, buscaremos en casa un espejo, con el cual observaremos nuestra cara, nombramos todas las partes de la cara y luego en el círculo de papel, nos autorretrataremos, podemos usar lanas para el pelo (hacemos hincapié en los detalles de la cara como cejas y pestañas).

🌿 **Día 3**

Buscamos en revistas una imagen de un hombre y una mujer lo recortamos y lo pegamos en una hoja. Mama deberá escribir las diferencias que vemos.

Materia especial: Educación Física

CONTENIDO

Exploración y disfrute en el ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de cuidado del mismo.

Actividad 1

“ROMPE CABEZAS PARA ESTAR SALUDABLES”

Para realizar esta actividad será necesario crear dibujos sobre el lavado de manos, dibujos sencillos que los chicos puedan pintar utilizando los materiales que tengan en la casa. Luego de realizar el dibujo (con la ayuda de un adulto responsable) tiene que cortar el dibujo a modo de rompecabezas de cuatro o cinco piezas.

Material que necesitamos

Cartulina u hojas de papel de cuaderno o cartón, Tijeras, Mercador , Temperas, acrílicos o fibras

“RECORDAR LAVARSE BIEN LAS MANOS LUEGO SE UTILIZAR LOS MATERIALES”

Desarrollo de la actividad

Este es un juego con obstáculos, en el patio o un lugar amplio dentro de la casa se puede poner baldes, macetas, Sillas, mesas, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar. El alumno parado en una punta de los obstáculos, con una pieza del rompecabezas en la mano debe correr por el espacio de obstáculos esquivando, saltando, reptando, rodando una vez que pudo sortear las dificultades debe dejar la pieza del rompecabezas en un lugar establecido, de inmediato debe pasar por el costado para ir a buscar nuevamente otra pieza y sortear los obstáculos otra vez, así hasta armar el rompecabezas. Se puede tomar el tiempo y establecer que integrante de la familia lo realice en el menor tiempo.

Actividad 2

“BOWLING EN CASA”

Materiales a utilizar:

-Botellas plásticas, tubos de papel higiénico o servilleta, Temperas, marcadores, Pelota de plástico, de media o realizada con bolsas, si no tienen ningún material se puede utilizar un limón o naranja.

En esta actividad utilizaremos botellas de plástico o en su defecto tubos de cartón de las servilletas o papel higiénico, los mismos se pueden pintar, realizarles dibujos o ponerles puntajes diferentes a cada uno.

El juego consiste en colocar las botellas a unos 3 metros de distancia y tirar las mismas con la pelota. Primero se puede lanzar de forma normal con la mano hábil, luego se puede lanzar con la otra mano. Una vez que ya lanzaron varias veces se le puede agregar la variante de cambiar la posición del cuerpo para lanzar: sentados, de espaldas, acostados, por entremedio de las piernas, etc.

Si le colocaron puntajes a las botellas pueden jugar en familia, tienen tres tiros cada uno, se suma el puntaje de las botellas tiradas en cada tiro y el que mayor puntaje consiga es el ganador!

Día 4

Escuchamos el cuento EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS, a partir de esto conversamos con la familia de este virus que azota a nuestro planeta, recordamos lo dialogado con la seño sobre los virus y bacterias, ¿Qué pasa si un bichito de estos entra en nuestro cuerpo? ¿Cómo se activa el escudo protector?. Conversamos sobre las medidas de prevención que se realizan en la casa. A partir de esto, cada uno el niño/a armará su escudo protector con lo que desee y lo que tengan en casa. Este deberá ser del tamaño A4.

Día 5

Actividad 1

A partir del cuento del día anterior, recordamos ¿Qué debemos hacer para no enfermarnos? Además, hay algo muy importante que debemos hacer para estar sanos y fuertes por si nos llegamos a enfermar: UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. Conversamos en familia de cuál es la comida favorita de cada integrante. A partir de esto elegimos una receta para hacer, por ej. Galletas, panqueques, sopaipillas, bombones de avena, etc. (recordar que antes de comenzar a cocinar debemos lavarnos las manos, antes de comer cualquier comida)

Actividad 2

Educación Artística Artes Visuales

Docente: Antonio David Contreras

Contenidos seleccionados: La Exploración: PUNTO. La línea: líneas serradas, abiertas, curvas, etc.

Título de la propuesta: “La llegada del otoño”

Materiales:

Hojas de árbol verdes o secas y ramas chicas. Jugo de naranja tang, jugo de café, jugo de té o mate cocido. Acuarelas, temperas o tinta de lapiceras q no usen que este aguado. Cepillos de dientes que no usen. Papel madera, hojas blancas o diario. Yerba, plasticola o engrudo.

Procedimiento:

Sentarse formando un círculo y leer la poesía

Colocar varias hojas de árbol, sobre la hoja de papel dejando espacio entre ellas.

Desarrollo:

- Mojar el cepillo de dientes en los recipientes de colores por separado o que hayan formado una vez mezclados y frotar con el pulgar las cerdas para que la pintura o tinta salpique las hojas por completo.
- Retirar las hojas cuidadosamente.
- Enmarcar con los dedos las orillas con engrudo o plasticola y espolvorear la yerba y esperar unos minutos y luego colocar el nombre por detrás de la obra. una vez seco colocar y pegar las hojas de árbol q usaron por detrás de la obra de arte, luego con una bolsa trasparente plastificar por los dos lados la obra.
- Preguntar.: ¿en la figura alcanzan a ver puntos? ¿qué tamaños tienen? ¿alcanzan a ver que si juntamos muchos puntos chiquitos logramos formar líneas? ¿qué colores usamos y nombrarlos? ¿Recuerdan todo el material que usamos y nombrarlos? ¿les gusto la poesía?

Día 6

Presentamos la pirámide nutricional. En familia conversamos sobre el orden que ocupan y la importancia de llevar adelante una dieta balanceada.

Vinculamos a los alimentos con la energía. Hablamos del crecimiento, de la importancia que los alimentos adquieren en nuestro correcto desarrollo físico y mental.

Se mostrará una secuencia de imágenes de un bebe, un niño, un adulto para describirlas, pintarlas, después recortamos las figuritas y las pegamos de forma ordenada en una hoja. A partir de esto se hará hincapié a la importancia de una buena alimentación.



DIRECTIVO A CARGO SRA. EMILIA CHIARAMONTE

VICEDIRECTORA SRA. ANA SANCHEZ

DOCENTE PAMELA ESPEJO