

JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ESCUELA: JINZ N°1 Sarmiento Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr. Anacleto Gil, 20 de Junio, Dr. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno.

Docentes: Eliana Perea, Laura Lara, Mabel González, Olga Pérez, Ivana Muñoz, Noemí Olivares.

Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega.

Profesora de Artes Visuales Plástica: Mariel Julio.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana.

Fecha: Del 08/06 al 19/06

Año: 2020.

Área: Dimensión Formación Personal y Social- Ámbito: Convivencia- Núcleo: Desarrollo Axiológico. Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje- Núcleo: Iniciación en la escritura.

Contenidos:

- Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.
- Respeto por el derecho de los otros.

Capacidad General	Capacidad Específica
Pensamiento crítico	Presentación de producciones propias y compartidas.
Trabajo con otros	Compartir experiencias con los otros.

Título de la Propuesta: "Mi derecho a la Identidad" **GUÍA N° 7**



JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

TODO VA A ESTAR BIEN

“DESPUÉS DE LA LLUVIA, UN ARCO IRIS.

DESPUÉS DE LA TORMENTA, LA CALMA.

DESPUÉS DE UN FINAL, UN NUEVO COMIENZO”

Actividad N°1: Dimensión Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia-
Núcleo: Desarrollo Axiológico- **Contenido:** Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.

Observar la siguiente imagen:



Conversar con un adulto responsable acerca de lo que ven. Todos los niños tienen derecho a un nombre y ¿cuál es el tuyo?, ¿Tienes más de un nombre?, ¿Y tú apellido?

Luego el adulto responsable lo debe escribir en otra hoja, pero esta vez completo: nombre/s y apellido/s. (en Imprenta mayúscula).

Para culminar el niño trata de escribir como pueda su nombre. Luego se debe dibujar y pintar al lado de lo que escribió (con diversos lápices de colores).

Actividad N°2: Dimensión Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia-
Núcleo: Desarrollo Axiológico- **Contenido:** Respeto por el derecho de los otros.

Observar un video: “Derecho a la identidad” en la página de YouTube <https://youtu.be/kpD0dka3fd4> . Luego preguntar: ¿Qué aparece en el video?, ¿De qué tema están hablando los niños?, ¿A qué juegan?, ¿Quiénes son los encargados de cumplir con los derechos?

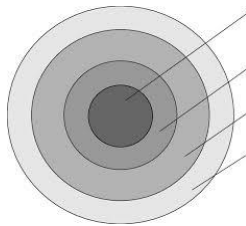
Luego con ayuda de un adulto responsable, anotar las respuestas en una hoja de papel.

JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Para finalizar el alumno deberá dibujar sobre cartón (puede ser de las cajas de leche) lo que más le gustó y por último pintar con tizas mojadas.

***Actividad del Ámbito Educación Física- Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.**

- Trabajo con pelotas de medias. Entregar el elemento al alumno, realizar las siguientes preguntas, ¿Qué podemos hacer con la pelotita?, ¿De qué forma podemos jugar con ella? Explorar todas las posibilidades de lanzamientos: arrojar la pelota hacia arriba, por abajo, hacia atrás, con una mano, con la otra y con las dos juntas, lanzarla cerca, lejos.
- Puntería, lanzamientos a un objetivo. Embocar la pelota en una caja de cartón ubicada a 3 metros de distancia.
- Dibujar círculos concéntricos en el suelo, los alumnos deben lanzar la pelota arrastrando por el suelo, tratando que quede dentro de algún círculo.



- Juego: “La mancha”. Uno es la mancha y debe tocar a cuantos pueda.

Variantes: “Mancha enchufe”, para ser salvado un compañero tiene que pasar sus brazos sobre el hueco que vos hagas con tus brazos.

Actividad N°3: Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje. Núcleo Oralidad- Contenido: Comprensión del significado de las palabras.

Buscar el significado de palabras para explicar, “qué es un derecho, qué es la identidad y la nacionalidad de una persona”. (Lo pueden encontrar en el siguiente enlace: <https://youtu.be/kpD0dka3fd4> también en Wikipedia, la enciclopedia libre en: es.m.wikipedia.org. “Google”).

El adulto responsable puede escribir una definición personal de Identidad, dejando claro que la identidad de una persona es lo que los caracteriza como personas únicas e irrepetibles y por eso tenemos nuestras huellas digitales de los dedos y al nacer también toman muestra de los pies.

JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Finalmente realizar en un cartón o papel afiche, las manos selladas y de la planta de los pies del niño, con alguna pintura espesa (puede ser colorante comestible). Al lado el niño, debe colocar su nombre.

***Área Curricular: Artes Visuales Plástica. Título de la Propuesta: Caja misteriosa**
Contenido: Textura: sentido táctil (manos). Capacidad: Trabajo con otros y comunicación.

Actividad: 1.- Forrar en familia una caja, realizar un círculo en uno de los lados al que se lo tapará con una tela, haciéndole un orificio (corte) para que el niño o niña pueda introducir la mano, antes de sellar la caja vamos a introducir en ella algo duro, blando, suave y áspero.

Ejemplo: ovillo de lana, un juguete pequeño duro, algodón, pluma, forrar una piedrita con sal pegada eso es áspero, miga de pan es blando o un poco de masa.

Jugar a piedra papel o tijera el que pierde introduce su mano y descubre que siente sin saber qué es lo que toca.

Actividad N°4: Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia- Núcleo: Desarrollo Axiológico- Contenido: Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.

Observar el DNI del alumno y el de otros miembros de la familia. Compararlos.

El adulto responsable pregunta en relación al DNI del niño: ¿qué ves?, ¿qué aparece? Se les explica que el DNI es el documento Nacional de Identidad que toda persona tiene para identificarse como ciudadano argentino.

Luego el niño debe dibujar su DNI, su rostro, escribir sus nombres y apellido/s. Por último debe pintar con lápices de colores.

Actividad N°5: Dimensión Comunicativa y Artística, Núcleo: Oralidad- Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico: Conciencia fonológica.

Reunidos en familia, observar el trabajo que se hizo en guía anterior sobre las fotos, desde bebé hasta la actualidad, especialmente hablar de los nombres de cada uno. Preguntar recuerdan, si alguien de la familia tiene el mismo nombre y destacar que aun cuando los nombres son iguales, las personas son diferentes, únicas y singulares.

JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Contar quién eligió sus nombres y el motivo de su elección. Con ayuda de un adulto responsable, jugar a buscar palabras que rimen con el nombre de cada integrante para crear una rima, ejemplo: María que le gusta comer sandía.

Luego cuando cada uno tenga lista su rima, comenzar a repetir para memorizar. Finalmente dibujar algún objeto al lado del nombre para recordar la rima.

Actividad N°6: Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura Infantil. Núcleo de Apreciación- Contenido: Escucha y disfrute de narraciones y cuentos.

Observar el cuento: “El niño que perdió su nombre” (enviado por la docente en la guía 6, actividad N°7).

Al finalizar el video un adulto responsable debe preguntar: ¿Qué le pasó al niño del cuento?, ¿Con qué personajes se fue encontrando?, ¿Qué le fueron regalando?, ¿Pudo encontrar su nombre?

Para culminar deben reconstruir el cuento, pero esta vez utilizando el nombre del niño y de los integrantes de la familia. Un adulto responsable lo deja escrito en una hoja.

Actividad N°7: Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito Lenguaje. Núcleo: Iniciación a la Escritura- Contenido: Escritura del nombre propio.

Salir al patio y buscar piedras parecidas en tamaño.

Luego el niño debe formar su nombre con las piedras.

Para finalizar sacar una foto de su nombre y enviárselo a la docente.

Actividad N°8: Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito Lenguaje. Núcleo: Iniciación a la Lectura- Contenido: El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Conversar en familia acerca de los nombres de cada uno de los integrantes de su propia familia. Se les pregunta ¿Alguno de esos nombres se repite? ¿Saben por qué?

Un adulto responsable escribe en una hoja o cualquier papel que tengan en casa con letra imprenta mayúscula los nombres de cada uno de los integrantes de la familia.

Observar lo que mamá escribió, y contar.

Para finalizar se les pregunta al alumno: ¿Cuántas letras tiene cada nombre? ¿Cuántos nombres son largos y cuántos son cortos? ¿Se animan a escribir el número?

JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Actividad N°9: Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura Infantil.
Núcleo de Apreciación- Contenido: Escucha y disfrute de narraciones y cuentos.

Observar en familia el video “Y TU ¿COMÓ TE LLAMAS?”

Link: https://youtu.be/67ptbCIAT_U

Comentar en familia sobre lo observado en el video, ¿Qué aparece en el cuento?, ¿Por qué tienen nombre?

Para finalizar, los niños/as deben dibujar lo que más les gusto del cuento. Trabajar con cualquier material que tengan en casa.

***Área curricular: Artes Visuales Plástica. Título de la Propuesta: Caja misteriosa**
Contenido: Textura: sentido táctil (manos). Capacidad: Trabajo con otros y comunicación.

Actividad: 2.- Con el misterio de la caja, realizar un dibujo en una hoja y con el material que tengan en casa tratar de representar lo que sienten al tocar dentro de la caja.

***Actividad del Ámbito Educación Física- Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.**

- Con la ayuda de un adulto, confeccionar pelotas de papel, se pueden envolver con cinta de papel.
- Desde posición sentado, lanzar la pelota de papel, hacia arriba con una mano, luego con la otra y con las dos juntas. Luego desde la posición acostado lanzar hacia arriba, con una mano, luego la otra y con las dos juntas.
- Frente a una pared, parado lanzar hacia la pared con diferentes manos y con las dos juntas, e intentar atrapar antes que caiga al suelo.
- Con un adulto realizar pases y recibir, a un metro de distancia, con una mano, luego la otra y con las dos manos juntas.
- Juego: Se divide la cancha en dos, en casa puede ser living y cocina. Se forman dos equipos. Se tiran muchas pelotitas de diario, y comienza el juego. El objetivo de cada equipo es lanzar las pelotitas a la cancha contraria, de forma tal que gana el equipo que menos pelotas tiene de su lado.

Equipo de Conducción:

***Directora: Atampiz, Rosana**

***Vice - Directora: Cornejo, Patricia.**