

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Amable Jones.

CUE: 7000256-00

Docente/s: María Verónica Jofré, Flavia Sánchez, Noelia Silva.

Grado: 6° A, B y C.

Turno: Mañana y Tarde.

Grupo: 1

Área/s: Lengua – Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Si querer es poder, YO PUEDO**”.

Contenidos: **Lengua:** Comprensión y producción de textos. Verbos, adjetivos, sinónimos. **Matemática:** Situaciones problemáticas que involucren los cuatro algoritmos básicos. Múltiplos y divisores. **Ciencias Sociales:** República Argentina: límites, relieve y clima. **Ciencias Naturales:** Ecosistema: factores bióticos y abióticos. **Formación Ética y Ciudadana:** El cuidado del cuerpo.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Produce distintos tipos de textos coherentes y cohesivos respetando formato y consignas. Distingue la clase de palabras. Identifica tiempos verbales. **Matemática:** Resuelve situaciones de la vida cotidiana utilizando correctamente los cuatro algoritmos básicos. Identifica los divisores y múltiplos de un número. **Ciencias Sociales:** Aplica a nuevas situaciones las características del clima y relieve de nuestro país. **Ciencias Naturales:** Conoce el entorno que lo rodea, distinguiendo los factores bióticos y abióticos. **Formación Ética y Ciudadana:** Determina acciones responsables en el cuidado de su cuerpo.

Desafío: **Develar el enigma del “Tesoro escondido”, dicho tesoro será una poesía sorpresa.**

Tiempo: Desde el 16/11 Hasta el 18/11 del 2020

¿Alguna vez jugaste al “Tesoro escondido”?



Para develar los enigmas que te llevarán a encontrar el tesoro escondido, **deberás resolver las actividades de cada área y al final de cada una encontrarás un mensaje secreto**, con los siguientes símbolos: **(Anexo 1-Símbolos para develar el mensaje)**

Cada mensaje secreto es un verso de la poesía sorpresa.

¡A jugar!

1- Lee el siguiente texto.

(Anexo 1-Primer Texto: “La amistad es un valioso tesoro”)

2- Responde: a) ¿Qué valores te aporta la amistad? b) ¿Qué consecuencias trae el no cuidar la amistad? c) ¿Qué explica el texto sobre el término “empatía”? d) ¿Qué haces tú para conservar tus amistades?

Mensaje secreto:

Pista N°1:



3- Conjuga el verbo según el tiempo que corresponda.

Yo..... (**Ser** en futuro). Ellos..... (**Tener** en pasado). Tú..... (**Decir** en presente)

Nosotros..... (**Compartir** en futuro). Ella..... (**Buscar** en pasado).

4- Cambia la palabra subrayada por un sinónimo adecuado. Reescribe la oración.

La amistad es un vínculo que puede traernos grandes satisfacciones.

Lo que potencia la amistad es el entender que el otro puede ser distinto.

Mensaje secreto:

Pista N°2



5- Imagina que eres un pirata y escribe un texto breve sobre alguna aventura, recuerda usar adjetivos.

Mensaje secreto:

Pista N°3:



6- Piensa y responde.

- a) Los piratas encontraron **más de 50 monedas de oro**, al agruparlas de a **5**, de a **6** o de a **10**, no les sobra ninguna. ¿Cuántas monedas tienen?
- b) Observa la actividad anterior y coloca V o F:

- Un múltiplo de 5 puede terminar en 2.
- Para que un número sea múltiplo de 50, debe terminar en 5 o en 0.
- Para ser múltiplo de 6, tiene que ser múltiplo de 2 y de 3.

Mensaje secreto:

Pista N°4:



7- Resuelve la siguiente situación problemática.

Indica el dato que falta en cada enunciado del problema. Elige entre las opciones propuestas y luego resuelve haciendo las operaciones correctas.

Un tren viaja a 120km por hora, en el trayecto hace cuatro paradas de un cuarto de hora y una parada de media hora ¿Cuánto tarda en hacer el recorrido total?

- Dato que falta.....
- El tren sale a las doce del mediodía.
- El tren lleva 340 viajeros.
- El tren recorre una distancia de 960 km.
- Operaciones.....
- Resultados.....

Mensaje secreto:

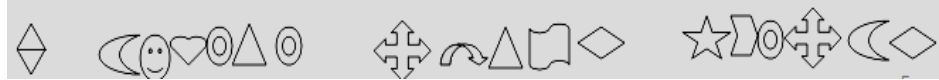
Pista N°5:



8- Busca en la sopa de letras las palabras de cada consigna, te doy de ayuda la inicial de cada una. **(Anexo 1- Sopa de letras)**

- A) Países que limitan con la República Argentina: B_____ C_____
- U_____ B_____ P_____
- B) Tipos de relieve de Argentina: M_____ C_____ L_____
- M_____
- C) Tipos de climas de Argentina: T_____ Á_____ C_____ H_____
- F_____ Á_____ T_____ H_____

Mensaje secreto:

Pista N°6:

9- Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

10- Visita un espacio verde, observa a tu alrededor y toma nota de todo lo que ves. Ten en cuenta los seres bióticos y abióticos.

11- Realiza un collage de lo que observaste. Te doy un ejemplo:

¿Qué cosas interesantes encontraste en este ecosistema? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te sentiste realizando esta actividad?

Mensaje secreto**Pista N°7:**

12- Observa las imágenes y completa con los consejos que faltan escribir.

(Anexo 1- Imágenes sobre el cuidado de nuestra salud)

Mensaje secreto:**Pista N°8**

Espero te hayas divertido descifrando los mensajes, ahora escribe los versos que descubriste en forma ordenada ellos forman una poesía, colócale un título.


PARA PODER EVALUAR LAS ACTIVIDADES DADAS EN ESTA GUÍA, DEBERÁN MANDAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CADA ÁREA.

LINK FORMULARIO GOOGLE:

 **Lengua**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScliz0NwBH09v13JDz1zzyqQsXKeUY7C-PK-b6WwOReyC9VTGQ/viewform?usp=sf_link

Matemática.

 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdy4jSVBUqTxxOlx9Jllyq6ITaJvUjvhadey1iRBeaqiBI4Ww/viewform?usp=sf_link

Directora: Sandra Barrionuevo

Vicedirectora: Isela Valenzuela