

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION GRUPO N°2

Escuela: Juan Eugenio Serú

CUE 700048500

Docente: Molina María. Marilyn Augusto. Silvia Luna

Alumna Practicante: Soria Daiana

Grado: 4° Año: 2020 Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: ¡Aplico lo aprendido!

Desafío: “Diseñar una maqueta del sistema locomotor utilizando materiales reciclables, luego envió un video a la seño mencionando las partes del sistema.”

Contenidos:

- ✚ Lengua: Lectura- Lectura Comprensiva- Textos Literarios- La Poesía- Recursos de la poesía-Antónimos y Sinónimos.
- ✚ Ciencias Sociales: Relieve de la provincia.
- ✚ Ciencias Naturales: Sistema Locomotor
- ✚ Matemática: La división y situaciones problemáticas
- ✚ Música: El sonido. Cualidades del sonido (Intensidad, altura)
- ✚ Educación Tecnológica: Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lee textos orales “La poesía” respetando su estructura.

Reconoce sinónimos y antónimos.

Resuelve situaciones de multiplicaciones y divisiones de números naturales.

Reconoce los diferentes relieves de la provincia.

Identifica los principales órganos y funciones del sistema locomotor.

Interpreta vocalmente los sonidos de animales y de la naturaleza.

Representa corporalmente los atributos del sonido, utilizando la intensidad, y altura.



GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION GRUPO N°2

Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.

Reconoce a través de la observación los materiales con que están fabricados y sus propiedades.

Lunes 16 de noviembre- Ciencias Naturales.

- 1) Primero trabajarás en tu cuaderno y luego diseñaras tu maqueta del sistema locomotor con sus partes ¿Pero que es una maqueta?

Una maqueta es una réplica a escala de un objeto, con el propósito proyectar su resultado final o facilitar su estudio mediante la visualización de todos sus ángulos.



- 2) Observa las imágenes y recordemos lo visto en las guías anteriores



- 1) ¿Cómo es posible que nuestros huesos se muevan? 2) ¿En qué parte de nuestro cuerpo hay más huesos?

Responde:

- 3) Completa las siguientes definiciones

Los.....se encuentran debajo de la piel y permiten el.....del cuerpo.

Los músculos son partes.....y.....del cuerpo por que se pueden estirar y.....

Martes 17 de noviembre – Lengua

- 1) Lee la siguiente poesía, marca con color rojo las rimas asonantes y con azul las rimas consonantes

Las Partes de mi cuerpo
Las partes de mi cuerpo
Hoy quiero aprender
Cuando me pregunten
Yo responderé
Las manos son para aplaudir
Las piernas son para saltar
Los brazos son para abrazar
La boca es para cantar
El corazón para querer



Música.

Título de la propuesta: “Nos divertimos haciendo sonidos con el cuerpo y la voz”

Actividades:

Debes cantar y golpear con los pies, hasta palmear y chasquear tus dedos puedes producir toda clase de sonidos con la voz y tu cuerpo.

Ronronear (gato) Ladrar, Ulular (como lechuza). Viento, rio, auto.

- Ejecuta con tu voz toda clase de sonido utilizando la intensidad (fuerte-débil)
- Realiza con tu cuerpo sonidos ej.: hacer que tiemblen juntas tus rodillas para producir sonido, castañetear tus dientes simulando tener frio, silbar, también con algún objeto corcho, hojas etc.

Prueba sonidos que se te ocurran, y luego envía un pequeño video. Utiliza las cualidades de intensidad y altura

(grave- agudo).

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION GRUPO N°2

Miércoles 18 de noviembre. –Matemática

1) Completa las partes de la división

En la división:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array}$$



el dividendo es

el divisor es

el cociente es

el resto es

2) Lee atentamente y resuelve

- ✚ En la librería de Lucas hay 236 esqueletos, para entregar equitativamente entre 6 escuelas ¿Cuántos esqueletos le corresponde a cada escuela?
- ✚ La mamá de Lucas organizo una fiesta y compro 5 paquetes de disfraces con la temática de esqueletos, cada paquete contiene 15 disfraces cada uno ¿Cuántos disfraces tiene?
- ✚ Lucas esta semana fabrico 320 esqueletos con fósforos y tiene 6 cajitas, poniendo la misma cantidad de cada una. ¿Cuántos fósforos coloco? ¿Sobran fósforos?

Jueves 19 de noviembre. Ciencias Sociales.

1) Busca en la siguiente sopa de letras las formas de relieve: Montaña, Cerros, Llanuras, Valle, Sierras.

A	C	O	P	K	L	Ñ	X	Z	A	B	W
K	B	L	Z	X	F	I	L	L	D	R	T
G	M	O	N	T	A	Ñ	A	R	G	V	S
D	P	E	R	A	T	I	O	B	F	A	Ñ
Q	O	N	S	P	I	R	M	O	R	L	A
S	I	A	W	E	C	Q	W	U	A	L	S
I	U	H	R	P	T	E	N	E	S	E	M
E	Y	G	E	U	P	A	R	I	A	G	I
R	T	F	T	I	L	O	S	R	M	I	N
R	E	D	O	L	W	R	Z	O	O	U	B
A	W	S	R	O	Q	E	X	S	N	S	A
S	Q	A	T	Y	S	F	Q	A	P	A	Z

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION GRUPO N°2

Viernes 20 de noviembre. – Lengua

1) Completa con los Sinónimos y Antónimos de las siguientes palabras

Esqueleto largo:

Columna delgada:

Antónimos

Hueso:

cuerpo:

Educación Tecnológica-Proyecto tecnológico

-Trabaja en el proyecto con ayuda de tu familia. ¡Manos a la obra!

Consigna: Con la ayuda de tu familia, y utilizando los materiales que tengas en casa (cartón, plásticos, telas, masa de sal, tergopol) diseña y elabora una representación del sistema locomotor (maqueta). No debe ser más grande que una cartulina

-Anota en el cuaderno y responde:

1- ¿Qué materiales usaste para hacerla?

.....

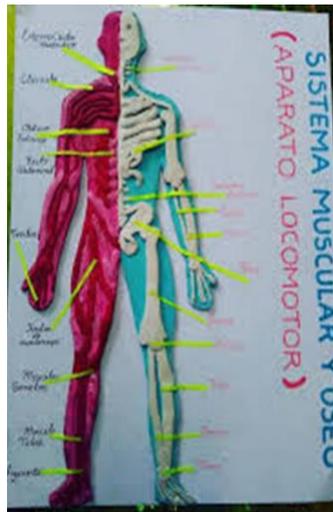
2-Realiza una lista de otros materiales que podrías usar.

.....

3- ¿Qué materiales te parece que NO puedes usar?

.....

4- ¿Por qué?.....



PERDIDO Y SIN FUERZAS,
RECUERDA QUE CADA DÍA
PUEDE SER EL COMIENZO DE
ALGO MARAVILLOSO,
¡¡NO TE RINDAS!!

Directora: Varoni Mariana

Vice directora: Maria Oropel

Docente: Molina Maria Alumna Practicante: Soria Daiana.