

CENS – CAUCETE

Docente: Mirna Pellice

Año: 3º 1º

Turno: Vespertino

Área curricular: Matemática

Tema: Continuamos con Repaso, Integración y Reflexión de lo aprendido**El teorema de Thales dice:**

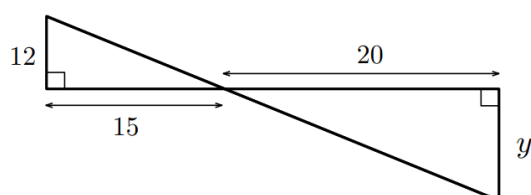
- a-Si varias paralelas son cortadas por dos rectas secantes, los segmentos que se determinan en las secantes son iguales
- b-Si varias paralelas son cortadas por dos rectas secantes, los segmentos que determinan en una de las paralelas son proporcionales a los segmentos que determinan en la otra paralela
- c-Si varias paralelas son cortadas por dos rectas secantes, los segmentos que determinan en una de las secantes son proporcionales a los segmentos que determinan en la otra secante
- d-Si varias paralelas son cortadas por dos rectas secantes, los segmentos que se determinan en las paralelas son iguales

D-Para dividir matemáticamente un segmento en partes proporcionales a otros segmentos dados:

- a-Se hace un reparto directamente proporcional a esos segmentos
- b-Se hace una regla de tres compuesta directa
- c-Se hace una regla de tres compuesta directa-inversa
- d-Se hace un reparto inversamente proporcional a esos segmentos

2-En la figura de abajo:

- a- ¿Por qué son semejantes los dos triángulos?
- b. ¿Cuál es la razón de semejanza?
- c. ¿Cuánto vale y ?
- d. ¿Cuál es la razón entre las áreas?

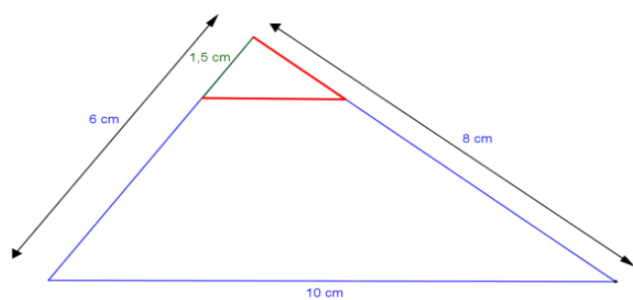


3-Resolver la siguiente situación problemática

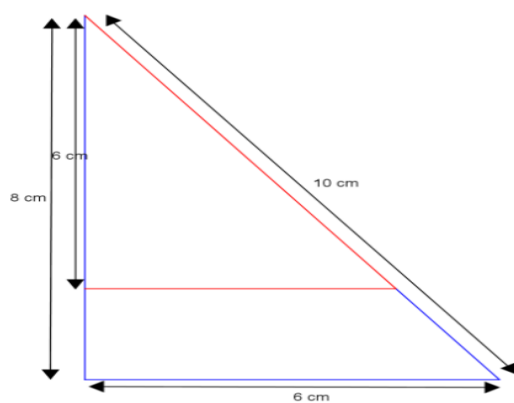
El otro día vi en el puerto de Barcelona un crucero que tenía 300 m de eslora (longitud). Un rato después lo volví a ver desde la playa, y **comprobé** que se movía paralelo a la costa y que lo tapaba aproximadamente con mi pulgar cuando extendía el brazo. ¿Podrías dar un valor aproximado de a qué distancia se encontraba el crucero en ese momento?

4- Calcula los segmentos de color rojo con los datos que aparecen en la figura sabiendo que los triángulos están en posición de Thales.

A-



B.



Dir.: Lic. Mónica Castro